

ОНЛАЙН-КУРС: УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

*Ляхоцька Лариса Леонідівна,
к.пед.наук, доцент, професор кафедри відкритих освітніх
систем та ІКТ*

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

12 жовтня 2020 р.



Круглий стіл

«ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ: КЛЮЧОВІ ОРІЄНТИРИ»
в межах Дванадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» й виставки
освіти за кордоном «World Edu», 12 жовтня 2020 р.

ОНЛАЙН-КУРС: УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Л.Л. Ляхоцька



Чому одні курси називають дистанційними, а інші онлайн?

У чому їх принципова різниця і чи є вона взагалі?

У своєму виступі ми спробуємо розібратися в цих питаннях і дамо невеликі рекомендації з вибору програми навчання тим, хто планує підвищувати кваліфікацію і набуває нові корисні для педагогічної діяльності навички.

Дистанційне навчання



- ЦЕ:

- форма здобуття освіти, при якій викладач і здобувачі освіти (ЗО) взаємодіють на відстані за допомогою інформаційних технологій.
- педагогічна технологія, яка відрізняється від традиційних по ряду характеристик.
- різновид освітньої системи, в якій переважно використовуються дистанційні технології навчання та організації освітнього процесу

Дистанційне навчання



ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ

займається самостійно за розробленою програмою, переглядає записи вебінарів, вирішує завдання, проводить консультації з викладачем в онлайн-чаті і періодично віддає йому на перевірку свої роботи.

Законодавство України

Закони України:

- «Про Вищу освіту» (2014),
- «Про освіту» (2017)
- «Про Національну програму інформатизації» (2018);

Указ Президента України «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу» (1998);

КМУ:

- Про схвалення Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на 2018-2021 роки від 25 жовтня 2017 р. № 779-р;
- Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки від 17 січня 2018 р. № 67-р

МОНУ:

- Концепція «Нова українська школа» (2017)
- Положення про електронні освітні ресурси /Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 р. № 1060
- Положення про дистанційне навчання. / Наказ МОН № 466 від 25.04.13 р.
- Вимоги до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями / Наказ Міністерства освіти і науки України 30.10.2013 № 1518.

Законодавство України

КАРАНТИН ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ (НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ)

Лист МОН України 11.03.2020 №1/9-154 «Про карантин»

Наказ МОН України 16.03.2020 №460 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID 19»

Лист МОН України 23.03.2020 №1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»



Онлайн-навчання

**отримання знань і навичок
за допомогою комп'ютера
або іншого ґаджета,
підключеного до інтернету
в режимі «тут і зараз»**

**формат навчання має
назву e-learning або
«електронне навчання»**

**логічне продовження
дистанційного навчання**

Онлайн-навчання

ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ:

- ✓ дивиться лекції у відеозаписі або в прямій трансляції
- ✓ проходить інтерактивні тести, квести та ін.
- ✓ обмінюється файлами з тьютором
- ✓ спілкується з одногрупниками і викладачами в чатах
- ✓ повністю занурюється в освітнє середовище і навчається без відриву від робочого процесу
- ✓ має свій віртуальний кабінет на порталі: відбувається все навчання, здача завдань, спілкування з викладачем і адміністраторами.





Е-навчання



англ. E-learning, скорочено від англ. Electronic Learning —
ЦЕ СИСТЕМА НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА ЕЛЕКТРОННИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

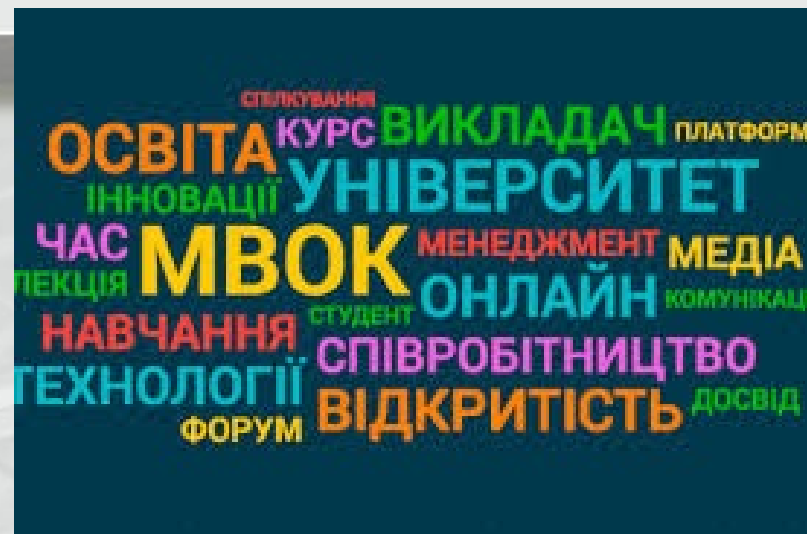
Фахівці* ЮНЕСКО: «e-Learning — навчання за допомогою Інтернета та мультимедіа».

*Bates T. National strategies for e-learning in post-secondary education and training / Bates Tony – UNESCO, 2001. – 132 р.

За В. Биковим*, ЕЛЕКТРОННЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ — це різновид дистанційного навчання, за яким учасники і організатори освітнього процесу здійснюють переважно індивідуалізовану взаємодію як асинхронно, так і синхронно в часі, переважно і принципово використовуючи електронні транспортні системи доставки засобів навчання та інших інформаційних об'єктів, комп'ютерні мережі Інтернет/Інтранет, медіа-навчальні засоби та інформаційно-комунікаційні технології

*Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти. К. : Атіка, 2009. 684 с.

Масові відкриті онлайн-курси



(MOOC /mu:k/) (англ. Massive open online course — масивні, масові, широкодоступні, публічні, відкриті дистанційні онлайн курси) — це інтернет-курс із великомасштабною інтерактивною участю та відкритим доступом через інтернет


Масові відкриті онлайн-курси



ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ:


на додаток до традиційних матеріалів навчального курсу, такі як відео, читання, і домашніх завдань, має можливість використання інтерактивного форуму користувачів, які допомагають створити спільноту студентів, викладачів та асистентів (TAS).

Досвід впровадження ДН Українського університету післядипломної освіти



УКРАЇНСЬКИЙ ВІДКРИТИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Організація дистанційного навчання в закладах освіти



Ляхоцька Л.Л.

Полічка матеріалів

- Методичні рекомендації для слухачів щодо роботи в середовищі
- Спецкурс "Організація дистанційного навчання в закладах освіти"

Список слухачів

Іванцова Альона Вікторівна
Камардаш Наталія Володимирівна
Кумарянська Тамара Олександрівна
Овсянкінова Ольга Олександрівна
Плат Грина Василівна

№36 Кафедра цифрових технологій, Організація дистанційного навчання в закладах освіти

Л.Л. Ляхоцька
26.10.2020 р. Підсумкове заняття. Офлайн проф. Л.Л. Ляхоцька
Шановні слухачі авторського спецкурсу! Надаємо розклад занять.

kumarianskato 17:28

Добрий вечір, вам потрібно відправити відповідь на запитання, які вміщено в програмі лекцій?
Чи можливо ви надісте інші тестові питання?

Me 16:38

Доброго дня, шановні слухачі курсів ПК авторського спецкурсу! Даємо відповіді на ваші запитання: ТАК, потрібно відправляти на е-пошту викладача відповіді на запитання та результати виконання завдань, які розміщені в освітньому віртуальному середовищі спецкурсу після кожного заняття. Також потрібно надіслати і відповіді на тестові завдання, які розміщені цьому ж ВОС. Бажаю успіху!

0 Users

Кафедра цифрових технологій, Організація дистанційного навчання в закладах освіти

Віртуальна дошка

Вітаємо нових слухачів!

Вітаю слухачів тематичного курсу ПК "Організація ДН в закладах освіти", які розпочали навчання 21.09.2020 р.! З повагою, проф. Ляхоцька Л.Л.

До уваги слухачів тематичних курсів ПК! Вся інформація щодо організації освітнього процесу буде розміщуватись на сторінках чату кабінету.

Полічка матеріалів знаходиться нижче

Онлайн-заняття професора Ляхоцької Лариси Леонідівни

14 Сес. | 10 Записи комнати

Пригласить участников

<http://bbb.uvo.edu.ua/h/m4-k77-rike> Копировать Старт

Домашняя комната
В этой комнате еще нет сессий!

Онлайн-заняття професора Ляхоцької Лариси Леонідівни
Доступна сессия: Октябрь 01, 2020

Захист випускних робіт
26.06.2020 р. Група №1 (куратор-тьютор Ляхоцька Л.Л.)
После этой сессии: June 26, 2020

Записи комнати

НАЗВАНИЕ	ЭКИЗ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	ПОЛЬЗОВАТЕЛИ	ДОСТУПНОСТЬ	ФОРМАТ
Онлайн-заняття професора Ляхоцької Лариси Леонідівни Зачислено October 06, 2020		1 h 15 min	9	Личная	Презентация
Онлайн-заняття професора Ляхоцької Лариси Леонідівни Зачислено October 05, 2020		1 h 24 min	59	Личная	Презентация
Онлайн-заняття професора Ляхоцької Лариси Леонідівни Зачислено September 29, 2020		1 h 12 min	27	Личная	Презентация
Онлайн-заняття професора Ляхоцької Лариси Леонідівни Зачислено September 29, 2020		1 h 11 min	35	Личная	Презентация
Онлайн-заняття професора Ляхоцької Лариси Леонідівни Зачислено September 29, 2020		1 h 14 min	42	Личная	Презентация

Онлайн-навчання в системі управління навчальними ресурсами (СУНР)

Викладач має

- ✓ володіти способами підготовки ЗО до онлайн-навчання
- ✓ сам бути готовим до взаємодії в інтерактивному середовищі навчання



ВИКЛАДАЧ:

-фасилітатор в освітньому онлайн-процесі;

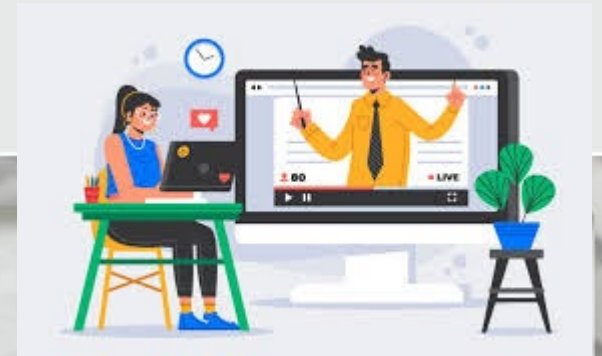
-ЗАТРЕБУВАНА ГРУПА КОМПЕТЕНЦІЙ, яка не настільки важлива в традиційному навчанні: *модерування обговорень на форумі і обов'язкове втручання в ситуаціях, коли дискусія йде в неправильному напрямку, встановлення контактів із 30 у випадках їх неучасті або деструктивної поведінки;*

-знайомство з процедурами персональної ідентифікації при проведенні контролю і дотримання вимог конфіденційності.

Facilitating Online



Управління знаннями в онлайн-курсі



ВИКЛАДАЧ:

- **не обмежується** питаннями утримання курсу, але активно спонукає студентів до взаємодії;
- **сприяє** спільному навчанню, розвитку співробітництва та взаємодопомоги між ЗО;
- **допомагає** ЗО формувати власні стилі навчання в онлайн-режимі, опанувувати можливостями платформи онлайн-навчання і необхідним програмним забезпеченням, долати труднощі і бар'єри електронного спілкування;
- **використовує** стимулювання ЗО до освоєння курсу, виробляє у них дисципліну і навички дотримання термінів виконання завдань, здійснює своєчасну оцінку робіт ЗО і надає оперативний зворотний зв'язок;
- **забезпечує** концентрацію ЗО на навчальних завданнях, розвиває у них критичне мислення, відзначає досягнення і недоліки, заохочує їх ділитися своїм досвідом на майданчику онлайн-курсу.



Після завершення онлайн-курсу

Викладач:

оцінює 30, курс в цілому

дає оцінку своїй діяльності на основі результатів, досягнутих 30.

Даний етап включає надання зворотнього зв'язку про підсумки проходження курсу і фінального тестування.

Підсумок



Перехід до онлайн-навчання ставить університети перед необхідністю впроваджувати нові форми діяльності викладачів, серед яких виділяють кураторство наставників, контроль за процесом реалізації онлайн-курсів і щорічний моніторинг.

УСПІШНІСТЬ діяльності онлайн-викладачів: 1) знання і створення змісту курсу; 2) розробка і структурування онлайн-курсу; 3) знання ЗО; 4) зміцнення відносин між викладачем і ЗО; 5) керівництво навчанням ЗО; 6) оцінка онлайн-курсів 7) збереження присутності викладача.



Підсумок

Перехід до онлайн-навчання ставить університети перед необхідністю впроваджувати нові форми діяльності викладачів, серед яких виділяють кураторство наставників, контроль за процесом реалізації онлайн-курсів і щорічний моніторинг



Дякуємо за увагу!

Запрошуємо до співпраці!

Кафедра відкритих освітніх систем та ІКТ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

e-mail: kaf_vos_ikt@umo.edu.ua