

(Ф 03.02 – 101)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій
Кафедра базових і спеціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
А. Гудманян
«11» 11 2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Англійська мова»

Для підготовчих курсів (8 місяців)

Семестр – 1, 2

Практичні заняття – 150
Самостійна робота – 115
Усього годин – 265

Контрольні роботи (2) – 1,2 семестри
Домашнє завдання (1) – 1,2 семестри

Випускний екзамен – 2 семестр

(Ф 03.02 – 101)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій
Кафедра базових і спеціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
_____ А. Гудманян
«___» _____ 2019 р.

Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Англійська мова»

Для підготовчих курсів (8 місяців)

Семестр – 1, 2


Практичні заняття – 150
Самостійна робота – 115
Усього годин – 265

Контрольні роботи (2) – 1,2 семестри
Домашнє завдання (1) – 1,2 семестри

Випускний екзамен – 2 семестр

Індекс Р 11–11.8/18–3

СМЯ НАУ РНП 23.01.01-02-2019

	<p>Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 2 з 15	

Робочу програму дисципліни «Англійська мова» розроблено на основі освітньої програми та навчального плану для підготовчого відділення громадян України, затвердженого 08.05.2018 р. та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
доцент кафедри базових і спеціальних дисциплін, кандидат технічних наук, доцент
_____ О. Бугайов

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри базових і спеціальних дисциплін, протокол № 7 від 11.09.2019 р.


Завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін, кандидат технічних наук, доцент
_____ О. Бруяка

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій, протокол № 6 від 20.09.2019 р.

Голова НМРР _____


УЗГОДЖЕНО
Директор ННПОТ
_____ Н. Муранова
« ____ » _____ 2019 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник №

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 3 з 15	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Структура навчальної дисципліни	6
2.2. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг	9
2.3.1 Домашні завдання.....	9
2.3.2 Контрольні роботи.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих слухачем знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 4 з 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 106/од від 13.07.2017 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна сприяє лінгвістичному розвитку учнів, розвиває комунікабельність, знайомить з історією країн, географією, літературою, наукою, мистецтвом країн, мову яких вивчають. Вивчення іноземних мов також має велике значення для розвитку пам'яті, потребує систематичної праці, що сприяє формуванню таких якостей як працьовитість, наполегливість, уважність, самостійність, допитливість. Практичне володіння іноземними мовами надає змогу виконувати свої професійні обов'язки згідно з світовими стандартами, знайомитися з інформативною літературою, перекладати документи, спілкуватися з колегами на міжнародному рівні.

Метою викладання дисципліни є:

– опанування слухачами підготовчих курсів навичками і вміннями у спілкуванні, вільному користуванні іноземними друкованими матеріалами, одержанні інформації, підготовці слухача до зовнішнього незалежного оцінювання та подальшого навчання у ЗВО


– відпрацюванні навичок виконання тестових завдань різної форми й різного ступеня складності для якісної підготовки слухачів підготовчих курсів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до вимог Українського центру оцінювання якості освіти.

Завданнями навчальної дисципліни є: удосконалення набутих у загальноосвітньому навчальному закладі навичок та вмінь спілкуватися англійською мовою в межах тематики, визначеної програмою, читати іноземні тексти, дістати навички самостійної роботи над мовою, навчитися творчо застосовувати сформовані вміння і навички у нових ситуаціях, користуватися довідковою літературою, робити вибірковий переклад, готувати письмові повідомлення, робити граматичний аналіз.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі підготовчих курсів повинні:

– *знати* лексичний матеріал: 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов, граматику в обсязі, необхідному для розуміння іноземної мови, читання та перекладу текстів, монологічного та діалогічного мовлення в межах тематики, рекомендованої програмою;

– *уміти* читати та адекватно перекладати іншомовний текст. Володіти технікою читання та розуміти різні за напрямом тексти, як адаптовані, так і нескладні оригінальні. Знаходити основну інформацію в текстах різнопланового характеру. Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування. Користуватись функціональними стилями письмового мовлення в межах, визначених програмою. Письмові завдання базуються на основах граматики і сполучуваності слів англійської мови. Абітурієнт повинен вміти письмово перекладати автентичні тексти рідною мовою, написати англійською мовою лист з використанням формул мовленнєвого етикету, прийнятих в англійськомовних країнах, з розповіддю про окремі факти і події свого життя, з висловленням власних міркувань та почуттів, описом планів на майбутнє та з проханням надати аналогічну інформацію партнера по письмовому спілкуванню. Виконати інше творче письмове завдання, дотримуючись орфографічних, лексичних і граматичних норм. Обсяг завдання – не менше 100 слів. Передавати особисті повідомлення в короткому листі відповідного зразка або в

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 5 з 15	

довільній формі, щоби висловити свою оцінку, співчуття, невдоволення, надію та відповіді на повідомлення такого типу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухач повинен набути наступні компетентності: поглиблення і закріплення сформованих понять, формування вмінь і навичок, розуміння предметної області та професійної діяльності, висловлювати власну точку зору та аргументувати її, висловлювати своє суб'єктивне бачення дійсності, передавати інформацію про перебіг подій, що відбувалися у минулому, складати опис, деталізоване порівняння.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни поділено на дванадцять тематичних блоків: «Іменник», «Артикль», «Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння», «Видо-часові форми дієслова. Узгодження часів», «Активний і пасивний стан дієслова», «Займенники», «Прийменники, числівники, сполучники», «Інфінітив і комплекси з інфінітивом», «Герундій і комплекси з герундієм», «Дієприкметник і комплекси з дієприкметником», «Модальні дієслова», «Умовний спосіб у реченнях різного типу», які, в свою чергу, розподілено за ключовими елементами змісту курсу «Англійська мова».

Тема 1. Іменник. Категорія числа. Утворення множини іменників. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Збірні іменники. Постановка речень у множину. Категорія відмінка. Загальний та присвійний відмінки. Правила утворення та основні принципи застосування присвійного відмінка. Безприйменникові групи іменників.

Тема 2. Артикль. Англійський артикль та його значення. Вживання артиклів зі злічуваними та незлічуваними іменниками. Вживання артиклів з іменами людей, з географічними та іншими власними назвами. Особливості вживання артиклів з деякими іменниками. Вживання артиклів з іншими частинами мови.

Тема 3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння. Вживання прикметників та прислівників з дієсловами повної формації та дієсловами-зв'язками. Вживання прикметника у безособовому реченні з формальним підметом 'It'. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Інтенсифікатори ступенів порівняння. Порівняльні конструкції.


Тема 4. Видо-часові форми дієслова. Узгодження часів. Дієслово. Теперішній неозначений час. Узгодження присудка з підметом. Типи речень. Теперішній тривалий час. Теперішній перфектно-тривалий час. Конструкція *be going to + infinitive*. Правильні та неправильні дієслова. Теперішній перфектний час. Минулий неозначений час. Майбутній неозначений час. Невживання майбутнього часу в підрядних реченнях часу та умови. Майбутній тривалий час. Майбутній перфектний час. Майбутній перфектно-тривалий час. Узгодження часів у складнопідрядному реченні. Майбутній час з точки зору минулого. Випадки відхилень від правил узгодження часів. Пряма і непряма мова. Різні види висловлювань у непрямій мові.

Тема 5. Активний і пасивний стан дієслова. Активний і пасивний стан дієслова. Особливості перетворення речень з активного стану на пасивний і навпаки. Неозначені підмети *They, You, We, One*.

Тема 6. Займенники. Особові, присвійні, вказівні, зворотні, взаємні, питальні, неозначені, заперечні, означальні, кількісні та відносні займенники. Особливості застосування.

Тема 7. Прийменники, числівники, сполучники. Види англійського прийменника. Прийменники у сталих словосполученнях. Фразові дієслова. Кількісні та порядкові числівники. Дроби. Сполучник. Класифікація англійських сполучників.

Тема 8. Інфінітив і комплекси з інфінітивом. Безособові форми дієслова. Інфінітив. Вживання частки *to* з інфінітивом. Інфінітив у сталих виразах. Форми інфінітива в

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 6 з 15	

англійській мові. Функції інфінітива в реченні. Інфінітивні комплекси: об'єктний, суб'єктний, прийменниковий.

Тема 9. Герундій і комплекси з герундієм. Герундій і його форми. Комплекси з герундієм. Функції герундія в реченні. Відмінності у вживанні герундія та інфінітива.

Тема 10. Дієприкметник і комплекси з дієприкметником. Види дієприкметника: *Participle I* і *Participle II*. Форми дієприкметника та його функції в реченні. Комплекси з дієприкметником: об'єктний, суб'єктний, незалежний.


Тема 11. Модальні дієслова. Модальні дієслова *can, may, must, have, be, should, ought, need, will, would, shall, dare* та особливості їх вживання.

Тема 12. Умовний спосіб у реченнях різного типу. Способи дієслова (дійсний, наказовий, умовний). Види умовного способу (Subjunctive Mood). Умовний спосіб у простих реченнях. Умовні речення I-III та мішаних типів. Умовний спосіб у підрядних реченнях мети. Умовний спосіб у підрядних реченнях допустових, порівняльних, означальних. Умовний спосіб у підрядних реченнях з'ясувальних з функцією підмета і додатка. Емфатичне застосування умовного способу.


2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.


№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
ІМЕННИК (THE NOUN)		1 семестр		
1	Я і моя родина. Порядок слів в англійському реченні	3	2	1
2	Іменник. Категорія числа. Утворення множини іменників	3	2	1
3	Зовнішність людини. Риси характеру. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини.	3	2	1
4	Збірні іменники. Постановка речень у множину	3	2	1
5	Стосунки з товаришами. Види особистісних стосунків. Іменник. Категорія відмінка. Загальний відмінок	3	2	1
6	Присвійний відмінок. Правила утворення та основні принципи застосування	3	2	1
7	Дружба, листування з друзями. Безприйменникові групи іменників. Зворот <i>There + be</i>	3	2	1
АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)				
8	Англійський артикль та його значення. Вживання артиклів зі злічуваними іменниками	3	2	1
9	Помешкання. Вживання артиклів з незлічуваними іменниками	3	2	1
10	Вживання артиклів з іменами людей	3	2	1
11	Режим дня. Вживання артиклів з географічними та іншими власними назвами	3	2	1
12	Особливості вживання артиклів з деякими іменниками. Вживання артиклів з іншими частинами мови	3	2	1
ПРИКМЕТНИК. ПРИСЛІВНИК. СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ (THE ADJECTIVE. THE ADVERB. THE DEGREES OF COMPARISON)				
13	Стиль життя (здоровий спосіб життя). Прикметник. Прислівник. Вживання прикметників та прислівників з дієсловами повної формації та дієсловами-зв'язками. Вживання прикметника у безособовому реченні з формальним підметом 'It'	3	2	1

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 7 з 15	

1	2	3	4	5
14	Ступені порівняння прикметників та прислівників. Інтенсифікатори ступенів порівняння. Порівняльні конструкції	3	2	1
ВИДО-ЧАСОВІ ФОРМИ ДІСЛОВА. УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ (THE TENSES OF THE VERB. THE SEQUENCE OF TENSES)				
15	Харчування. Дієслово. Теперішній неозначений час. Узгодження присудка з підметом. Типи речень	3	2	1
16	Теперішній тривалий час. Теперішній перфектно-тривалий час. Конструкція <i>be going to + infinitive</i>	3	2	1
17	Охорона здоров'я. Правильні та неправильні дієслова	3	2	1
18	Теперішній перфектний час. Минулий неозначений час	3	2	1
19	Одяг. Минулий тривалий час.	3	2	1
20	Минулий перфектний час. Минулий перфектно-тривалий час	3	2	1
21	Покупки. Майбутній неозначений час. Невживання майбутнього часу в підрядних реченнях часу та умови	3	2	1
22	Майбутній тривалий час. Майбутній перфектний час	3	2	1
23	Світ захоплень (хобі). Майбутній перфектно-тривалий час	3	2	1
24	Узгодження часів у складнопідрядному реченні. Майбутній час з точки зору минулого	3	2	1
25	Дозвілля, відпочинок. Випадки відхилень від правил узгодження часів	3	2	1
26	Пряма і непряма мова. Різні види висловлювань у непрямій мові	3	2	1
АКТИВНИЙ І ПАСИВНИЙ СТАН ДІСЛОВА (THE VOICE OF THE VERB)				
27	Освіта, навчання, виховання. Активний і пасивний стан дієслова. Особливості перетворення речень з активного стану на пасивний. Неозначений підмет <i>They</i>	3	2	1
28	Перетворення речень з пасивного стану на активний. Неозначені підмети <i>You, We, One</i>	3	2	1
ЗАЙМЕННИКИ (PRONOUNS)				
29	Шкільне життя. Особові, присвійні та вказівні займенники	3	2	1
30	Зворотні, взаємні та питальні займенники	3	2	1
31	Улюблені навчальні предмети. Неозначені та заперечні займенники	3	2	1
32	Означальні та кількісні займенники	3	2	1
33	Іноземні мови у житті людини. Відносні займенники. Особливості застосування	3	2	1
ПРИЙМЕННИКИ, ЧИСЛІВНИКИ, СПОЛУЧНИКИ (PREPOSITIONS, NUMERALS, CONJUNCTIONS)				
34	Прийменник. Види англійського прийменника	3	2	1
35	Освіта в Україні та за кордоном. Прийменники у сталих словосполученнях	3	2	1
36	Прийменник. Фразові дієслова	3	2	1
37	Подорожі. Види транспорту. Кількісні та порядкові числівники. Дробі	3	2	1
38	Сполучник. Класифікація англійських сполучників	1,5	1	0,5
39	Контрольна робота № 1	6		6
40	Контрольна робота № 2	6		6
41	Домашнє завдання № 1	8		8
Усього за перший семестр		132,5	75	57,5
ІНФІНІТИВ І КОМПЛЕКСИ З ІНФІНІТИВОМ (THE INFINITIVE AND INFINITIVE COMPLEXES)		2 семестр		
42	Кіно, театр і телебачення. Безособові форми дієслова. Інфінітив	3	2	1
43	Вживання частки <i>to</i> з інфінітивом. Інфінітив у сталих виразах	3	2	1
44	Живопис, музика. Форми інфінітива в англійській мові	3	2	1
45	Функції інфінітива в реченні	3	2	1
46	Україна. Інфінітивні комплекси. Об'єктний інфінітивний комплекс	3	2	1
47	Суб'єктний інфінітивний комплекс	3	2	1
48	Україна у світі. Міжнародні організації. Прийменниковий інфінітивний комплекс	3	2	1
49	Написання особистих і ділових листів	3	2	1
ГЕРУНДІЙ І КОМПЛЕКСИ З ГЕРУНДІЄМ (THE GERUND AND GERUNDIAL COMPLEXES)				
50	Країна, мова якої вивчається (Великобританія та США). Герундій. Форми	3	2	1

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 8 з 15	

1	2	3	4	5
	англійського герундія			
51	Комплекси з герундієм	3	2	1
52	Столиці і великі міста Великобританії та США. Функції герундія в реченні	3	2	1
53	Відмінності у вживанні герундія та інфінітива	3	2	1
ДІЄПРИКМЕТНИК І КОМПЛЕКСИ З ДІЄПРИКМЕТНИКОМ (THE PARTICIPLE AND PARTICIPIAL COMPLEXES)				
54	Свята і знаменні дати в Україні, Великобританії та США. Дієприкметник. Види дієприкметника: <i>Participle I</i> і <i>Participle II</i>	3	2	1
55	Форми дієприкметника та його функції в реченні	3	2	1
56	Традиції та звичаї в Україні, Великобританії та США. Комплекси з дієприкметником. Об'єктний дієприкметниковий комплекс	3	2	1
57	Суб'єктний дієприкметниковий комплекс	3	2	1
58	Життя у Великобританії та США. Незалежний дієприкметниковий комплекс	3	2	1
МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА (MODAL VERBS)				
59	Модальне дієслово <i>can</i> та його можливі значення	3	2	1
60	Культура і мистецтво в Україні, Великобританії та США. Модальне дієслово <i>may</i> і <i>must</i>	3	2	1
61	Модальні дієслова <i>have</i> та <i>be</i>	3	2	1
62	Література в Україні, Великобританії та США. Модальні дієслова <i>should</i> та <i>ought</i>	3	2	1
63	Модальне дієслово <i>need</i> та особливості його вживання	3	2	1
64	Основні пам'ятки історії та культури України, Великобританії та США. Модальні дієслова <i>will</i> , <i>would</i> та їх значення	3	2	1
65	Модальні дієслова <i>shall</i> , <i>dare</i> та особливості їх вживання	3	2	1
УМОВНИЙ СПОСІБ У РЕЧЕННЯХ РІЗНОГО ТИПУ (THE SUBJUNCTIVE MOOD IN DIFFERENT SENTENCE TYPES)				
66	Спорт в Україні, Великобританії та США. Способи дієслова (дійсний, наказовий, умовний). Види умовного способу	3	2	1
67	Умовний спосіб у простих реченнях	3	2	1
68	Науково-технічний прогрес, видатні вчені та винахідники. Умовні речення I та 0 типів	3	2	1
69	Умовні речення II-III та мішаних типів	3	2	1
70	Погода, природа і навколишнє середовище. Умовний спосіб у підрядних реченнях мети	3	2	1
71	Умовний спосіб у підрядних реченнях допустових	3	2	1
72	Молодь і молодіжна культура. Умовний спосіб у підрядних реченнях порівняльних	3	2	1
73	Умовний спосіб у підрядних реченнях означальних	3	2	1
74	Життя і проблеми молоді. Умовний спосіб у підрядних реченнях з'ясувальних (з функцією додатка)	3	2	1
75	Умовний спосіб у підрядних реченнях з'ясувальних (з функцією підмета)	3	2	1
76	Плани на майбутнє, вибір професії. Емфатичне застосування умовного способу	3	2	1
77	Словотворення. Способи словотворення в англійській мові	3	2	1
78	Засоби масової інформації. Найпоширеніші суфікси різних частин мови	3	2	1
79	Найпоширеніші префікси та їх значення	1,5	1	0,5
80	Контрольна робота № 3	6		6
81	Контрольна робота № 4	6		6
82	Домашнє завдання № 2	8		8
Усього за другий семестр		132,5	75	57,5
Усього за навчальною дисципліною		265	150	115

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 9 з 15	

2.2. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг

№ з/п	Зміст самостійної роботи слухача	Обсяг СРС (годин)
1	Опрацювання теоретичного матеріалу	30
2	Підготовка до практичних занять	45
3	Підготовка до контрольних робіт	24
4	Виконання домашнього завдання, контрольної (домашньої) роботи.	16
Усього за навчальною дисципліною		115

2.3.1. Домашнє завдання .

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення знань та вмінь, набутих слухачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Виконання, оформлення ДЗ здійснюється слухачем в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання ДЗ – до 16 годин самостійної роботи.

ДЗ № 1 Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння, Видо-часові форми дієслова.

Узгодження часів

ДЗ № 2 Дієприкметник і комплекси з дієприкметником, Модальні дієслова

2.3.2. Контрольна робота слухача

Контрольні роботи з дисципліни виконуються у першому та другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь слухача при вивченні дисципліни.

Час, потрібний для виконання контрольних робіт, складає 24 години самостійної роботи.

КР №1 Іменник, Артикль – 6 годин

КР №2 Активний і пасивний стан дієслова, Займенники, Прийменники – 6 годин

КР №3 Інфінітив і комплекси з інфінітивом, Герундій та комплекси з герундієм, Відмінності у вживанні герундія та інфінітива – 6 годин

КР №4 Умовний спосіб у реченнях різного типу – 6 годин

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

– пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують;

– метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність);

– репродуктивний метод: слухачі вчаться застосовувати знання за зразком;


– дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її;

- метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують;

- круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки;

- дискусія: мобілізації практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються;

- ситуаційний аналіз: слухачі ознайомлюються з описом проблеми, самостійно

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 10 з 15	

аналізують ситуацію, діагностують проблему й висловлюють власні ідеї та рішення в дискусії.

Доцільно використовувати тестові завдання різної форми і різного ступеня складності не тільки як контрольну форму перевірки знань, умінь і навичок слухачів, але як продуктивний навчальний прийом.


3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5 – 9 класи». – К. : Освіта, 2017. – Режим доступу: www.mon.gov.ua
- 3.2.2. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови (рівень стандарту, академічний, профільний рівень). – К. : Поліграф-книга, 2019. – Режим доступу: www.mon.gov.ua
- 3.2.3. Програма загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови УЦОЯО, 2019 р. – Режим доступу : <http://testportal.gov.ua/zno-2020>.
- 3.2.4. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 8 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2017. – 200 с.
- 3.2.5. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 9 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2017. – 240 с.
- 3.2.6. Несвіт А. М. Англійська мова : [підруч. для 9 кл.] / А. М. Несвіт. - К. : Генеза, 2009. – 288 с.
- 3.2.7. Карпюк О. Д. Англійська мова : [підруч. для 10 кл.] / О. Д. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2018. – 256 с.
- 3.2.8. Калініна Л. В. Англійська мова : [підруч. для 10 кл.] / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
- 3.2.9. Калініна Л. В. Англійська мова : [підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.] / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. – К. : Наш час, 2018. – 364 с.
- 3.2.10. Нерсисян М. А. Англійська мова : [підруч. Для 11 кл.] / М. А. Нерсисян, А. О. Пироженко. – К. : Перун, 2019. – 192 с.
- 3.2.11. УЦОЯО. Тестові зошити з англійської мови. ЗНО 2017 – 2019.

Допоміжна література

- 3.2.12. Акмалдінова А. Н. Практична граматики англійської мови / Акмалдінова А. Н., Будко Л. В., Фадєєва С. П. – К. : НАУ, 2006.
- 3.2.13. Акмалдінова А. Н. English : [навч. посіб.] / А. Н. Акмалдінова, Л. В. Будко. – К. : НАУ, 2011. – 184 с. – (Учебные тексты с переводом, вопросы и диалоги).
- 3.2.14. Англійська мова. Граматика: методична розробка / [уклад. : М. А. Абисова]. – К. : НАУ, 2017. – 60 с.
- 3.2.15. Англійська мова. Збірник контрольних робіт: Практикум для слухачів підготовчих курсів / О.Є. Бугайов. – К.: НАУ, 2017. – 84 с.
- 3.2.16. Англійська мова. Лексика: практикум для слухачів Інституту доуніверситетської підготовки / [уклад. : М. А. Абисова, Л. О. Панасенко]. – К. : НАУ, 2016. – 92 с.
- 3.2.17. Англійська мова: методична розробка з граматики / [уклад. : О. Є. Бугайов, О. М. Цимбалюк, І. А. Буркова та ін.]. – К. : НАУ, 2016. – 68 с.
- 3.2.18. Англійська мова: практикум для слухачів Інституту доуніверситетської підготовки / [уклад. : М. А. Абисова, Л. О. Панасенко]. – К. : НАУ, 2009. – 100 с.

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 11 з 15	

- 3.2.19. Верба Л. Г. Граматики сучасної англійської мови. – К. : Тов. «ВП Логос-М», 2011. – 352 с.
- 3.2.20. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Збірник вправ / 7-е видання. – К. : Арій, 2014. – 544 с.
- 3.2.21. Гужва Т. М. Англійські розмовні теми: 67 тем: для абітурієнтів, студентів фак. інозем. філології ун-тів, ліцеїв, гімназій та коледжів. – Харків : Фоліо, 2005. – 191 с.
- 3.2.22. Підсумкова атестація : практикум / уклад.: Н. П. Муранова, Г. І. Матвієвська, С. І. Черіпко та ін. ; за ред. Н. П. Муранової. – К. : НАУ, 2015. – 144 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті


- 3.3.1. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови УЦОЯО, 2020 р. – Режим доступу : <http://testportal.gov.ua/zno-2020/>
- 3.3.2. <https://www.duolingo.com/>
- 3.3.3. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді). – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/25188>.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СЛУХАЧЕМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1, 4.2.

4.1 Основні терміни, поняття, означення

- 4.1.1. **Рейтинг (рейтингова оцінка)**– це кількісна оцінка досягнень слухача, що здійснюється за 60-бальною шкалою у процесі виконання ним сукупності навчальних завдань.
- 4.1.2. **Рейтингова система оцінювання (РСО)** – це система визначення якості виконаної слухачем усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, семестрового та підсумкового контролю.
- РСО передбачає використання вхідної, поточної, контрольної, підсумкової семестрової та річної рейтингових оцінок.
- 4.1.3. **Вхідна рейтингова оцінка** складається з балів, які слухач отримує за результатами тестування, визначає загальний базовий рівень підготовки слухачів за програмами загальноосвітнього навчального закладу, виявляє окремі прогалини у знаннях та вміннях.
- 4.1.4. **Поточна рейтингова оцінка** складається з балів, які слухач отримує за результатами різних форм письмового контролю, усного опитування та тестування на практичних заняттях.
- 4.1.5. **Контрольна рейтингова оцінка** визначається за результатами виконання тематичних контрольних робіт з певної теми: (№ 1, № 2 – у I семестрі та № 3, № 4 – у II семестрі) та домашніх завдань (№ 1 – у I семестрі та № 2 – у II семестрі) у письмовій формі.
- 4.1.6. **Підсумкова семестрова рейтингова оцінка** визначається як середнє арифметичне за результатами поточних рейтингових оцінок та контрольних рейтингових оцінок.
- 4.1.7. **Підсумкова річна рейтингова оцінка** визначається як середнє арифметичне за результатами семестрових рейтингових оцінок.
- 4.1.8. **Підсумкова атестаційна рейтингова оцінка** визначається за результатами виконання підсумкової атестаційної роботи, це форма підсумкового контролю засвоєння слухачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за навчальний рік. Написання підсумкової атестації здійснюється після закінчення навчання на підготовчих курсах, на підставі поданої заяви слухача. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості набутих слухачами знань та вмінь, підсумкова атестація в Інституті здійснюється

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 12 з 15	

в письмовій формі. Підсумкова атестація проводиться відповідно до робочих навчальних програм із навчальних дисциплін, організацію та проведення якої здійснює Комісія, склад якої затверджується ректором. Комісію очолює завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін. До складу Комісії залучаються науково-педагогічні працівники кафедри базових і спеціальних дисциплін та інших кафедр Університету.

Комісія здійснює організаційно-технологічну підготовку та проведення атестації: встановлює терміни її проведення; визначає перелік навчальних дисциплін; розробляє інформаційні та методичні матеріали; формує зведені бази даних слухачів (випускників) підготовчих курсів; визначає форму її проведення (письмові контрольні роботи, диктанти, тести тощо); за умов суворой конфіденційності розробляє та організовує тиражування текстів; розсилає результати робіт, які мають конфіденційний характер; організовує розгляд апеляційних заяв на результати атестації.

Тексти атестаційних робіт формуються відповідно до навчальної програми.


4.2. Порядок оцінювання набутих слухачем знань та вмінь

4.2.1. Оцінювання набутих знань та вмінь слухачів здійснюється за 60-бальною системою.

4.2.2. Оцінювання навчальної роботи слухача здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та табл. 4.2).


Таблиця 4.1 (читання)

Оцінка за національною шкалою	Рівень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання навчальних досягнень слухачів
Незадовільно	I. Початковий	1-14	Слухач уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова, словосполучення та окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався.
Задовільно	II. Середній	15-30	Слухач уміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексти, побудовані на вивченому матеріалі. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису та аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.
Добре	III. Достатній	31-45	Слухач уміє читати з повним розумінням і тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміє знаходити і аналізувати потрібну інформацію в текстах інформативного характеру. Використовуючи словник, знаходить потрібну інформацію, аналізує її та робить відповідні висновки.
Відмінно	IV. Високий	46-60	Слухач уміє читати з розумінням основного змісту тексти, аналізує їх, розуміє прочитаний текст, встановлюючи логічні зв'язки всередині речення та між реченнями; робить власні висновки, розуміє логічні зв'язки в рамках тексту та між його окремими частинами, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. В повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності.

	<p>Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01–02–2019
		стор. 13 з 15	

Таблиця 4.2 (письмо)

Оцінка за національною шкалою	Рівень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання навчальних досягнень слухачів
Незадовільно	I. Початковий	1-14	Слухач уміє писати вивчені слова та словосполучення, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних помилок. Уміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений.
Задовільно	II. Середній	15-30	Слухач уміє написати листівку за зразком, проте використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи помилки, які утруднюють розуміння тексту; уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми. Використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку, при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
Добре	III. Достатній	31-45	Слухач уміє без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробити нотатки, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо
Відмінно	IV. Високий	46-60	Слухач уміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям. Уміє надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури.

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 23.01.01-02-2019
		стор. 15 з 15	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				