

Результати опитування «Мотиви вибору професії» 2024

З метою надання випускникам-2025 допомоги у професійному самовизначенні та перевірки їх готовності до загальнонаціонального НМТ-2025 Навчально-науковий інститут розвитку освіти ДУ КАІ провів профорієнтаційне опитування «Мотиву вибору професії» майбутніх абітурієнтів.

У соціологічному вимірі взяли участь 45 респондентів.



Мотиви вибору професії (Відповіді)																
Меню																
Г54																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Позначте Назвіть цю професію, спеціальність, близька до улюбленої. Дайте великі мисли. Дозволяє реалізувати. Подобається батьку. С привабливою	Обрана моїми друзями. Дозволяє відразу отримувати гроші. Дозволяє використати. Дас можливість зрости. Дозволяє обійняти. Вимагає співпраці. С престижною. Відповідає моїм. Дозволяє грати															
09.09.21 Кібербезпека		1	1	5	1	4	1	3	1	5	1	4	5	3		
10.09.21 Президент		5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5		
13.09.21 Дизайнер		3	5	4	5	5	2	4	3	5	3	4	5	5		
16.09.21 вчитель		1	3	3	3	3	2	4	4	5	5	4	3	4		
03.11.21 лікар		4	2	2	3	5	4	4	3	3	3	2	5	3		
03.11.21 Фітнес-тренер		4	2	2	3	4	1	2	3	3	1	3	3	4		
03.11.21 Програміст		3	4	3	3	3	1	2	4	4	4	3	3	3		
03.11.21 Поліцейський		4	2	4	5	4	1	3	5	4	2	5	5	3		
03.11.21 Психолог		1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	5	4	3		
03.11.21 Тренер		5	4	5	1	3	1	5	3	5	5	5	3	5		
04.11.21 Соціальний психолог		4	3	4	4	5	1	3	5	5	3	5	2	5		
10.11.21 логістика		4	4	5	4	4	1	4	3	5	5	5	4	4		
21.11.21	3	3	5	2	4	5	1	3	5	5	3	3	4	5		
24.11.21 Водій		1	1	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5		
01.12.21 Оператор		3	2	5	5	2	5	5	1	5	1	2	5	2		
03.12.21 Бортовий супровід		1	5	5	5	5	1	4	4	5	1	5	5	5		
03.12.21 сільськогосподарська		4	1	4	1	3	1	4	4	4	1	5	4	5		
11.02.21 юрист		5	5	4	4	4	1	5	5	5	1	5	2	5		
03.04.21 Учитель		5	5	5	2	3	1	4	5	5	1	5	4	4		
04.04.21		5	2	1	1	2	1	1	5	1	1	2	1	2		
05.05.21 психолог		4	5	5	3	5	1	5	5	5	1	5	5	3		
26.11.21 IT		3	3	5	5	2	1	5	5	5	5	4	5	5		
06.12.21 Хірург		5	5	5	2	5	2	3	4	5	1	3	5	4		
09.12.21 Юрист		5	1	5	1	5	1	3	5	5	1	5	1	5		
09.12.21 Математик		4	2	3	1	3	1	4	1	4	3	3	1	5		
09.12.21 Графічний дизайнер		1	5	4	3	4	1	3	4	4	3	5	4	5		
09.12.21 Логістика		1	1	2	5	5	1	1	3	1	1	4	4	5		
09.12.21 Графічний дизайнер		1	5	4	5	5	1	5	5	5	3	3	4	5		
09.12.21 Куляр		1	5	3	5	5	1	2	5	5	4	4	5	4		
09.12.21 Програміст інформаційних систем		4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4		

Основні отримані результати соціологічного виміру засвідчили про те, що:

Високим попитом серед абітурієнтів користуються:

- 1) спеціальності в галузі IT. Інформаційні технології, такі як програмування та кібербезпека обрали 27 % респондентів;
- 2) спеціальності, пов'язані з охороною здоров'я – 18 %;
- 3) бізнес-спеціальності, зокрема фінанси та менеджмент – 16 %;
- 4) юридичні спеціальності – 12 %;
- 5) психологія – 11 %;
- 6) логістика – 7%;
- 7) дизайн – 5%;
- 8) педагогіка – 3%.

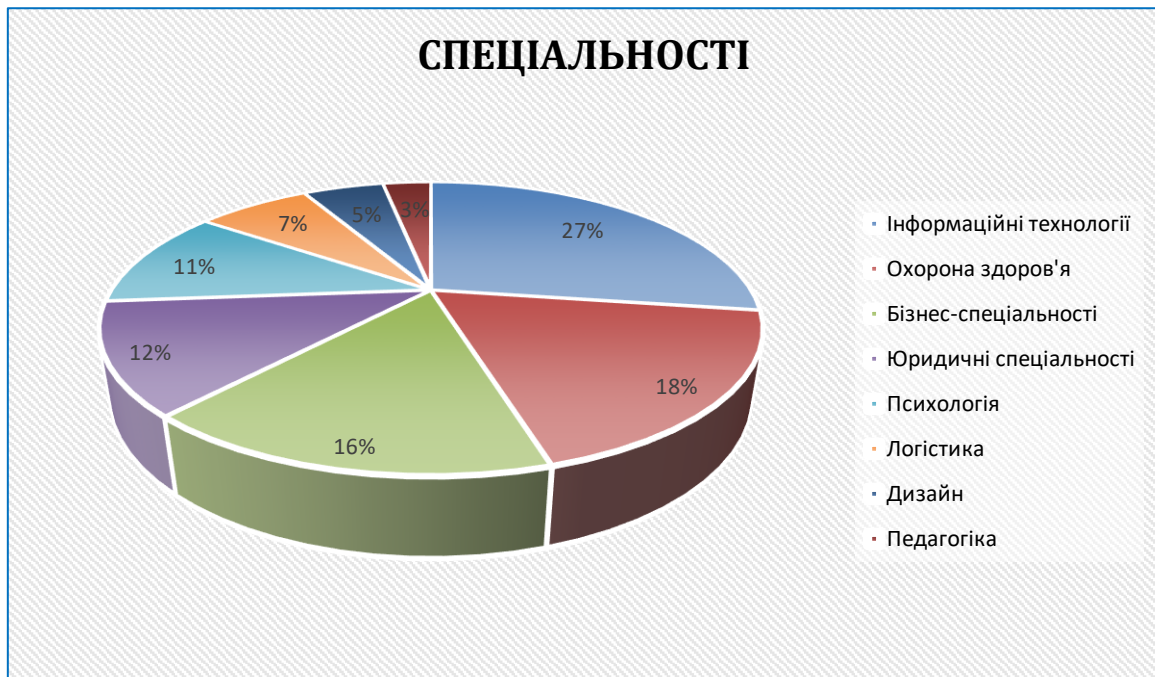


Рис. 1. Результати соціологічного виміру 2024

Інформаційні технології продовжують бути в тренді: з огляду на розвиток цифрових технологій та зростаючу роль ІТ-сфери в економіці, молодь активно обирає спеціальності, пов'язані з інформаційними технологіями.

Економічні спеціальності залишаються актуальними: попит на фахівців у сфері економіки свідчить про те, що молоді люди прагнуть стати частиною бізнес-середовища та вчитися управляти фінансами.

Зростаюча правова свідомість суспільства та потреба в правозахисниках сприяють популяризації юридичних спеціальностей.

Педагогіка та психологія стають все більш затребуваними: зростання інтересу до освіти та психології вказує на важливість цих сфер у розвитку особистості та суспільства в цілому.

Опитування показало, що респонденти вибір професії базують переважно на зовнішніх позитивних мотивах та на внутрішніх соціально значущих мотивах. Рис. 2



Рис. 2. Результати опитування «Мотиви вибору професії»

- Результати проведеного профорієнтаційного опитування свідчать про те, що респонденти свідомо обирають майбутню професію – 86 %;
- на вибір майбутньої професії респондентів найбільше впливають: власні міркування – 83,3 %, особисті здібності – 50 %, батьки – 30,6 %, мережа Інтернет – 25 %, друзі чи знайомі – 19,4 %, інформація у ЗМІ – 16,7 %, вчителі – 5,6 %;
- головними чинниками, якими керувалися респонденти при виборі майбутньої професії були: власні здібності й прагнення – 79 %, оплата праці – 68 %, перспектива кар'єрного зростання в обраній професії – 40 %, престиж професії – 31 %, приносити користь людям – 27 %, фінансові можливості батьків – 10 %;
- респонденти достатньо проінформовані щодо своєї майбутньої професії, а саме ознайомлені з: професійними якостями – 49 %, можливостями отримання майбутньої професії – 52 %, перевагами обраної професії над іншими – 53 %, потребами ринку праці – 48 %, умовами праці – 51 %;
- самооцінка випускників щодо підготовки до НМТ: високий рівень – 16 %, достатній рівень – 46 %, середній рівень – 35 %, початковий рівень – 5 %.

Доцільно порівняти самооцінку абітурієнтів з результатами вступного тестування.

Соціологічний вимір засвідчив, що вибір подальшої професії абітурієнти здійснюють переважно самостійно, а також керуючись порадами батьків та Інтернет-ресурсами; найголовнішими критеріями у виборі майбутньої професії є власні здібності й прагнення, оплата праці та перспектива кар'єрного зростання.



Рис. 3. Рівень знань і вмінь учнів ЗЗСО з навчальних дисциплін за результатами вступного тестування 2024 н. р. (%)

Найбільша у відсотковому відношенні частка учнів, що продемонструвала початковий рівень знань і вмінь, спостерігається з навчальних дисциплін: «Математика» – 29 % та «Фізика» - 34 %. Найменша кількість учнів продемонструвала високий рівень з «Фізики» - 1 %. Найбільша кількість учнів продемонструвала середній рівень знань і вмінь з навчальної дисципліни «Історія України» - 49 %, та з навчальної дисципліни «Українська мова» - 43 %. Рис.3.

Порівнюючи результати вступного тестування з самооцінкою випускників доходимо висновку, що більшість випускників-2025 потребують системної підготовки до загальнодержавного НМТ під керівництвом викладача, тому запрошуємо абітурієнтів та

випускників ЗЗСО пройти якісну та ефективну підготовку саме на кафедрі базових та спеціальних дисциплін Навчально-наукового інституту розвитку освіти.