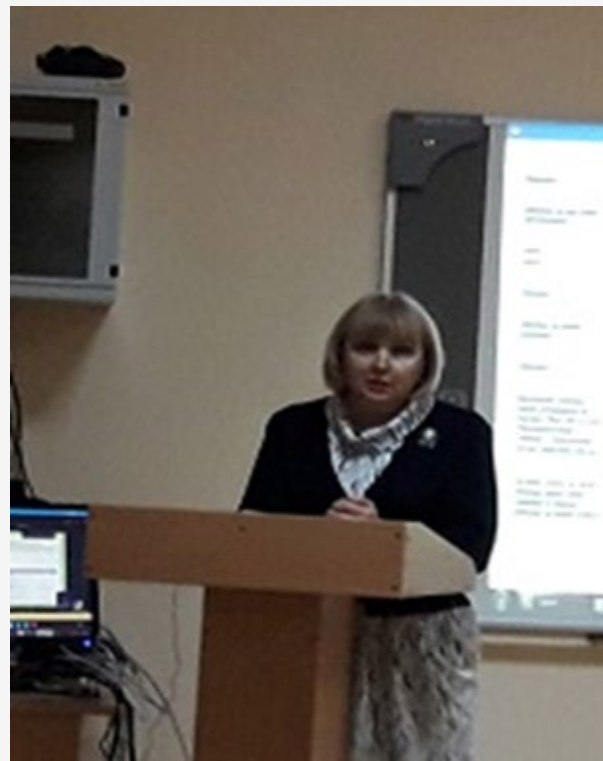


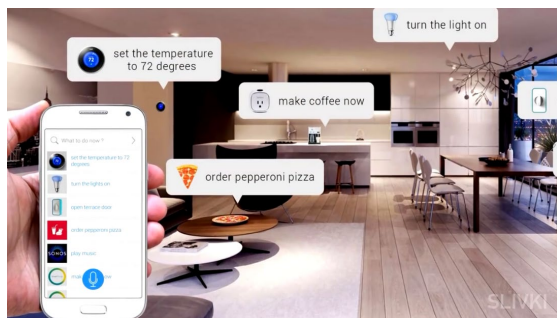
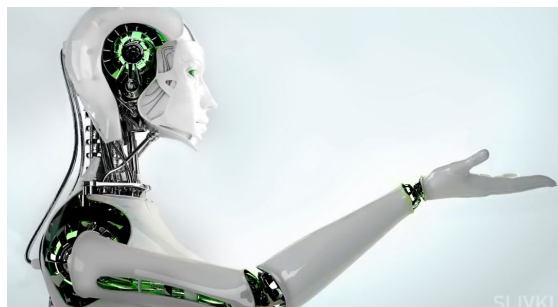
КОМПОНЕНТИ ДИДАКТИЧНОЇ СИСТЕМИ Е-НАВЧАННЯ: УМОВИ ФОРМУВАННЯ І ФУНКЦІОНУВАННЯ

Ляхоцька Лариса Леонідівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент, професор кафедри
відкритих освітніх систем та ІКТ,
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»,
академік НАНВО України
м. Київ

Національна академія
педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту
освіти»
Національний авіаційний
університет
Навчально-науковий інститут
інноваційних освітніх технологій



Цифрові технології вже стрімко захоплюють плацдарми для наступу у всіх сферах життя суспільства, а цифровізація (англ. digitalization) стає провідним трендом сучасності.



Подальший розвиток держав буде відбуватися за умов величезних технологічних і психоемоційних викликів і ризиків, пов'язаний із цифровою нерівністю громадян, однак, і за таких умов, уже сьогодні відбувається становлення суспільств, їх політики, військової справи і, безумовно, науки і освіти

У 2016 та 2017 році відбулось концептуальне оновлення рамки цифрової компетентності громадян (ЄС) DigComp. Було опубліковано два документи DigComp 2.0 та DigComp 2.1, які містять опис п'яти вимірів цифрової компетентності.



Європа формує цифровий ринок. Що в Україні?

Проект

Цифрова адженда України – 2020
(«Цифровий порядок денний» – 2020)
Концептуальні засади
(версія 1.0)

Першочергові сфери, ініціативи, проекти «цифровізації»
України до 2020 року

«Менше паперу на столі, більше на бумажі онлайн»

MTECH
office
Київ, 2018

МІНІСТЕРСТВО ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І СВ'ЯЗІ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
РОЗПОРЯДЖЕННЯ
від 17 січня 2018 р. № 67-р
Київ

Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації

1. Схвалити Концепцію розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки, що додається.
2. Затвердити план заходів щодо реалізації Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки, що додається.
3. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади забезпечити виконання затвердженого цієї розпорядженням плану заходів; подати доповідальну до 10 числа наступного місяця Міністерству економічного розвитку і торгівлі інформацію про стан виконання плану заходів для її узагальнення та подання у двотижневий строк Кабінетом Міністрів України.
4. Координувати виконання плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки докласти на Міністерство економічного розвитку і торгівлі.

Прем'єр-міністр України **ВІСЦЮСЬСЬКИЙ**

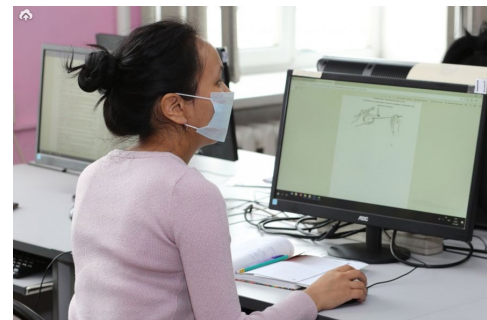
НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Сьогодні одна з найважливіших ідей освіти – автономія здобувачів освіти.

Саме вони повинні вирішувати, як і де їм здобувати освіти.

Онлайн-курси дають можливість змінити формат освіти. Комбінація **онлайн-освіта** через **змішане навчання** – **це шлях в майбутнє**



Досвід українських освітян онлайн-навчання в період глобальної пандемії, пов'язаної з Covid-19, показав:

- економія часу не відбувається
- онлайн-викладач ще більше завантажений
- викладачі закладів вищої освіти ще недостатньо підготовлені для проведення онлайн-освітнього процесу, створення електронного навчально-методичного комплексу, електронного дистанційного курсу, електронної навчальної книги тощо

Вирішення проблеми:

- ✓ коли роботизовані системи активно будуть впроваджуватися в діяльність усього закладу освіти, не тільки в освітній процес, а й в управління та контроль, тоді в подальшому викладач буде більш вільний
- ✓ підвищення інформаційно-цифрової компетентності викладачів закладів вищої освіти (короткотермінові курси підвищення кваліфікації – 30 год./1 кредит)

Новаторські ідеї проникають в усі сфери життя, в тому числі, змінюють підхід до системи освіти.



www.cisco.com
cisco@muk.ua



©lyahotska@ua.fm

Е-дидактика



МЕТА

розкриття, розвиток та реалізація інтелектуального потенціалу індивіда при забезпеченні **педагогічного впливу лонгуючого характеру**, який спрямований на досягнення освітніх цілей, які визначаються необхідністю **інтенсифікації процесів інтелектуального розвитку здобувача освіти** – активного члена інформаційного суспільства

Умови формування та функціонування е-навчання:

- формат навчання - змішане та онлайн-навчання.
- зміна простору навчання та викладання: віртуальний простір, який представлений різноманітними системами управління навчанням (LMS) і соціальними мережами
- зміна характеру придбання та розповсюдження знань → зміна діяльності як здобувача освіти (інтерактивна), так і викладача (координатор пізнавального процесу).

ВИСНОВКИ

Економічна стратегія України 2030:

найрадикальнішою цифровою трансформацією, до якої українські заклади вищої освіти повинні готуватися, є **трансформація моделі навчання**, яка поєднає **традиційне навчання, елементи дуальної освіти, онлайн-інструменти та доповнену реальність**. Доповненням можуть бути масові відкриті онлайн-курси, а також участь здобувачів вищої освіти **у bootcamp** - робота здобувачів вищої освіти у реальних проєктах, і здійснюють їх професіонали-практики.

**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**

©lyahotska@ua.fm