



Google Classroom

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ



Центр дистанційної
освіти 

Інституту
інноваційних освітніх
технологій

корпус 8а, каб. 305, телефон для довідок:
(044) 406-77-27, E-mail: cdo@npp.nau.edu.ua

Перелік питань:

- Як увійти в корпоративний акаунт?
- Як створити свій клас/курс?
- Наповнення класу завданнями та коментарями
- Форми контролю та перевірки знань здобувачів освіти
- Проблеми, з якими стикаються викладачі-тьютори



Google
Classroom



КОРПОРАТИВНИЙ АКАУНТ

Google Classroom

1. **Вхід** в корпоративний акаунт здійснюється через сервіс **Gmail** від компанії **Google**.
2. **Викладачі**, підрозділи та співробітники НАУ зареєстровані під доменом **npp.nau.edu.ua**
3. **Здобувачі освіти** зареєстровані під доменом **stud.nau.edu.ua**
4. **Дізнатися корпоративну пошту** студента можна увівши його ПІБ у рядку для отримувачів повідомлень у сервісі **Gmail**.

Google Classroom

classroom.google.com

Це безкоштовний веб-сервіс створений Google для навчальних закладів з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом.



Критерій	Максимальний кількісний показник
Кількість викладачів в одному класі	20
Кількість учасників в одному класі (разом з вчителями)	250
Кількість класів, до яких можна приєднатись одному учаснику	Максимум – 100, 30 в день
Скільки класів можна створити за день	30
Скільком людям можна надіслати запрошення до класу?	100 в один клас, за день



Google Drive

Необхідний для
завантаження і
зберігання навчальних
матеріалів

- Сервіс **Гугл-диск**, встановлений на мобільні пристрої з ОС Android, дає можливість сканувати документи та одразу зберігати їх на диску
- Є показником діяльності викладача-тьютора в системі управління дистанційним навчанням
- Google Drive включає Google Документи, Таблиці та Презентації, офісний пакет. Після активації замінює собою Документи Google
- Завантажені документи, які перетворюються у формат **Google Docs**, не можуть бути більше, ніж 50 МБ
- Презентації, створені в Google Слайдах можуть бути до 100 МБ — що становить близько 400 слайдів
- Для звичайних користувачів обсяг початковий обсяг пам'яті сягає 15 Гб; для корпоративних клієнтів – 30 Гб

Види тестових запитань:

- «З короткими відповідями»
- «Абзац»
- «З варіантами відповіді»
- «Прапорці»
- «Спадний список»
- «Лінійна шкала»
- «Таблиця із варіантами відповіді»
- «Сітка прапорців»

* До Google-форм можна прикріплювати посилання, зображення, документи з Google Drive та відео з YouTube. Першим питанням рекомендовано ставити ПІБ студента для його швидкої ідентифікації.



Google Forms

Онлайн-інструмент
для створення форм
зворотнього зв'язку



Google Meet

Сервіс відеозв'язку для
проведення онлайн
занять

- Максимальна кількість учасників зустрічі становить 100 осіб.
- Якщо немає можливості слухати учасників через динаміки, учасник бесіди може увімкнути субтитри, щоб бачити, про що говорять учасники (підтримується тільки англійська мова).
- **Записати зустріч може:**
 1. організатор зустрічі;
 2. учасник із тієї самої організації, що й організатор зустрічі;
 3. викладач (не студент), який увійшов у свій обліковий запис

ТЕРМІНОЛОГІЯ

Викладач-тьютор – науково-педагогічний працівник кафедри, який має право та/або є авторами web-ресурсу, розміщеного на платформі підтримки дистанційного навчання і занесеного до репозитарію дистанційних курсів НАУ, відповідає за проведення занять зі здобувачами вищої освіти освітнього ступеня бакалавра та магістра дистанційної форми навчання. Викладач-тьютор організовує ефективне вивчення курсу, проводить семінарські, практичні, індивідуальні заняття і консультує здобувачів вищої освіти, перевіряє і коментує письмові завдання для самостійного виконання;

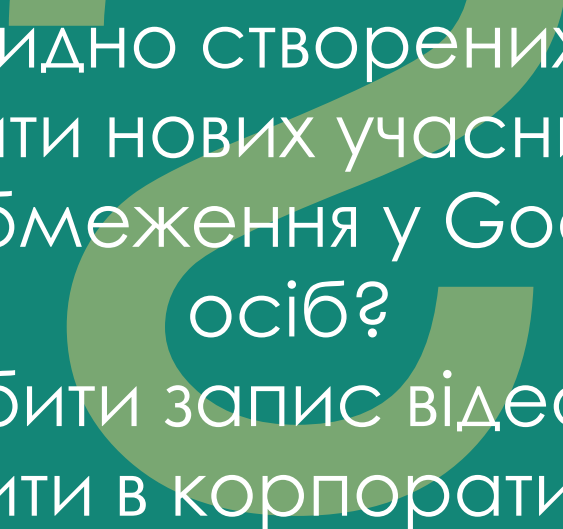
Дистанційне навчання – індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та Інтернет-технологій.

Система управління дистанційним навчанням (система дистанційного навчання,) – програмне забезпечення, призначене для організації та контролю навчального процесу та контролю, використовуючи Інтернет;

Технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та наукових установах.

Суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувач вищої освіти, слухачі), та особи, які забезпечують організацію та провадження освітнього процесу за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники тощо).

СКЛАДНОЩІ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ З **GOOGLE CLASSROOM**

- 
- 1) Чому не видно створених гугл-класів?
 - 2) Як запросити нових учасників до класу?
 - 3) Чому стоїть обмеження у Google Meet на 100 осіб?
 - 4) Як зробити запис відео-зустрічі?
 - 5) Як потрапити в корпоративний акаунт?



КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

- **Інструкція входу в корпоративний акаунт:**
<http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/cdo/instructions/GClassroom%20login.pdf>
- **Покрокова інструкція входу до платформи Google Classroom:**
<http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/cdo/instructions/GClassroom%20for%20students.pdf>
- **Покрокова інструкція зі створення віртуального курсу Google Classroom:**
<http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/cdo/instructions/GClassroom%20for%20NPP.pdf>
- **Інструкція використання сервісу Google Forms:**
<http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/cdo/instructions/Google%20Forms.pdf>
- **Інструкція використання сервісу Google Meet:**
<http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/cdo/instructions/Google%20Meet.pdf>