

КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ
КАФЕДРА БАЗОВИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

МОНІТОРИНГ

рівня знань і вмінь слухачів підготовчого відділення,
семестрове оцінювання (підсумкова семестрова рейтингова оцінка)
І семестр
2024–2025 н. р.

Матеріал підготовлено
зав кафедрою БСД
_____ О. Бруякою

Київ 2025

**Рівень знань і вмінь слухачів ПВ
з навчальних дисциплін за результатами семестрового оцінювання
2024–2025 н. р.**

Моніторинг знань та вмінь слухачів підготовчого відділення проводився на основі контрольних рейтингових оцінок як результатів контрольних робіт та домашніх завдань, виконаних слухачами ПВ у I семестрі 2024–2025 н. р. Контрольні роботи та домашні завдання виконувалися відповідно до затвердженого графіку. Аналіз рівня знань і вмінь слухачів ПВ за результатами навчання у I семестрі проводиться відповідно до затвердженого плану кафедри на 2024–2025 н. р.

З наявних на момент моніторингу слухачів ПВ ННІРО НАУ з м. Києва та регіонів України було атестовано слухачів.

Таблиця 1

Кількісний розподіл слухачів за дисциплінами

Навчальні дисципліни	Кількість слухачів	
	к-сть	%
Українська мова	49	24
Математика	62	31
Фізика	18	9
Англійська мова	14	7
Історія України	57	28
Рисунок та композиція	2	1
Середній показник	202	100

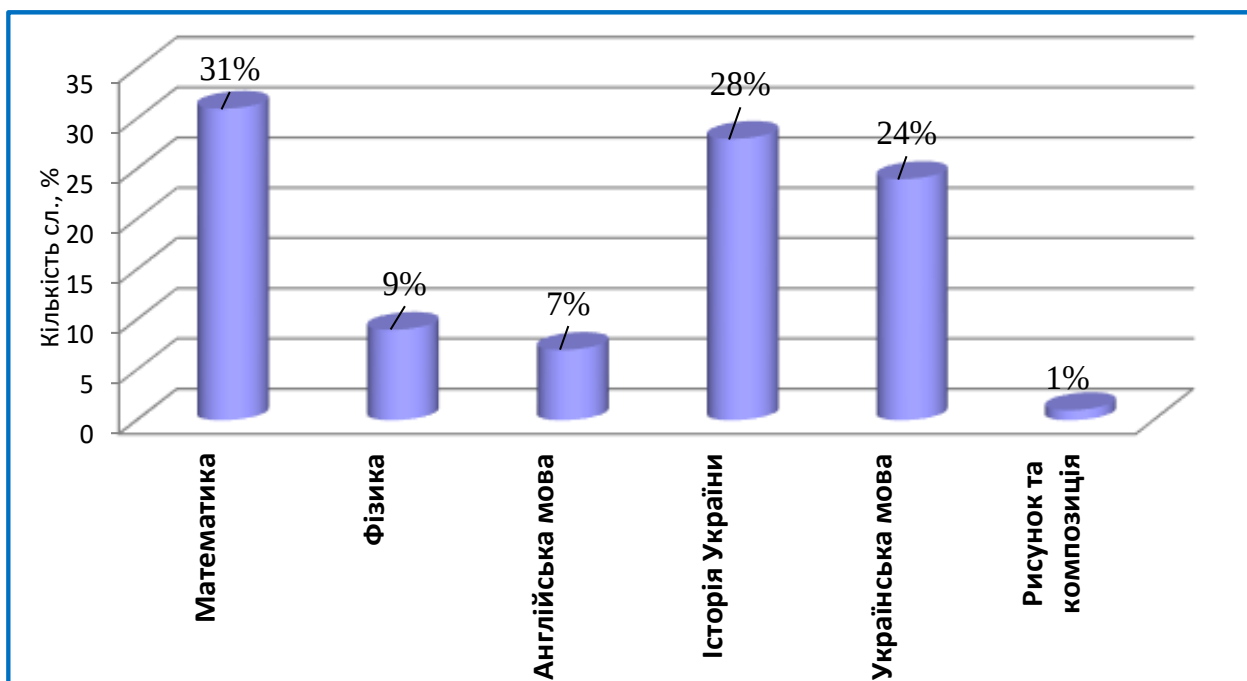


Рис. 1. Кількісний розподіл слухачів за дисциплінами (%)

Розподіл слухачів за рівнем знань та вмінь

Навчальні дисципліни	З них атест.	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Показники	
		1 – 14 б.		15 – 30 б.		31 – 45 б.		46 – 60 б.			
	к-сть	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	якість (%)	усп. (%)
Українська мова	49	0	0	18	36,73	23	46,94	8	16,33	63,26	100
Математика	62	10	16,13	17	27,42	18	29,0	17	27,42	56,45	83,87
Фізика	18	1	5,56	4	22,22	9	50,0	4	22,22	72,22	94,44
Англійська мова	14	1	7,14	4	28,57	6	42,86	3	21,43	64,28	92,86
Історія України	57	6	10,5	12	21,05	31	54,38	8	14,04	68,42	89,47
Рисунок та композиція	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100
Середній показник	202	18	8,9	55	27,23	89	44,06	40	19,80	63,86	91,24

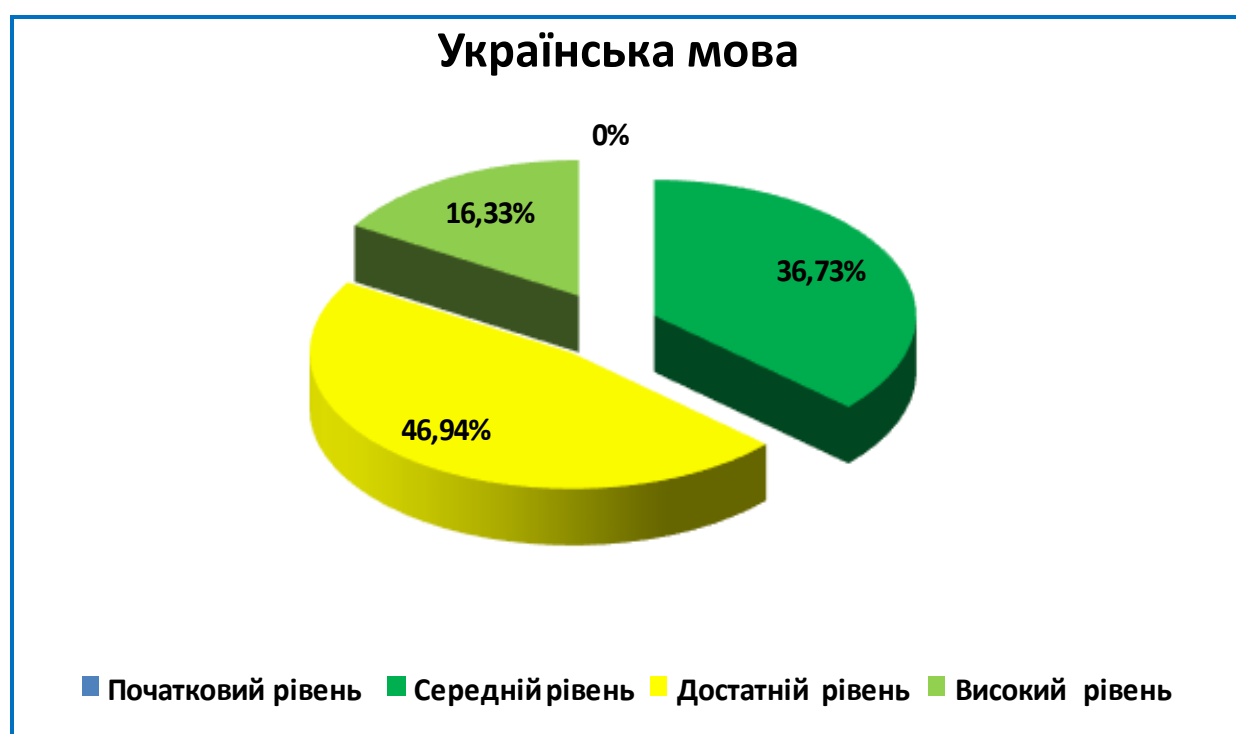


Рис. 2. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з української мови (%)

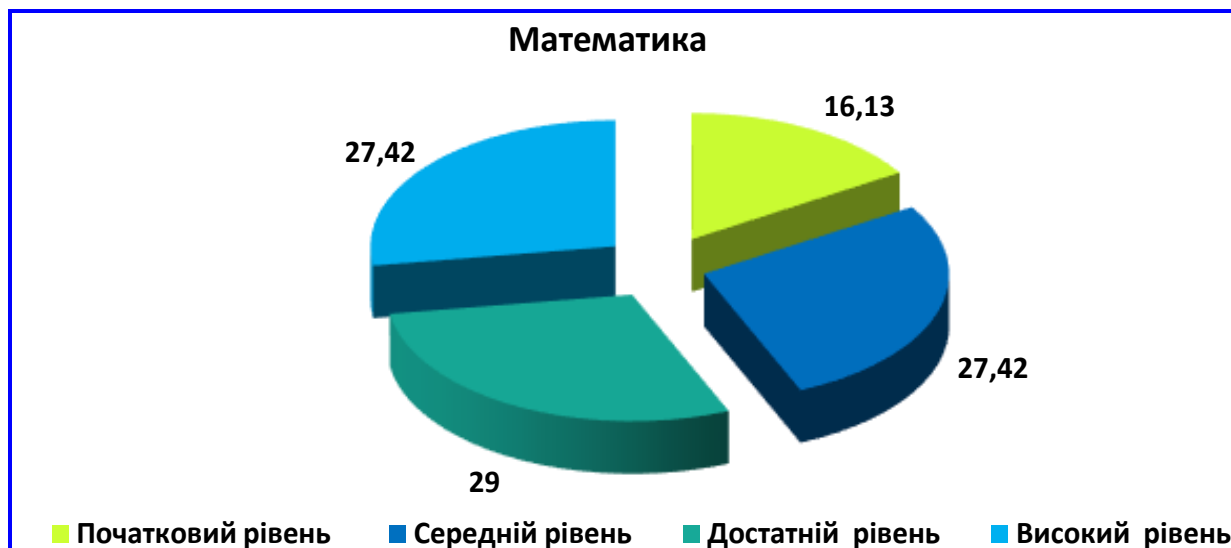


Рис. 3. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з математики (%)

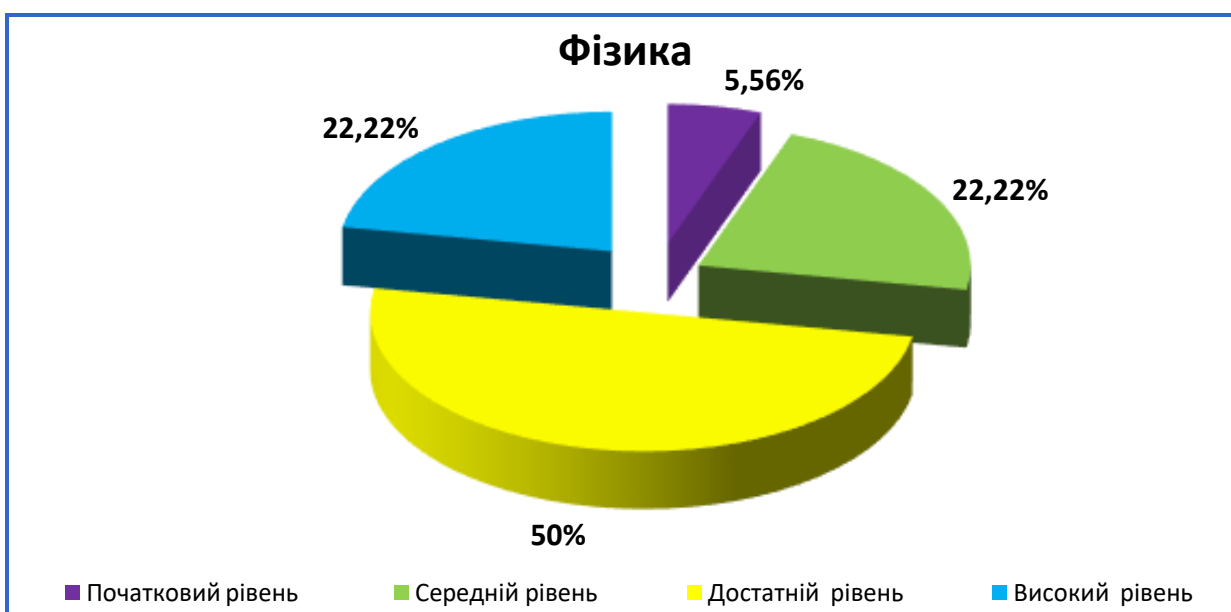


Рис. 4. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з фізики (%)

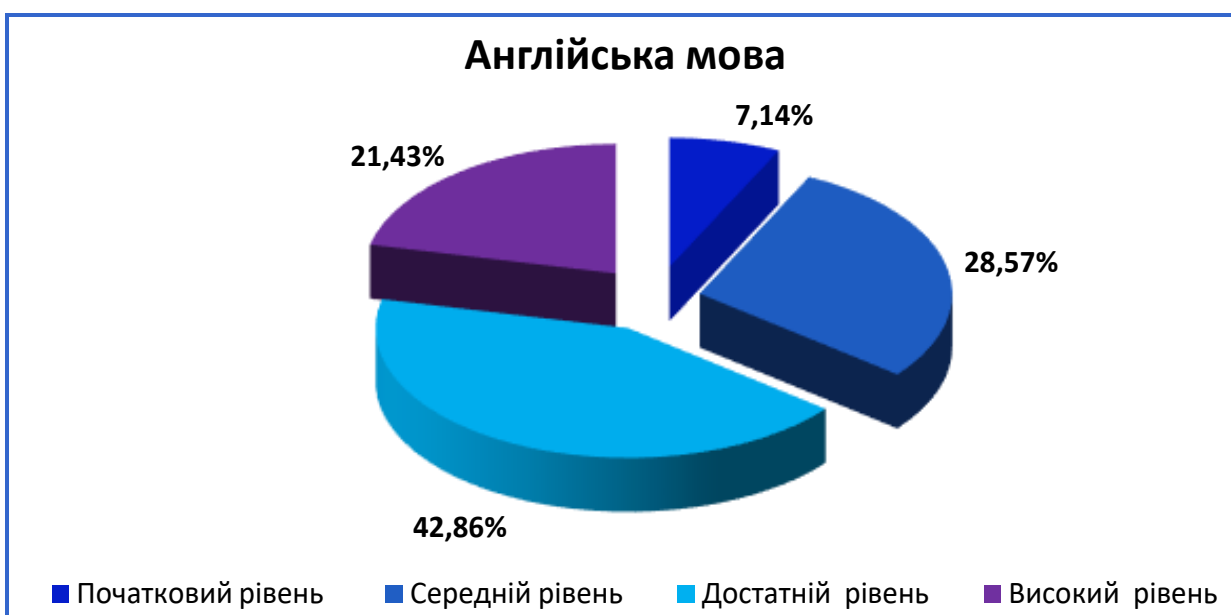


Рис. 5. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з англійської мови (%)



Рис. 6. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ з історії України (%)

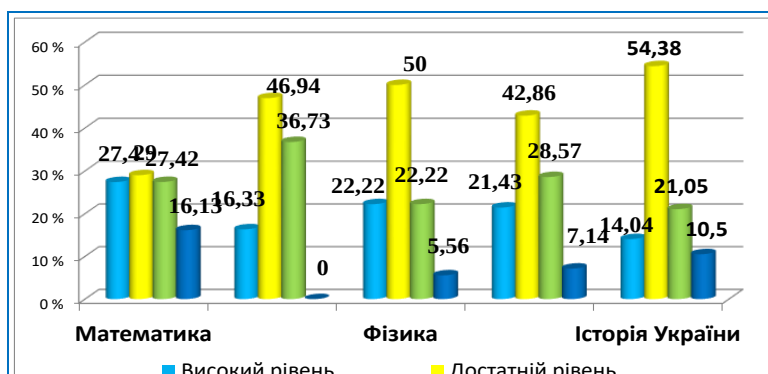


Рис. 7. Результати семестрового оцінювання слухачів ПВ (%)

Коментарі до рис. 7

Найменша у процентному відношенні частка слухачів ПВ продемонструвала високий рівень знань та вмінь з навчальної дисципліни «Історія України» - 14,04 %.

Найбільша кількість слухачів продемонструвала початковий рівень знань і вмінь з навчальної дисципліни «Математика» – 16,13 %. Цей показник вказує на те, що деякі слухачі потребують додаткової підтримки у вигляді консультацій та додаткових занять.

Аналіз результатів моніторингового дослідження навчальних досягнень за I семестр показав, що слухачі в цілому засвоїли навчальний матеріал.

Рекомендується продовжувати моніторинг навчальних досягнень слухачів, що дозволить вчасно виявляти проблеми та коригувати навчальний процес відповідно до потреб слухачів.

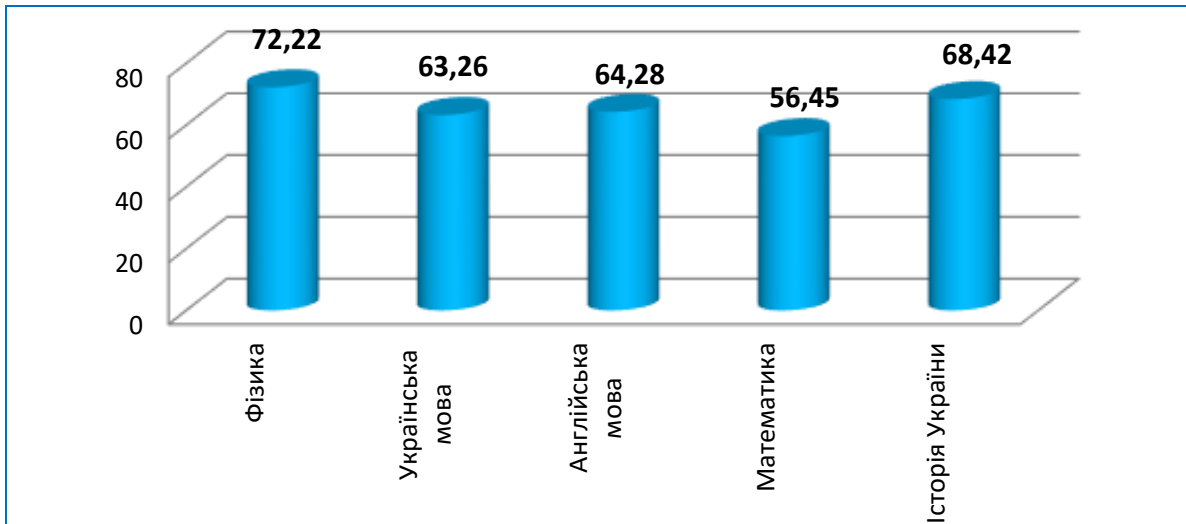


Рис. 9. Результати показника якості (%)

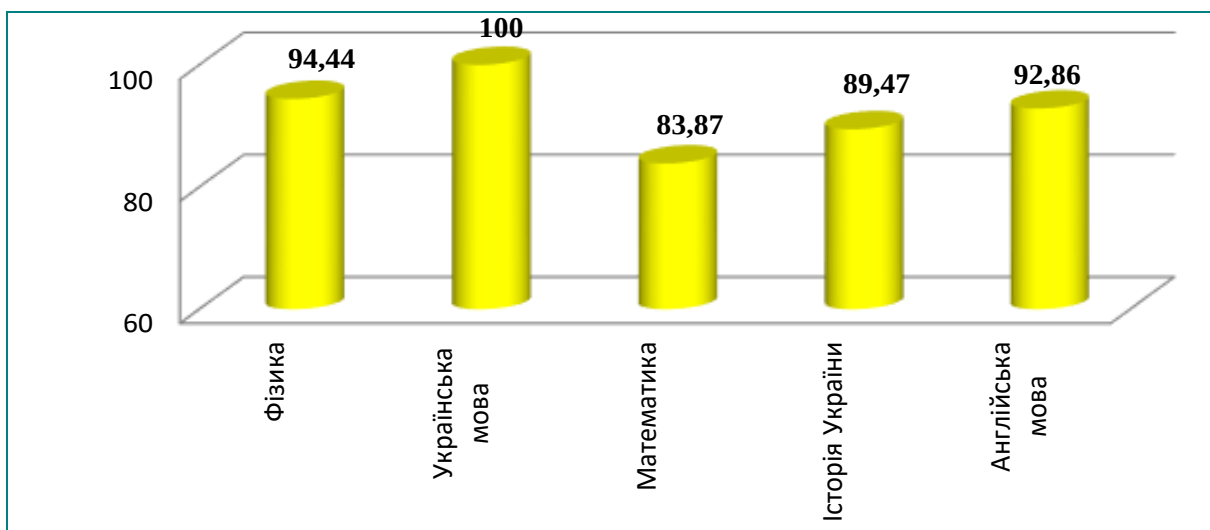


Рис. 10. Результати показника успішності (%)

Задля покращення результатів слухачів протягом II семестру 2024–2025 н. р., сприяння успішному складанню ними НМТ-2025 викладачам ПВ можна надати **наступні рекомендації**.

Індивідуалізація навчання:

Звертати більшу увагу на індивідуальну роботу зі слухачами, які демонструють найнижчий рівень знань та вмінь, та з тими, що записалися на навчальні дисципліни не від початку практичних занять, а тому пропустили значну частину навчального матеріалу;

Регулярні тестування та контрольні роботи:

Запровадити регулярні тестування для моніторингу прогресу слухачів, що дозволить вчасно коригувати навчальний процес.

Додаткові консультації:

Організувати додаткові консультації та навчальні сесії для тих слухачів, які потребують підкріплення знань у певних дисциплінах.

Використання сучасних ресурсів:

Інтегрувати онлайн-ресурси, електронні підручники та платформи для самостійного навчання, що дозволить слухачам навчатися у зручному для них темпі.

Проведення пробних тестів:

Організувати пробні тестування НМТ, що допоможе слухачам ознайомитися з форматом і структурою тесту, а також зменшить рівень стресу під час основного складання.

Підтримка психологічного комфорту:

Забезпечити психологічну підтримку та мотивацію слухачів через проведення тренінгів з управління стресом і тайм-менеджменту.

Аналіз успішності:

Проводити регулярний аналіз успішності навчання, щоб виявляти проблеми і вчасно реагувати на них.

Мотиваційні заходи:

Організувати заходи, які підвищують мотивацію слухачів, такі як Всеукраїнські олімпіади.