



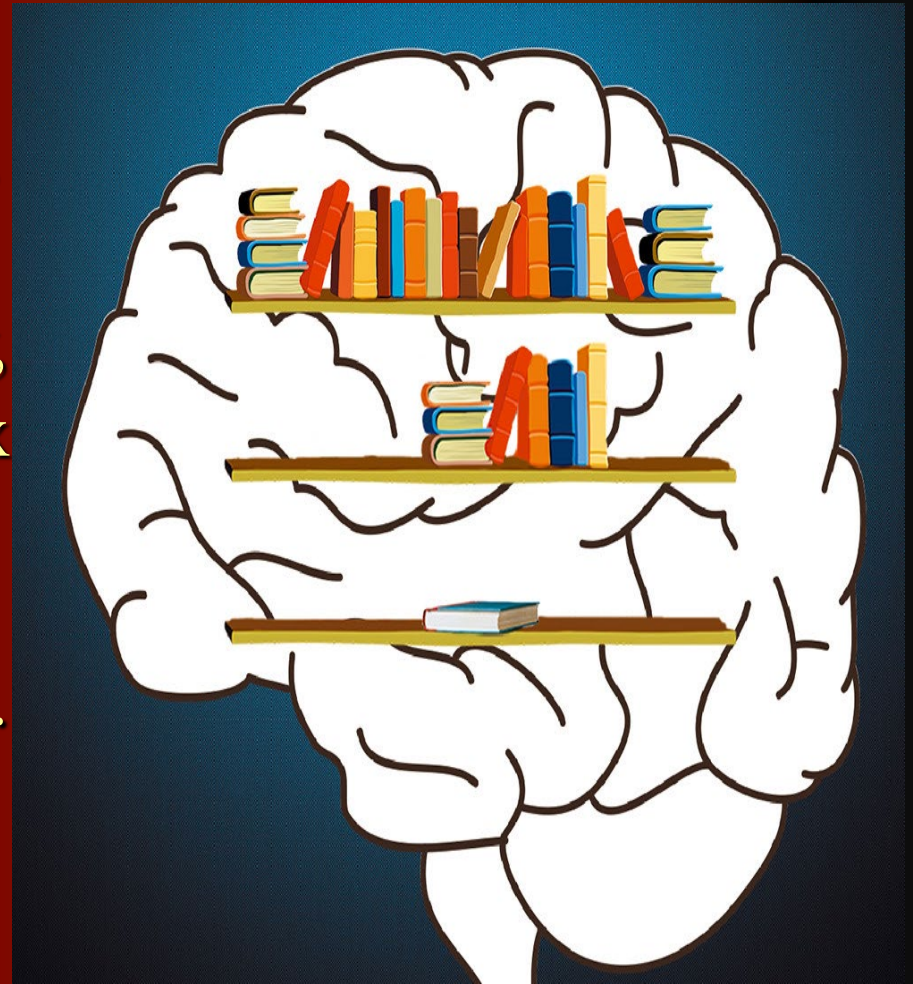
**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ВЕБІНАР «ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ГОТОВНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ
МОЛОДІ ДО ВХОДЖЕННЯ У РИНОК ПРАЦІ »**

16.10.2020

Вступ.

Технології навчання в старших класах набувають професійно-орієнтувального характеру, а в професійно-навчальних закладах мають чітко виражену навчально-професійну спрямованість.





На стадії професійної підготовки багато осіб, які навчаються, пізнають розчарування в отриманій професії.

Після завершення професійної освіти настає стадія професійної адаптації.

І от настав час реального виконання професійних функцій. Невідповідність професійної діяльності сподіванням може викликати особистісну кризу.



Наступна нормативна
криза професійного
становлення особистості
виникає на заключній
стадії первинної
професіоналізації, після
3-5 років роботи.





Подальший професійний розвиток спеціаліста веде його до вторинної професіоналізації. Спеціаліст стає професіоналом.

Стадія майстерності характеризується творчим та інноваційним рівнем виконання професійної діяльності.

Криза нереалізованих можливостей а, точніше, криза соціально-професійної само актуалізації – це душевна смуга, бунт проти себе.





Вихід із професійного життя. Передпенсійний період для багатьох людей набуває кризового характеру.

Соціально-
психологічне
старіння. Назвемо
цей тривожний стан
душі кризою
соціально-
психологічної
адекватності.





Основним завданням системно-спрямованого розвитку готовності випускників до входження у ринок праці є:

- Розвиток способів економічного мислення і культури партнерської співпраці (на всіх етапах шкільного навчання).
- Забезпечення учнів теоретико-методичними основами організації середовища праці.
- Формування іміджу ділової людини, почуття особистої людської гідності.
- Створення умов для усвідомлення учнями вибору професії для себе та входження у ринок праці.

Моделювання профорієнтаційних технологій розвитку готовності у випускників школи до входження у ринок праці:

I. Забезпечує:

Визначення критеріїв ефективності

II. Здійснює:

Профвідбір.

Проадаптацію молоді до нових умов навчання та праці.

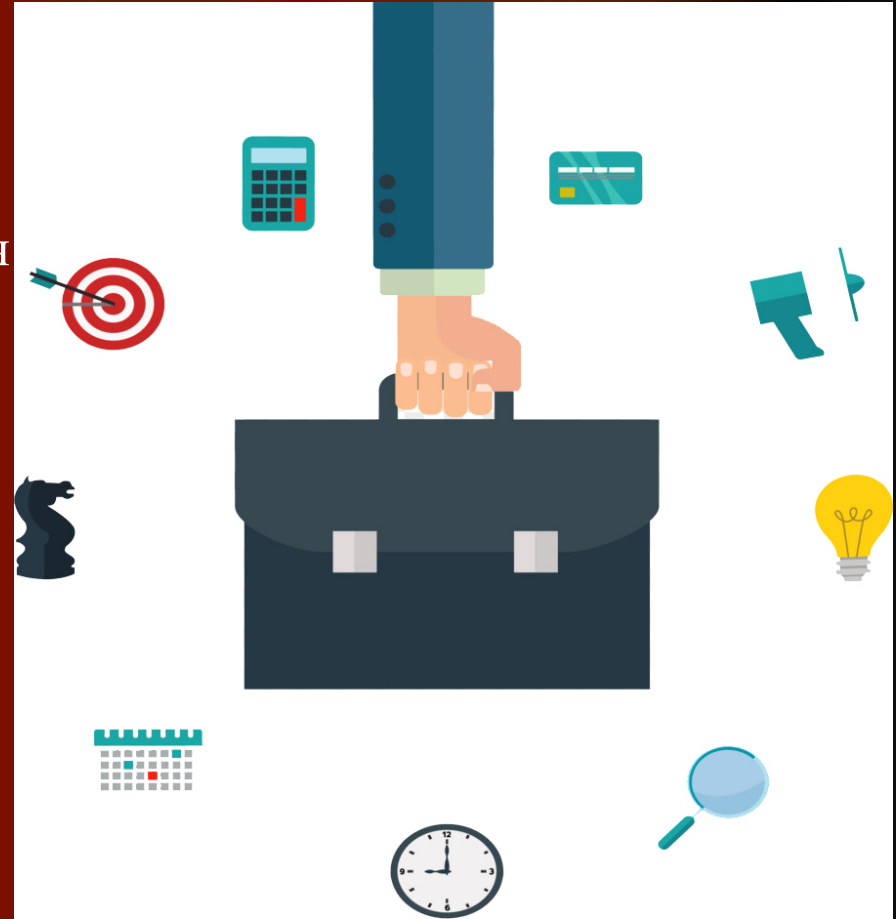
III. Визначає орієнтири

IV. Апробовує нові профорієнтаційні методики



Для поглибленої реалізації профорієнтаційних технологій потрібно:

- Впровадження актуальних експериментальних досягнень
- Вважати доцільним: Використання методу проектів
- Створення сприятливого інформаційно-розвивального середовища
- Навчання вчителів-профорієнтаторів.



Об'єктом моніторингу якості моделювання профорієнтаційних технологій є:



- Особистісно життєва компетенція.
- Цілепокладання і побудова кар'єри.
- Комптенція саморозвитку і самоосвіти.

Умови, що забезпечують реалізацію профорієнтаційних технологій:

- Зовнішні умови.
- Внутрішні умови.



Основні напрямки реалізації профорієнтаційних технологій розвитку готовності випускників до входження у ринок праці:

1. Стимуляція самостійності мислення.
2. Стимуляція дослідницької активності.
3. Організація пізнавально-творчої діяльності.
4. Управління процесом прийняття рішень.



Очікувані результати моделювання профорієнтаційних технологій:



- Виконання конкретних соціальних ролей;
- Розрізнення соціально-економічних цінностей особистості;
- Самокерування економічними та іншими фактами в життєдіяльності;
- Відповідальність за результати власної поведінки;
- Уміння правильно користуватись часом;
- Почуття власної гідності та повага до людей;
- Гнучкість у між особових стосунках;
- Створення установки на власний успіх.

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ запрошує

Наукова аерокосмічна школа 28 жовтня

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/institut/tsentry/obdarovanoi-uchnivskoi-molodi>

Тренінги з підготовки до ЗНО 20, 21 жовтня

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/component/content/article/12-slideshow-2/41-treningi-z-pidgotovki-do-zno-2021?Itemid=211>

День відкритих дверей 28 жовтня

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/component/content/article/12-slideshow-2/22-den-vidkritikh-dverej?>

Курси англійської мови English EdCenter

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/component/content/article/12-slideshow-2/47-english-edcenter?Itemid=211>

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ запрошує

Курси з підготовки до ЗНО та ДПА

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/component/content/article/11-slideshow/13-kursi-z-pidgotovki-do-zno?Itemid=211>

Опитувальник «Мотиви вибору професій»

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/item/922-opytuvalnyk-motyvy-vyboru-profesii>

Курси з програмування учнів

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/kontakti/kataloh-dystsyplin-vilnoho-vyboru>



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Website: <https://nau.edu.ua/>

Facebook: <https://www.facebook.com/nauofficial>



ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Website: <http://iiot.nau.edu.ua>

Facebook: <https://www.facebook.com/iiot.nau/>

E-mail: iiot@nau.edu.ua

ЦЕНТР ОБДАРОВАНОЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ



Website: <http://iiot.nau.edu.ua/index.php/institut/tsentry/obdarovanoi-uchnivskoi-molodi>

Facebook:

https://www.facebook.com/pg/obdarovana/posts/?ref=page_internal

E-mail: obdarovana@nau.edu.ua

Address: 03058 м. Київ, пр. Любомира Гузара, 1, корпус 8а