

**ВИЩЕ НАУ ТІЛЬКИ НЕБО!**



**Тесля Ю.М., Хлевна Ю.Л.**

**ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ:  
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ**

**Київ - 2020**

**ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ – робити те, що треба!**

**ЯКІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ – робити так, як треба!**

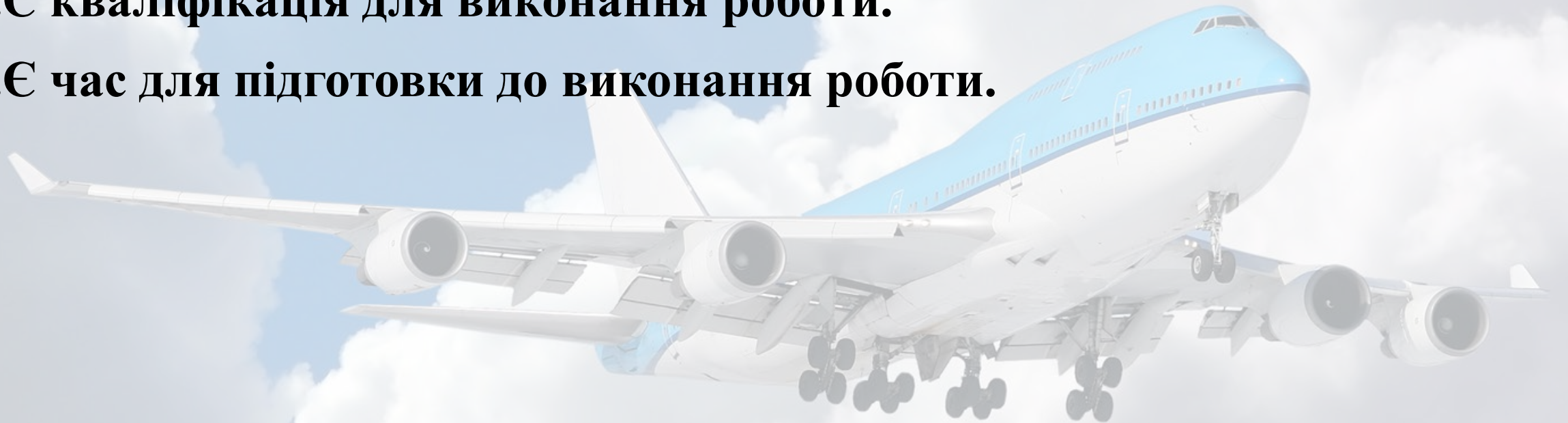
**УМОВИ ЯКІСНОЇ РОБОТИ:**

**1.Відомо, що робити.**

**2.Відомо, як робити.**

**3.Є кваліфікація для виконання роботи.**

**4.Є час для підготовки до виконання роботи.**



## **ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАУ ТА БІЛЬШОСТІ ЗВО:**

- 1. Чи відомо, що робити?** Навчальне навантаження повинне бути розподілене в червні на наступний навчальний рік. А як насправді?
- 2. Відомо, як робити.** Методики навчання, розклад, нові освітні технології (презентації, комп'ютерне забезпечення і т.п.). Задовільно!
- 3. Є кваліфікація для виконання роботи.** Дисципліни повинні бути розподілені таким чином, щоб їх викладали професіонали саме в цій області. Чи завжди так відбувається?
- 4. Є час для підготовки до виконання роботи.** Розумні обсяги навантаження, особливо аудиторного. Мінімальна зайнятість викладачів на оформлення різних документів, планів, звітів, і т.п. Максимальна на підготовці до занять. Положення про освітній процес в НАУ це забезпечує?

**Визначення 1. Цифрова трансформація ЗВО** – сукупність процесів, направлених на створення цифрового простору шляхом переведення частини інформації, яка циркулює в ЗВО в цифрову форму (діджиталізація), та перехід до використання цього простору у всіх видах діяльності ЗВО (цифровий університет).

**Визначення 2. Метою цифрової трансформації** є підвищення ефективності і **якості** діяльності ЗВО за рахунок впровадження нових технологій, в основі яких більш повне і своєчасне задоволення інформаційних потреб працівників за рахунок зберігання необхідної інформації в цифровій формі в базах даних і знань сучасних комп'ютерів.

# ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР УНІВЕРСИТЕТУ

**ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

ЦИФРОВИЙ ПРОСТІР

Цифрова  
трансформація

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР УНІВЕРСИТЕТУ

**ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

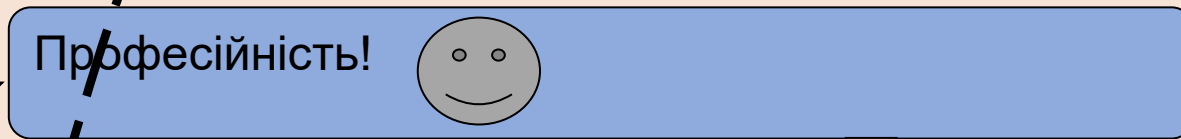
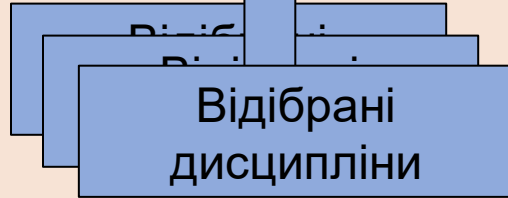
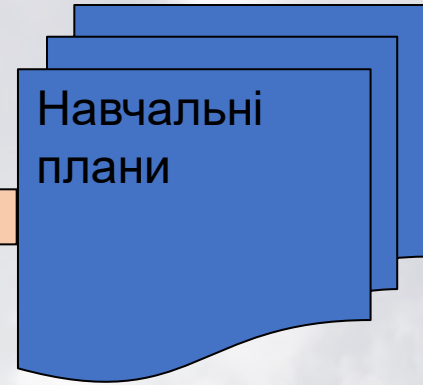
ЦИФРОВИЙ ПРОСТІР

# ЦИФРОВЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

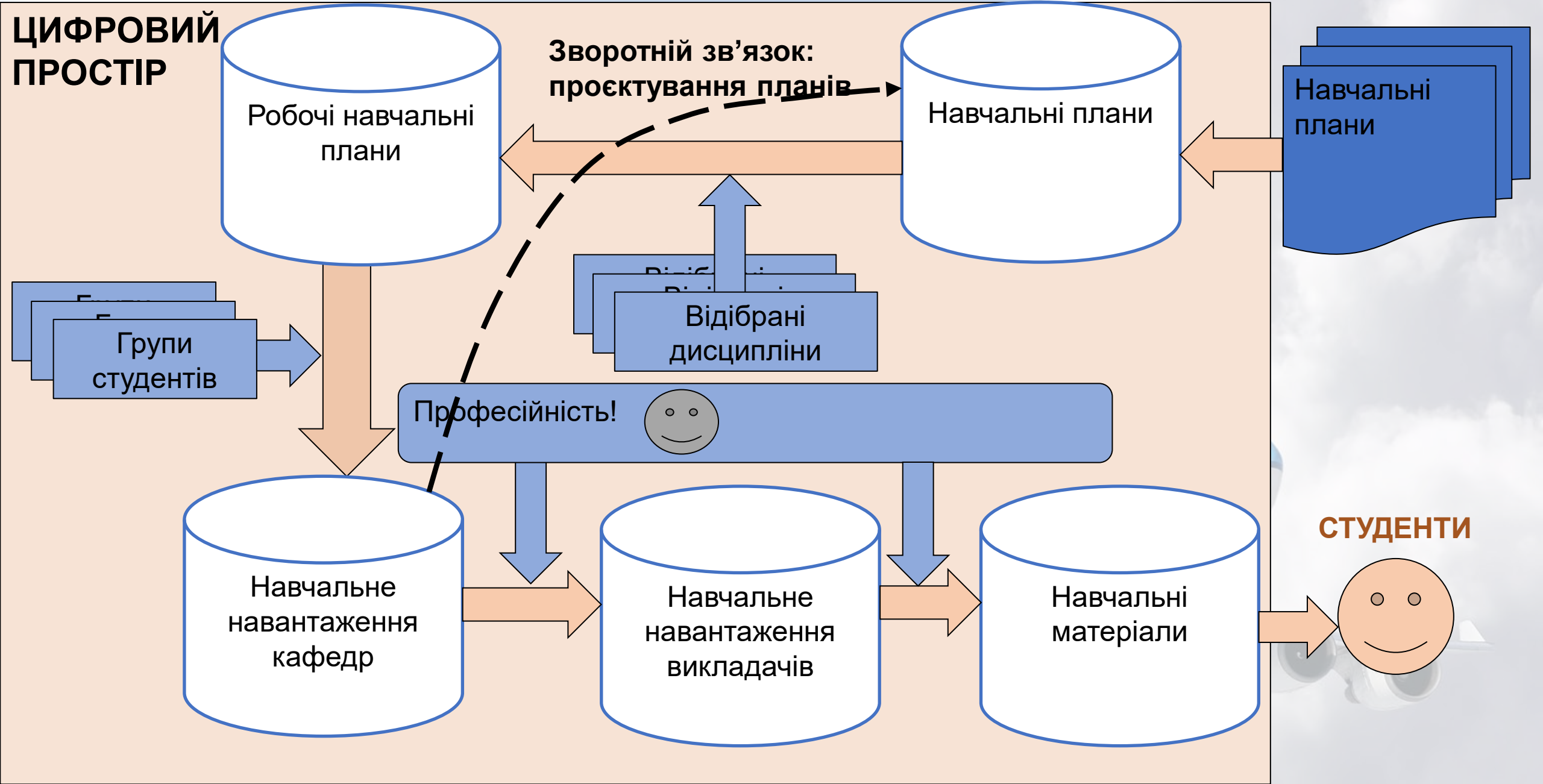
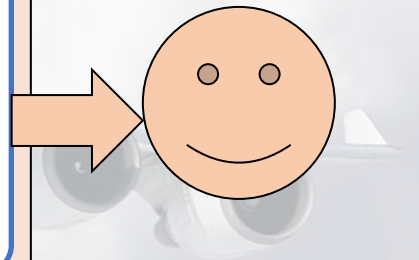
ЦИФРОВИЙ  
ПРОСТІР



Зворотній зв'язок:  
проєктування планів



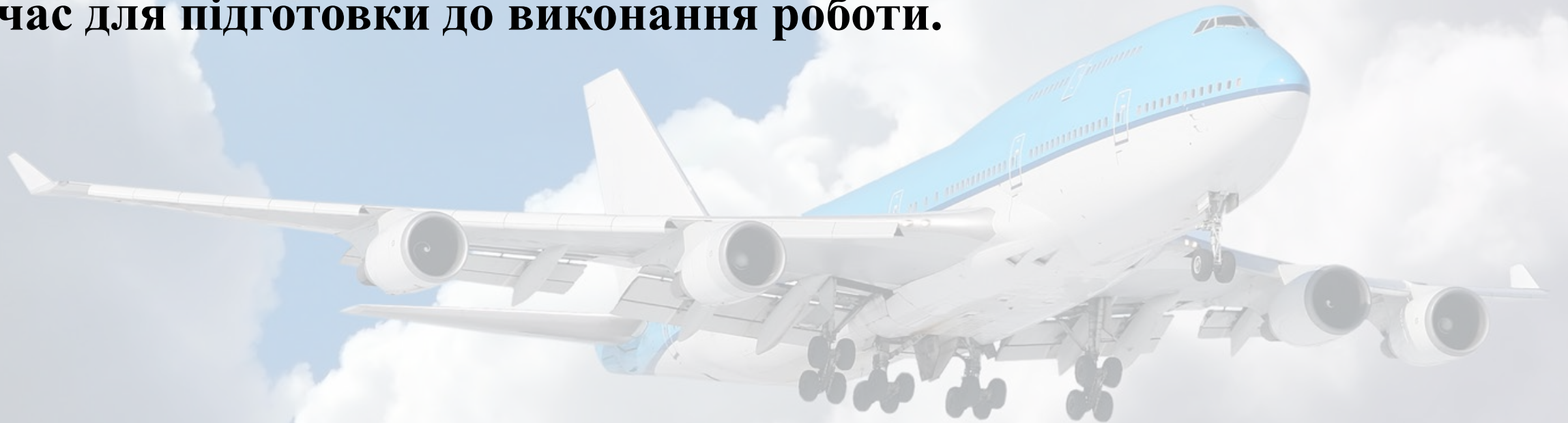
СТУДЕНТИ



# ЯК ЦЕ ВПЛИВАЄ НА ЯКІСТЬ ОСВІТИ

## ВИКОНАННЯ УМОВ ЯКІСНОЇ РОБОТИ:

1. Відомо, що робити. На виході навчальне навантаження викладачів.
2. Відомо, як робити.
3. Є кваліфікація для виконання роботи.
4. Є час для підготовки до виконання роботи.



# ЯК ЦЕ ВПЛИВАЄ НА ЯКІСТЬ ОСВІТИ

**1. Стане відомо що робити?** На виході технології цифрового управління освітнім процесом навчальне навантаження викладачів. Його можна отримати автоматично при заданих вхідних даних протягом однієї години. І воно може бути розподілене в червні на наступний навчальний рік.

**2. Стане відомо як робити.** Цифрова трансформація дає нові засоби проведення навчальної роботи. Є можливість використовувати матеріали з інших джерел, що є в мережі Інтернет.

**3. Забезпечується потрібна кваліфікація для виконання роботи.** Знаходження всієї інформації в цифровому просторі дозволяє прозоро відслідковувати розподіл дисциплін і коригувати його таким чином, щоб дисципліни викладали справжні професонали в своїй сфері.?

**4. Забезпечується час для підготовки до виконання роботи.** Розподілене раніше навантаження дає час для підготовки до занять. Розумне навантаження забезпечується можливістю проєктування навчальних планів під умови проведення освітньої роботи.



НЕМОЖЛИВО ЗАБЕЗПЕЧИТИ ВИСОКУ  
ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БЕЗ  
ЙОГО ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ.  
ЦЕ ЗАДАЧА №1 ВСІХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ УКРАЇНИ!



Дякую за  
увагу!!!

