

Цифровий університет, як тенденція розвитку закладів освіти

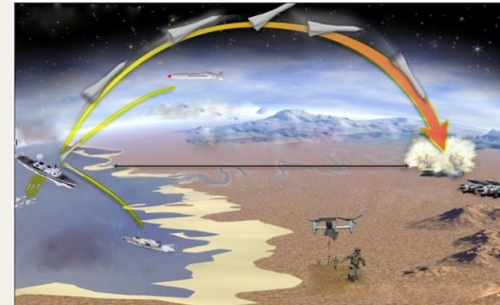
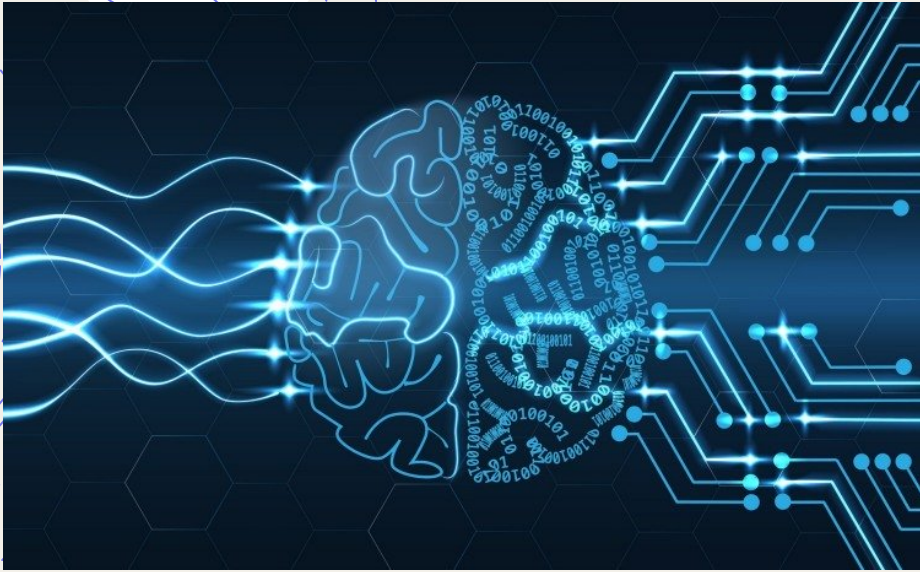


к.п.н. Касьян С.П.



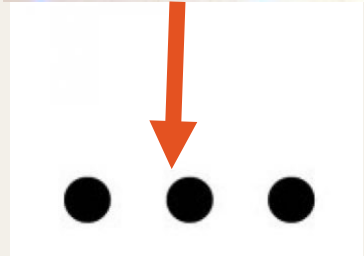
Штучний інтелект

властивість інтелектуальних систем виконувати творчі функції, які традиційно вважаються прерогативою людини; наука і технологія створення інтелектуальних машин, особливо інтелектуальних комп'ютерних програм. ШІ пов'язаний з подібною задачею використання комп'ютерів для розуміння людського інтелекту, але не обов'язково обмежується біологічно правдоподібними методами.

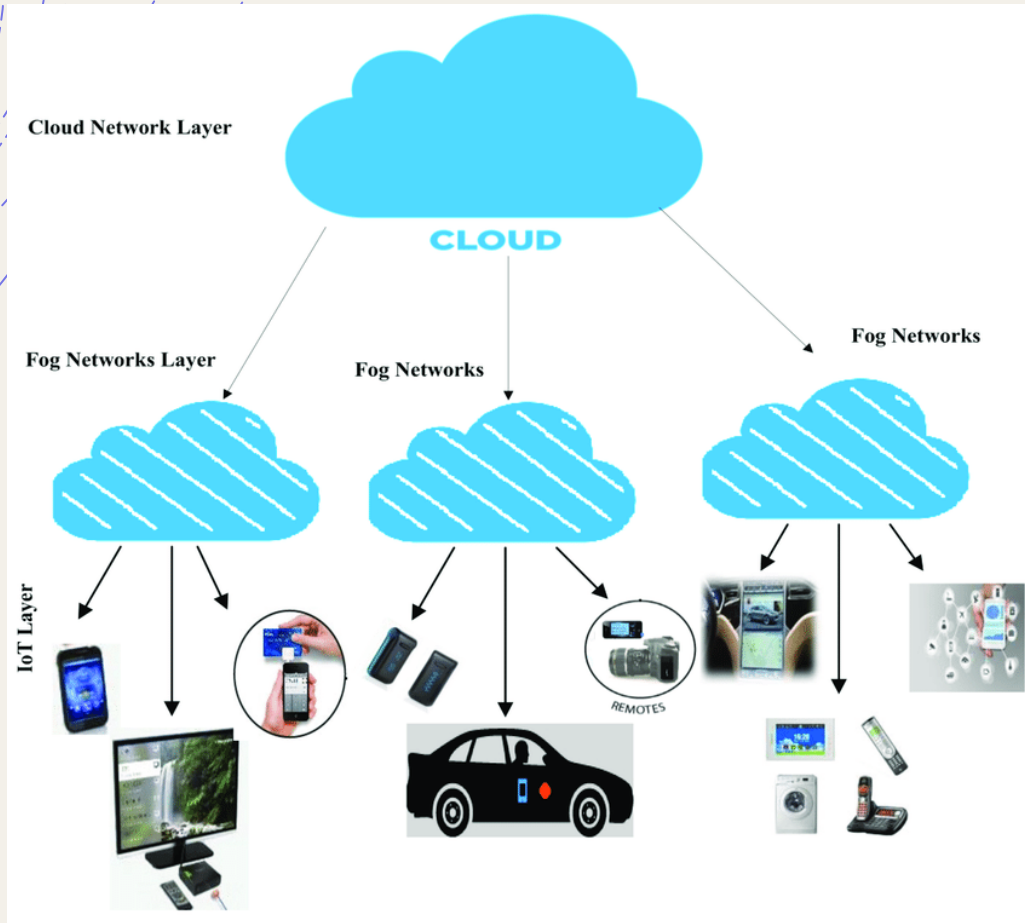


Квантовий комп'ютер

Квантовий комп'ютер – це обчислювальний пристрій, який використовує явища квантової механіки для передачі й обробки даних.



Туманні обчислення



Туманні обчислення стали революційною парадигмою і однією з інтелектуальних служб мережі 5-го покоління (5G), що розвивається, тоді як Інтернет речей (IoT) лежить під його головним парасолькою. Підвищення та оптимізація якості обслуговування (QoS) в обчислювальних мережах Fog - одна з найважливіших проблем сьогодення.

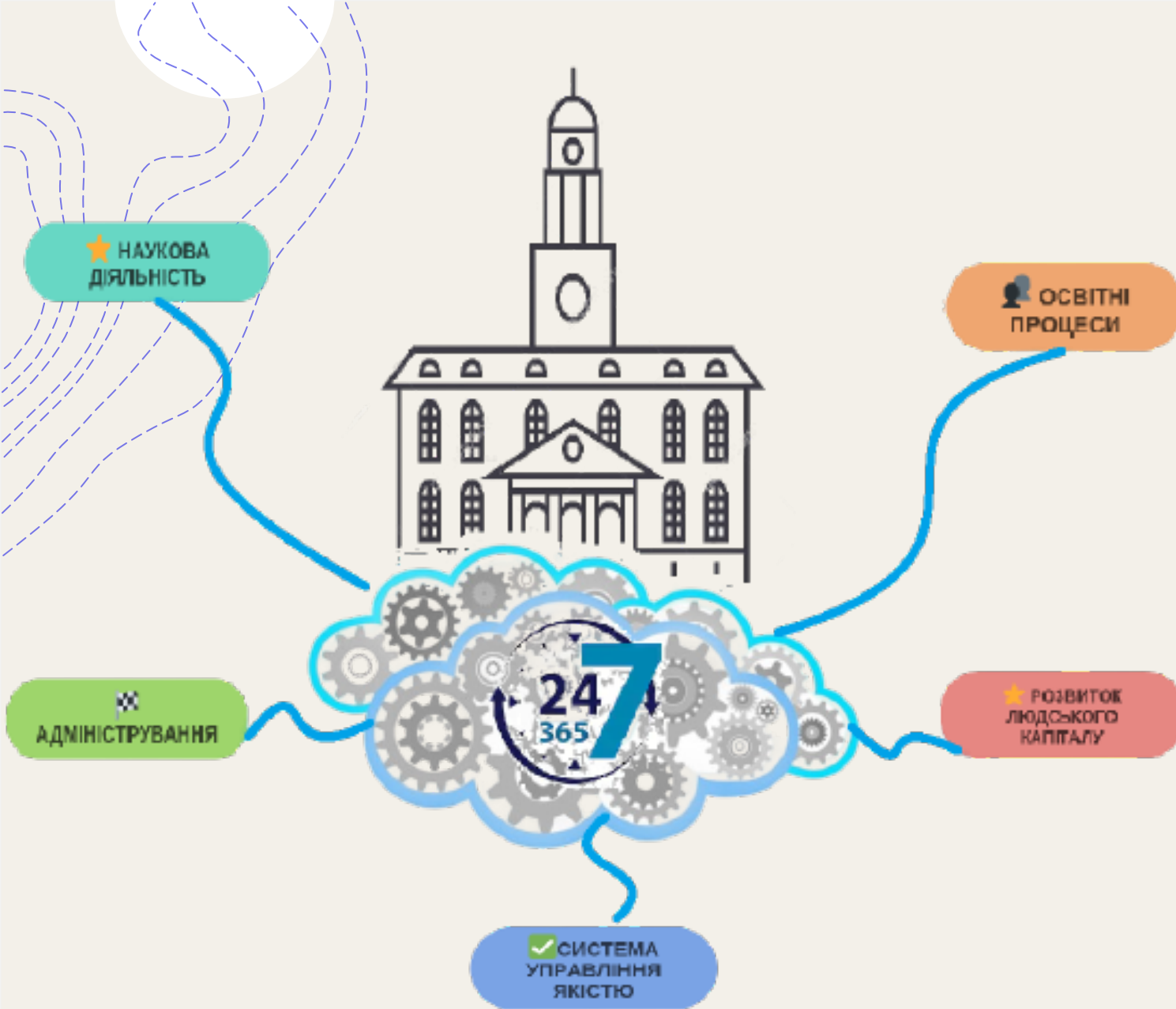
ПЛАНІ УРЯДУ ЩОДО РОЗВИТКУ ОСВІТИ НА НАЙБЛИЖЧІ 10 РОКІВ

1. У **15** разів збільшити кількість учнів середньої школи за STEM-спеціальностями (Science, Technology, Engineering and Mathematics), випускників вищої освіти — у **10** разів.
2. Створити **п'ять** повноцінних національних університетів технологій, цифровізації та інновацій, загальна кількість студентів складе **15 000 осіб**.
3. Створити, принаймні **дві кафедри у кожному обласному центрі** на базі діючих закладів вищої освіти із таких дисциплін, як «цифрові трансформації та економіка», Big Data, «Інтернет речей», «Індустрія 4.0», «дизайн та проектування інформаційно-комунікаційних систем», «інноваційне підприємництво та менеджмент» тощо.
4. Розробити та офіційно ввести в освітній процес **карту цифрових компетентностей** відповідно до європейської DigiComp 2.0, що включає 26 цифрових компетентностей.
5. **95%** молоді віком від 16 до 20 років мають володіти базовими цифровими компетентностями, реалізація національної програми цифрової адаптації для громадян віком від 50 років.
6. Приватні оператори неформальної освіти будуть користуються інструментами державно-приватного партнерства та відповідними фінансовими стимулами від держави для масштабування своїх навчальних мереж у регіони.
7. Державний реєстр професій включатиме принаймні **100 цифрових професій**.

+ Основна мета створення цифрового університету - це трансформація базових процесів і процесів управління в університеті за допомогою цифрових технологій.



Основні принципи побудови цифрового університету



1. Цифровізація повинна забезпечувати кожному громадянину рівний доступ до інформації та знань.
2. Цифровізація повинна бути спрямована на створення переваг в отриманні освіти.
3. Цифровізація - механізм конкурентоспроможності університету від використання цифрових технологій на освітньому ринку.
4. Цифровізація повинна сприяти розвитку інформаційного освітнього середовища.
5. Цифровізація повинна сприяти міжнародному та регіональному співробітництву закладу освіти.
6. Цифровізація повинна забезпечити підвищення рівня довіри і безпеки.

