



Початок роботи на платформі Moodle

Лабораторія електронних засобів дистанційного навчання
Інститут інноваційних освітніх технологій



Вебінар підготували



Завідувач лабораторії електронних засобів
дистанційного навчання Інституту
інноваційних освітніх технологій
Національного авіаційного університету



Людмила Кучерова

liudmyla.kucherova@npp.nau.edu.ua

Провідний фахівець лабораторії електронних
засобів дистанційного навчання Інституту
інноваційних освітніх технологій
Національного авіаційного університету



Маргарита Нікіфорова

marharyta.nikiforova@npp.nau.edu.ua

A tall, modern white building with blue accents and a large Antonov-26 aircraft in the foreground. The building has many windows and a sign on top that says "DAV". The aircraft is white with blue accents and has "АНТОНОВ-26" written on its side. The sky is blue with white clouds.

<https://moodle.nau.edu.ua/>

Платформа для дистанційного навчання НАУ

Як зареєструватися на платформі Moodle?

На сайті moodle.nau.edu.ua учасників освітнього процесу реєструє АДМІНІСТРАТОР системи
Лабораторія електронних засобів дистанційного навчання ІІОТ НАУ lab.ezdn@npp.nau.edu.ua

1

Прізвище, ім'я, email

Надіслати лист на адресу lab.ezdn@npp.nau.edu.ua з необхідними даними для реєстрації (прізвище, ім'я, по батькові, корпоративна електронна пошта)

2

Факультет, кафедра

Вказати структурний підрозділ університету: факультет, кафедра.

Надати перелік навчальних дисциплін відповідно до курсу та спеціальності.

3

Список студентів

Надати список студентів по групам, курсам, спеціальностям для реєстрації в системі дистанційного навчання та зарахування на курси навчальних дисциплін.

Навігація

▼ Інформаційна сторінка

🏠 Головна сторінка

> MOODLE

▼ Мої курси

> IDL-2020k

> ШКВФ

> EFM

▼ **Астрономія**

> Учасники

🛡 Відзнаки

☑ Компетентності

📅 Журнал оцінок

> Загальне

> 26 березень - 1 квітень

> 2 квітень - 8 квітень

> 9 квітень - 15 квітень

> 16 квітень - 22 квітень

> 23 квітень - 29 квітень

> 30 квітень - 6 травень

> ТЕП

Керування

▼ Керування курсом

👤 Відрахувати мене з Астрономія

Зараз на сайті

Загальне

Ваш прогрес ?

ЛАСКАВО ПРОСИМО НА КУРС!










- 📄 Новини
- 📄 Відомості про викладача
- 📄 Про курс
- 📄 Робоча програма
- 📄 Інформаційні матеріали
- 📄 Підручник Астрономія
- 📄 Інформаційні матеріали до курсу
- 📄 Форум взаємодопомоги
- 📄 Глосарій курсу








1 online user (останні 5 хвилин)

 Liudmyla Kucherova 

Види діяльності

-  Анкети
-  Глосарії
-  Завдання
-  Ресурси
-  Тести
-  Уроки
-  Форуми

Мої курси

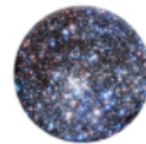
-  Основи дистанційного навчання - 2020
-  Шаблон курсу "Вступ до фаху"
-  Англійська мова для студентів спеціальності "Менеджмент"
-  Астрономія
-  Теорія електроприводу
- Всі курси ...

26 березень - 1 квітень

ЗАНЯТТЯ. 1

Тема 1. АСТРОНОМІЯ – ФУНДАМЕНТАЛЬНА НАУКА, ВИВЧАЄ ОБ'ЄКТИ ВСЕСВІТУ.

Тема 2. НЕБЕСНІ СВІТИЛА Й НЕБЕСНА СФЕРА. СУЗІР'Я. ЗОРЯНІ ВЕЛИЧИНИ.



План роботи тижня 1



Теоретичний матеріал (мало графіки -до 4 сторінок)



Тема 1. АСТРОНОМІЯ – ФУНДАМЕНТАЛЬНА НАУКА, ЯКА ВИВЧАЄ ОБ'ЄКТИ ВСЕСВІТУ ТА ВСЕСВІТ У ЦІЛОМУ.



Тема 2. НЕБЕСНІ СВІТИЛА Й НЕБЕСНА СФЕРА. СУЗІР'Я. ЗОРЯНІ ВЕЛИЧИНИ.



Знайомство (10+10)



Індивідуальне завдання. Відповісти на питання



Щотижневе опитування. Тиждень 1 (10)



ТЕСТ до Теми.1



2 квітень - 8 квітень

Заняття 2.

Тема.3 ВИЗНАЧЕННЯ ВІДСТАНЕЙ ДО НЕБЕСНИХ ТІЛ. НЕБЕСНІ КООРДИНАТИ.

Тема.4 АСТРОНОМІЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ. ТИПИ КАЛЕНДАРІВ

Види діяльностей

H5P, SCORM пакет, База даних, Вибір, Вікі, Глосарій, Завдання, Зворотний зв'язок, Зовнішній засіб, Обстеження, Семінар, Тест, Урок, Форум, Чат



Завдання

Дозволяє викладачам видавати завдання, збирати роботи, оцінювати їх та залишати відгуки на ці роботи.



Глосарій

Дозволяє учасникам створювати і підтримувати список визначень, на кшталт словника, або збирати та систематизувати ресурси або інформацію.



Тести

Можуть містити питання різних типів, у тому числі множинний вибір, на відповідність, коротка відповідь, пропущені слова.



Форум

Дозволяє учасникам здійснювати асинхронні дискусії, тобто дискусії, які відбуваються протягом тривалого періоду часу.

Ресурси

IMS контент пакет, URL (веб-посилання), Книга, Напис, Сторінка, Тека, Файл



Файл

Дозволяє викладачу надати файл у вигляді ресурсу курсу.



Напис

Дозволяє вставляти текстові написи на сторінку курсу між посиланнями на інші ресурси і види діяльностей.



URL (веб-посилання)

Дозволяє викладачу забезпечити веб-посилання як ресурс курсу



Книга

Дозволяє викладачу створювати багаторічкові ресурси в книжковому форматі, з глав і підрозділів. Книги можуть містити медіа-файли.



Mount Orange School

Try Moodle in a real-school environment with ready-made accounts

See Moodle in action

This demonstration site gives you the opportunity to explore Moodle in action as a [manager](#), [teacher](#), [student](#), [parent](#) or [privacy officer](#). See how students are assessed and learning tracked in a variety of activities with realistic user content.

[Choose a role »](#)

About Mount Orange

Mount Orange School provides high quality education for students aged from 8 to 18 years, making full use of the open source learning platform Moodle. The courses are open to guests and showcase Moodle features, highlighting the enhancements each new version brings.

[Go to courses »](#)

school.moodledemo.net

Демонстраційний сайт для дослідження можливостей Moodle в ролі менеджера, викладача або студента.

Приклади дистанційних курсів на платформі Moodle.

Різні види діяльностей.

Оцінювання студентів.

Mount Orange School

 Запам'ятати мене

Вхід

[Забули ім'я або пароль?](#)

Cookies повинні бути дозволені у Вашому браузері [?](#)

На деякі курси передбачено гостьовий доступ

Увійти як гість

Ви вперше на нашому сайті?

To explore this site, log in with the role of:

[Student](#) - with the username **student** and password **moodle**

[Teacher](#) - with the username **teacher** and password **moodle**

[Manager](#) - with the username **manager** and password **moodle**

[Parent](#) - with the username **parent** and password **moodle**

[Privacy officer](#) - with the username **privacyofficer** and password **moodle**

Or explore one of our many

[Other accounts](#)

Вхід

- Ім'я входу: teacher (викладач)
- Пароль: moodle
- Виберіть курс для перегляду

Mount Orange School Українська (uk) Jeffrey Sanders

- Інформаційна сторінка
- Головна сторінка
- Календар
- Особисті файли
- Мої курси
- English with H5P
- Digital Literacy
- Psych Cine
- Cinema
- Celebrating Cultures

Try Moodle as a teacher

You are currently using the demo teacher account of Jeffrey Sanders. You are on the dashboard, a customisable page with links to courses. See some examples of what you can do with this account or just dive in below!

Огляд курсу

В процесі

Course name Card

- Society and Environment
 - Celebrating Cultures
- Art and Media
 - Class and Conflict in World Cinema
- Art and Media
 - Digital Literacy

Останні новини

- 26 чер 08:01 Anna Alexander Mount Orange is now running Moodle 3.9!
- 24 чер 09:24 Anna Alexander Mount Orange is now running Moodle 3.7
- 26 лис 10:49 Anna Alexander

Recently ac

Demo Moodle H

- Інформаційна сторінка
- Про користувача
- Оцінки
- Повідомлення
- Уподобання
- Вихід

Інформаційна сторінка

Прогрес навчання

Останні новини

Терміни здачі робіт

Огляд курсів

Про користувача / Редагувати інформацію

Оцінки/ Курси, де я навчаюся

Додати блок / Зараз на сайті

HTML блок

Курси, де я викладаю

Календар

A photograph of a workspace. In the background, a laptop is open, displaying a website with various charts and text. In the foreground, a wooden desk holds a notebook with a pen resting on it, a white ceramic coffee cup on a wooden coaster, and a glass vase with pink flowers. The scene is lit with soft, natural light from a window in the background.

Демонстрація онлайн



Відповіді на ваші запитання

Запитання

Порядок заміни профілю викладача, який звільнився, іншим викладачем.

Технічні можливості роботи на платформі Moodle

Цікавить як краще організувати роботу на дисциплінах, де виконується проектування по індивідуальних завданнях (архітектура, дизайн)

Відмінності інших платформ

Як скласти тестове завдання із ключами для автоматичної перевірки роботи студента?

Організаційна структура платформи Moodle

Все, що треба знати початківцю

Використання платформи для роботи з учнями

Що і як може робити викладач в дистанційному курсі Moodle і що бачить студент?

Робота в середовищі Moodle – загальні питання

Можливості зворотнього зв'язку зі студентами на платформі Moodle

Специфіка роботи з англомовними групами ЮФ

Технологія проведення занять на конкретних прикладах

Практичні кроки

Організаційна структура платформи Moodle

Організаційна структура платформи дистанційного навчання відповідає організаційній структурі університету.



Технічні можливості роботи на платформі Moodle

Moodle – платформа з відкритим вихідним кодом для створення навчального середовища (онлайн-курсів, дистанційного навчання, віддаленого доступу до навчальних файлів).

Moodle надає широкий набір інструментів і середовищ групового та індивідуального навчання, які розширюють можливості як викладання, так і навчання.

Формати контенту:

- Відеофайли: flv, f4v, f4p, mov, mp4, .m4v, .m4a, 3gp;
- Аудіозаписи: mp3, aac, wav, oga, flac, m4a, ogg;
- Документи: doc, pdf, csv, xls;
- Картинки: jpeg, png, gif.

Moodle підтримує формати SCORM, AICC і IMS, для xAPI необхідний додатковий плагін Logstore API.

Moodle можна інтегрувати зі сторонніми сервісами:

- CMS (WordPress, Drupal, Joomla)
- CRM (Microsoft Dynamics, 1C)
- Платіжні системи (PayPal, PayAnyWay)
- Аналітика (Google Analytics, Яндекс.Метрика, IntelliBoard)

За необхідності можна встановлювати на платформу додаткові плагіни.

Для зручності навчання з мобільних пристроїв є додаток Moodle Mobile.

Відмінності від інших платформ

Moodle

- Налаштований дизайн сайту та макет
- Персоналізована інформаційна панель
- Керування ролями та дозволами користувачів
- Широкий спектр вибору діяльностей у курсі
- Велика варіативність наповнення курсу
- Імпорт/експорт курсів
- Потужний апарат тестування
- Вимагає серйозного вивчення

Google Classroom

- Інтеграція з Google Docs, Drive, Gmail, YouTube
- Простий алгоритм створення завдань (у вигляді документів, презентацій, тестів, таблиць)
- Можливість спільної роботи (перегляд, редагування, коментування)
- Невеликий арсенал навчальних елементів
- Google Classroom створювався саме для шкіл, на відміну від Moodle, який більше підходить для вузів

Порядок заміни профілю викладача, який звільнився, іншим викладачем

У Moodle немає необхідності заміни профілю: кожному новому викладачу створюється свій особистий акаунт. А потім здійснюються наступні дії:

1. Відрахування викладача, який звільнився, з курсів, які він викладав.

<input type="checkbox"/>	Дмитро Павлович Кучеров dmytro.kuchеров@npp.nau.edu.ua	Викладач	Немає груп	13 години 27 хв	Активний	
<input type="checkbox"/>	Микита Олексійович Лукаш 6242257@stud.nau.edu.ua	Студент	Немає груп	14 години 49 хв	Активний	Відрахувати

2. Призупинення діяльності цього користувача.

Ім'я / Прізвище	Електронна пошта	Місто	Країна	Останній вхід на сайт ^	Редагувати
Маргарита Нікіфорова	nikiforovamar@nau.edu.ua	Київ	Україна	1 сек	
Данііл В`ячеславович Назаренко	6291349@stud.nau.edu.ua			22 сек	
Кирило Віталійович Кармазін	5710765@stud.nau.edu.ua			30 сек	

Призупинити діяльність користувача

3. Зарахування нового викладача на курси, які він буде викладати замість викладача, що звільнився.

Як краще організувати роботу на дисциплінах, де виконується проектування по індивідуальних завданнях? (архітектура, дизайн)

Одним із найбільш зручних інструментів для організації роботи зі студентами, які повинні виконувати індивідуальні творчі завдання є діяльність «Завдання».

Додати діяльність або ресурс

x



Завдання

Модуль діяльності Завдання дозволяє викладачам видавати завдання, збирати роботи, оцінювати їх та залишати відгуки на ці роботи.

Студенти можуть відправляти будь-який цифровий контент (файли), такий як текстові документи, електронні таблиці, картинки, аудіо та відео файли. Крім того можна дозволити студентам вводити відповідь безпосередньо в редакторі на сайті. Також завдання може слугувати нагадуванням для студентів, що їм потрібно зробити в "реальному світі", наприклад, якась творча робота, яка не може оцифрованого виду.

При розгляді завдання викладачі можуть залишати текстові відгуки або файли з детальним роз'ясненням по роботі студента. Завдання можуть бути оцінені в числовому виразі або буквенною шкалою. Також доступний розширений метод оцінювання у вигляді рубрик. Фінальна оцінка за роботу буде записуватися до журналу оцінок.

Діяльність дозволяє гнучко налаштувати типи подання відповідей студентами, що є зручним для дисциплін, які не можна оцінювати автоматично.

Типи подання відповідей

Типи подання відповідей Текст онлайн [?](#) Завантаження файлу [?](#)

Максимальна кількість файлів для завантаження [?](#)

20 [↕](#)

Макс. розмір відповіді (файлу) [?](#)

Сайт обмеження на завантаження (500Мб) [↕](#)

Прийняті типи файлів [?](#)

Вибрати

Нічого не вибрано

Як скласти тестове завдання із ключами для автоматичної перевірки роботи студента?

1. Заходимо на наш курс, натискаємо редагувати.
2. Додати діяльність або ресурс.
3. Даємо назву нашому тесту, заповнюємо необхідні налаштування (час виконання, оцінка, кількість спроб, тощо).
4. Зберігаємо тест, заходимо на сторінку курсу, відкриваємо створений тест. Натискаємо «Редагувати тест».
5. Тепер необхідно додати питання до тесту: можна створити нове або обрати з банку питань.
6. При створенні нового питання слід обрати тип питання. Наприклад: «Множинний вибір».

Назва навчальної дисципліни Редагувати ▾

Анотація

Завдання Редагувати ▾

Тест Редагувати ▾

[+ Додати діяльність або ресурс](#)

Тест 1 ▾

Метод оцінювання: Краща оцінка.

Жодного питання не було додано

Редагувати тест

Повернутися до курсу

Редагування тесту: Тест 1

Питань: 0 | Тест відкритий Максимальна оцінка 100,00 Зберегти

Розподілити Виберіть кілька елементів Всього балів: 0,00

Випадковий порядок питань Додати ▾

- + нове питання
- + з банку питань
- + випадкове питання

Виберіть тип питання

ПИТАННЯ

Дозволяє вибирати одну або декілька відповідей з наданого списку.

- Множинний вибір
- Правильно/Неправильно
- Відповідність
- Коротка відповідь
- Числовий
- Есе
- Вбудовані відповіді (пропущені слова)

Додати Скасувати

Додати питання типу Множинний вибір

[▶ Розгорнути всі](#)

Загальне

Категорія: За замовчуванням для тест

Назва питання : Назва питання

Текст питання

Наше питання

Як скласти тестове завдання із ключами для автоматичної перевірки роботи студента?

7. Вказуємо назву питання, в полі «Текст питання» – саме питання.
8. Тепер необхідно створити варіанти відповідей:
якщо до питання існує лише одна правильна відповідь, то встановлюємо до неї оцінку – 100%; якщо дві – 50% і т.д.
9. Якщо даний варіант відповіді є неправильним, то поле «Оцінка» не заповнюємо.
10. До кожного варіанту відповіді можна додати власний коментар.
11. Після збереження питання можна натиснути «Попередній перегляд», щоб побачити як буде відображене питання у студентів.

Відповіді

Варіант відповіді 1

Оцінка: 100%

Коментар

Варіант відповіді 2

Оцінка: Не вибрано

Коментар

Зберегти зміни та продовжити редагування

Попередній перегляд

Зберегти зміни

Скасувати

Питання 1

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Наше питання

- a. Відповідь 2
- b. Відповідь 1

Почати знову

Зберегти

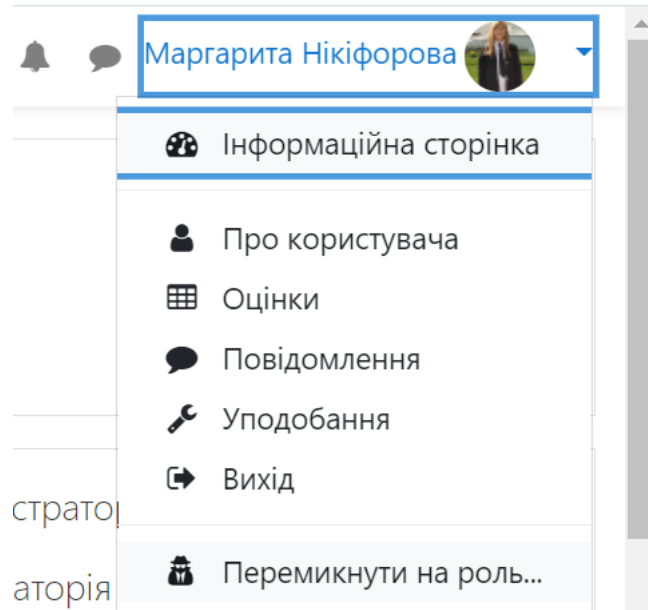
Заповнити правильними відповідями

Відправити та завершити

Закрити попередній перегляд

Що і як може робити викладач в дистанційному курсі Moodle і що бачить студент?

1. Для того, щоб поглянути на свій курс очима студента достатньо у правому верхньому куті біля свого ПІБ натиснути на стрілочку.
2. З'явиться меню користувача, у якому необхідно обрати пункт «Перемикнути на роль...».
3. У області роботи із курсом з'явиться можливість обрати ролі користувачів, які існують на сайті. Обираємо роль «Студент».



Перемикнути на роль...

Виберіть роль, щоб отримати уявлення про те, як хтось із цієї ролі побачить цей курс.

Зверніть увагу, що ця точка зору може бути не повною ([Дивитись деталі](#) або [альтернативи](#)).

Менеджер

Автор курсу

Викладач

Асистент

Студент

Гість

Аутентифікований користувач

Користувачі Головної сторінки

[Скасувати](#)

Можливості зворотнього зв'язку зі студентами на платформі Moodle

Для зворотнього зв'язку зі студентами на платформі Moodle можна використовувати наступні діяльності:


Зворотний зв'язок

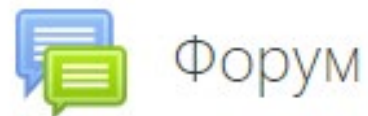
Модуль зворотного зв'язку дозволяє викладачеві створити власне опитування для збору думок учасників з використанням різних типів питань, включаючи множинний вибір, так/ні або введення тексту.

Зворотна реакція може бути при бажанні анонімною, результати можуть бути показані для всіх учасників або обмежено тільки для викладачів. Будь-який зворотний зв'язок може бути організований на головній сторінці сайту також і для незареєстрованих користувачів.<

Діяльність Зворотний зв'язок може бути використана

- Для оцінки курсів, допомагаючи поліпшити зміст для майбутніх учасників
- Щоб дати учасникам можливість підписатися на навчальні модулі, події і т.д.
- Для гостевих обстежень причин обрання курсів, політики навчального закладу і т.д.
- Для боротьби з хуліганством, де студенти можуть повідомляти про відповідні випадки анонімно

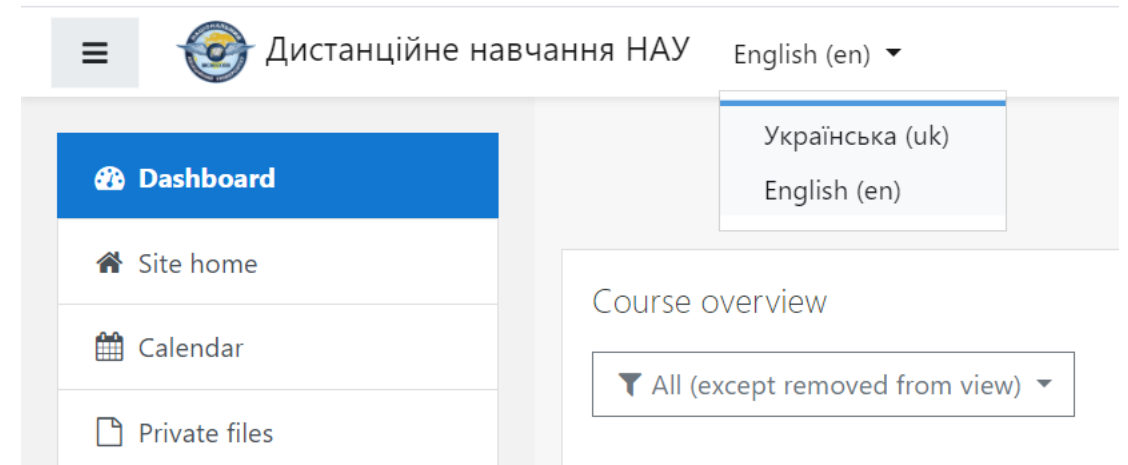
 [Ще допомога](#)



Специфіка роботи з англomовними групами ЮФ

Moodle підтримує роботу з більш ніж 50 мовами, у тому числі: англійська, польська, російська та українська. На сайті <https://moodle.nau.edu.ua> зараз реалізована можливість перемикання української та англійської мов.

Для роботи з англomовними групами та іноземними студентами достатньо обрати англійську мову інтерфейсі, а при створенні курсу, усіх діяльностей та завдань, заповнювати усе саме англійською.





Дякуємо за увагу!

Лабораторія електронних засобів дистанційного навчання

Ел. пошта:
lab.ezdn@npp.nau.edu.ua

Телефон:
+38 (044) 406-70-30

Сайт:
iiot.nau.edu.ua

Наступний вебінар «Оформлення курсу в Moodle» 09.12.2020, 15:00

Як змінити назву та формат курсу?

Як додати або вилучити розділи курсу?

Як додавати файли, презентації, відео,
посилання?

Як зарахувати студентів на курс?

Як видати завдання, зібрати роботи, оцінити
їх та залишити відгуки?

Як користуватися журналом оцінок?

Як розробити тести з різними типами
запитань?

Реєстрація

<https://forms.gle/JSjqXZGzPEmiizUR8>

