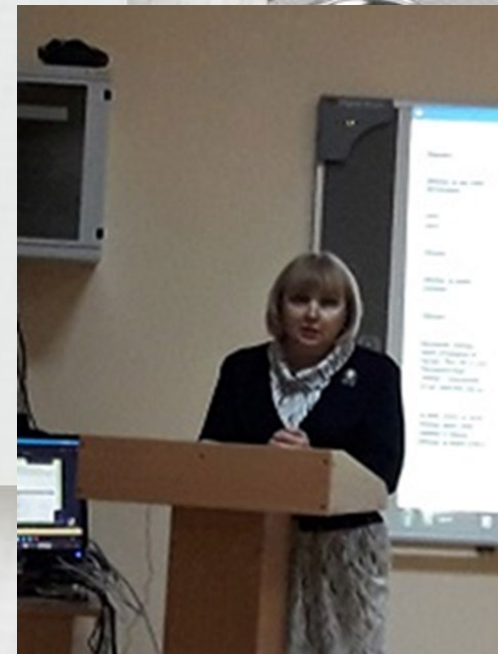




КОРЕЛЯЦІЯ ДИДАКТИКИ І ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

*Ляхоцька Лариса Леонідівна,
к.пед.наук, доцент, професор кафедри відкритих
освітніх систем та ІКТ*

*ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
16 червня 2020 р.*





Україна: цифровий стрибок

КЛЮЧОВІ УМОВИ, КОТРИ ДОЗВОЛЯЮТЬ ГОВОРИТИ ПРО ПОТЕНЦІЙНУ УСПІШНІСТЬ «ЦИФРОВОГО» СТРИБКУ, У КЛЮЧОВИХ СФЕРАХ СУСПІЛЬНОЕКОНОМІЧНОГО ЖИТТЯ (ЦИФРОВА АДЖЕНДА-2020).

А саме:

- здатність виробляти та використовувати ІКТ, наявність професійних кадрів, «школи». Про це свідчить статистика реальних успіхів українських ІТ-компаній на міжнародних ринках;
- доступ до ІКТ-обладнання, технологій, висока абсорбція ІКТ громадянами та бізнесом. Про це свідчить наявність внутрішнього ринку ІКТ, величезна кількість «історій успіху» з різних сфер життя та економіки, наявність локальних представництв виробників технологій, дистрибуції;
- достатній рівень системної інтеграції ІКТ-продуктів у країні, від проектування до комплексних упроваджень із взаємодією з різними технологіями, програмними та апаратними засобами;
- «креативна» культура та навички генерування ідей для потенційного застосування ІКТ, про що свідчить стрімкоподібний розвиток в Україні такого сегменту як «креативна економіка» (згідно з даними Global Innovation Index, 2016).

Цифрові технології



Інтернет речей, роботизація та кіберсистеми, штучний інтелект, великі дані, безпаперові технології, адитивні технології (3D-друк), хмарні та туманні обчислення, безпілотні та мобільні технології, біометричні, квантові технології, технології ідентифікації, блокчейн тощо.*

*Україна 2030E <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyuu-cifrovoyuu-ekonomikoyuu.html>



Цифрові технології

КОНЦЕПЦІЯ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА НА 2018-2020 рр.

«Цифрові технології - одночасно величезний ринок та індустрія, а також платформа ефективності і конкурентоспроможності всіх інших ринків та індустрій. Високотехнологічне виробництво та модернізація промисловості за допомогою інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, масштаб і темп цифрових трансформацій повинні стати пріоритетом економічного розвитку»

Топ 10 технологій майбутнього





Е-навчання



англ. E-learning, скорочено від англ. Electronic Learning —
ЦЕ СИСТЕМА НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА ЕЛЕКТРОННИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Фахівці* ЮНЕСКО: «e-Learning — навчання за допомогою Інтернета та мультимедіа».

*Bates T. National strategies for e-learning in post-secondary education and training / Bates Tony – UNESCO, 2001. – 132 р.

За В. Биковим*, ЕЛЕКТРОННЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ — це різновид дистанційного навчання, за яким учасники і організатори освітнього процесу здійснюють переважно індивідуалізовану взаємодію як асинхронно, так і синхронно в часі, переважно і принципово використовуючи електронні транспортні системи доставки засобів навчання та інших інформаційних об'єктів, комп'ютерні мережі Інтернет/Інтранет, медіа-навчальні засоби та інформаційно-комунікаційні технології

*Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти. К. : Атіка, 2009. 684 с.

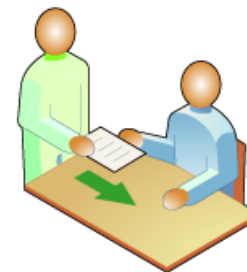
Концепція е-навчання

- ✓ Особистісно орієнтовані підходи
- ✓ Принципи конструктивістської дидактики



Традиційне навчання

Це потрібно вивчити.



Знання передаються від вчителя до учня

Конструктивізм

Я це опрацював і зрозумів - я вивчив



Знання творяться в результаті власної діяльності



Е-навчання

ДО Е-НАВЧАННЯ ВІДНОСИТЬСЯ:

- самостійна робота з електронними матеріалами, з використанням персонального комп'ютера, КПК, мобільного телефону, DVD-програвача, телевізора і іншими електронними матеріалами;
- отримання консультацій, порад, оцінок у віддаленого (територіально) експерта (викладача), можливість дистанційного взаємодії;
- створення розподіленого спільноти користувачів (соціальних мереж), провідних загальну віртуальну навчальну діяльність;
- своєчасна цілодобова доставка електронних навчальних матеріалів; стандарти і специфікації на електронні навчальні матеріали та технології, дистанційні засоби навчання;
- формування та підвищення інформаційної культури у всіх керівників підприємств і підрозділів групи і оволодіння ними сучасними інформаційними технологіями, підвищення ефективності своєї звичайної діяльності;
- освоєння і популяризація інноваційних педагогічних технологій, передача їх викладачам;
- можливість розвивати навчальні веб-ресурси;
- можливість в будь-який час і в будь-якому місці отримати сучасні знання, що знаходяться в будь-якій доступній точці світу;
- доступність вищої освіти особам з особливостями психофізичного розвитку.

Законодавство України

Закони України:

- «Про Вищу освіту» (2014),
- «Про освіту» (2017)
- «Про Національну програму інформатизації» (2018);

Указ Президента України «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу» (1998);

КМУ:

- Про схвалення Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на 2018-2021 роки від 25 жовтня 2017 р. № 779-р;
- Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки від 17 січня 2018 р. № 67-р

МОНУ:

- Концепція «Нова українська школа» (2017)
- Положення про електронні освітні ресурси /Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 р. № 1060
- Положення про дистанційне навчання. / Наказ МОН № 466 від 25.04.13 р.
- Вимоги до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями / Наказ Міністерства освіти і науки України 30.10.2013 № 1518.

Законодавство України

КАРАНТИН ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ (НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ)

Лист МОН України 11.03.2020 №1/9-154 «Про карантин»

Наказ МОН України 16.03.2020 №460 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID 19»

Лист МОН України 23.03.2020 №1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»

Е-дидактика

Мурат Чошанов



Інжиніринг навчання: концептуалізація електронної дидактики, 2013 р.*

Основна увага в книзі приділяється проектуванню, розробці та впровадженню ефективних середовищ навчання з використанням ІКТ в різноманітних форматах: очне, змішане та дистанційне навчання. Інжиніринг навчання вимагає нового розуміння та переосмислення традиційної дидактики в напрямку електронної дидактики з метою ефективного проєкутвання та вмілого узгодження цілей навчання, змісту та оцінці знань в аудиторній кімнаті цифрового століття.


* <https://iite.unesco.org/ru/publications/3214730-ru/>





Дидактична система е-навчання -

педагогічна система, в якій протікає освітній процес та розглядається в контексті таких дидактичних понять як **«мета і зміст е-навчання»**, **«методи е-навчання»**, **«електронні засоби навчання»** та **«організаційні форми е-навчання»**. Єдність мети і змісту навчання забезпечує постановку адекватної **дидактичної задачі**, в ході вирішення якої формується **знання, вміння і навички**, які необхідні здобувачам освіти для того, щоб вони могли кваліфіковано здійснювати ту чи іншу професійно значущу діяльність.



При виборі конкретної організаційної форми е-навчання пріоритетними для втілення дидактичних завдань є такі чинники:

- структури навчальної комунікації суб'єктів освітнього процесу;
- вид використовуваного е-навчання;
- наявність інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури і дидактичних засобів;
- технології та інструменти реалізації видів навчальної роботи.

Підсумок

Е-дидактика- теоретичний базис е-навчання.

ВИКЛАДАЧ-ТЬЮТОР, який впроваджує е-навчання має:

- визначити компоненти дидактичної системи е-навчання;
- проаналізувати можливості використання асинхронних та синхронних інструментів та ресурсів, які дозволяють організовувати індивідуальні та групові види робіт у процесі навчання.