



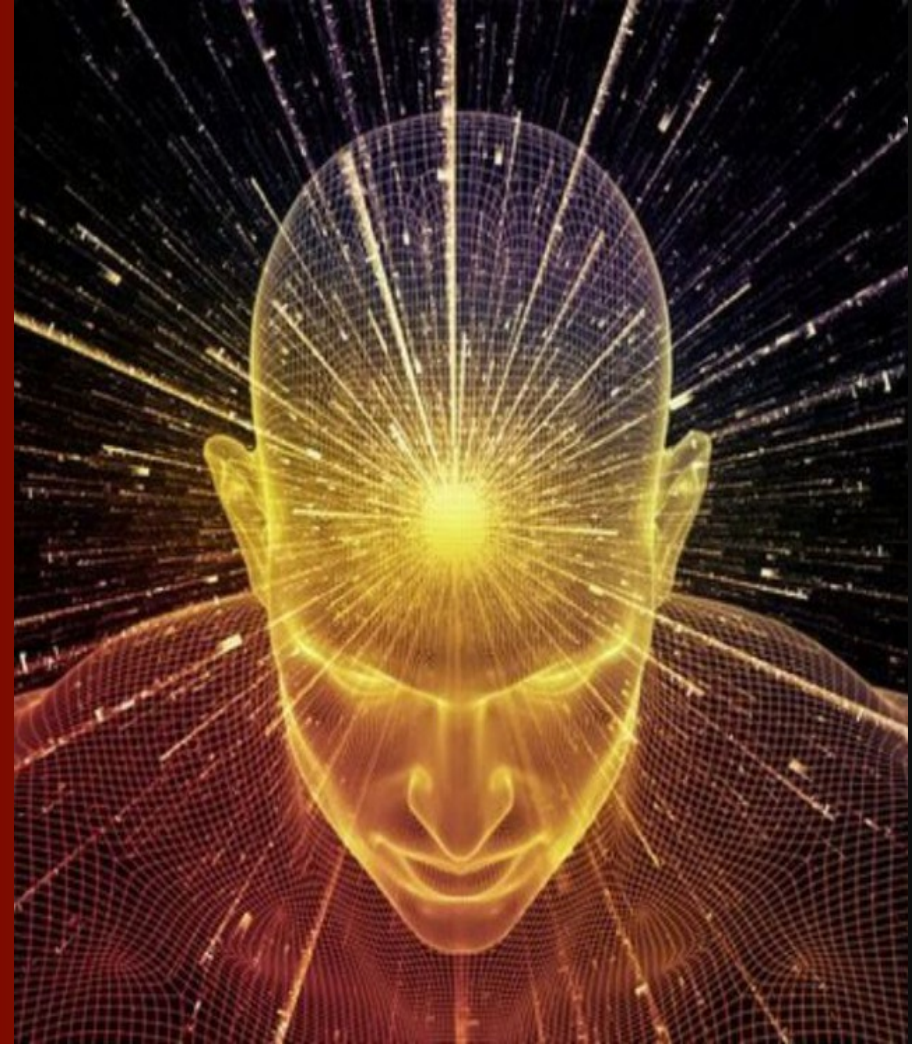
**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ВЕБІНАР
«ВЛАСНИЙ КОМПАС ПРОФОРІЄНТАЦІЇ.
ФОРМУЛА ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ»**

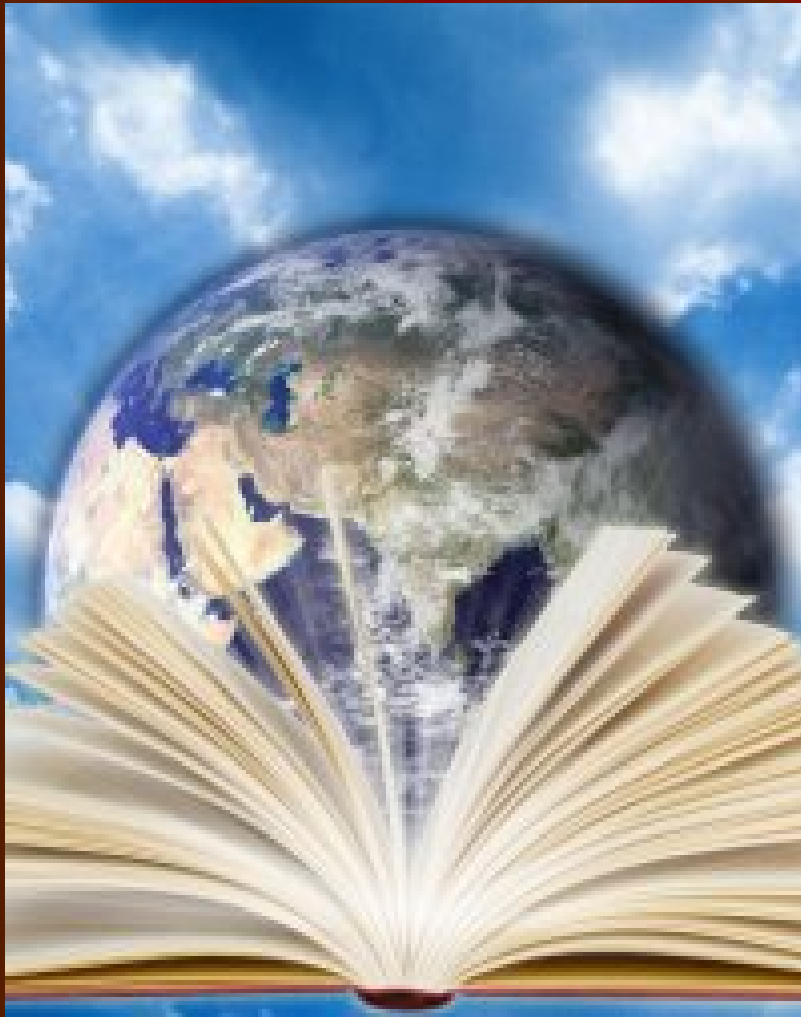
13.11.2020

За якими показниками можна з'ясувати про вашу готовність до вибору професії?

- Показник усвідомленості
- Яскраво виражена потреба щодо набуття професії
- Емоційна захопленість



Пізнавальна спрямованість:



- **Ситуативне бажання**
- **Потяг до активного оволодіння знаннями, вміннями і навичками**

Емоційна складова успішного вибору професії

Активно-вольові дії є наступною передумовою успішного оволодіння професією



Параметри рівнів вашої готовності до вибору професії



• Пізнавальна активність

Швидкість та легкість засвоєння нової інформації.
Наявності різноманітних даних про працю.
Готовність до саморозвитку, самовдосконалення.



Емоційна складова

- Ваші переживання за досягнення позитивних результатів.
- Радість відкриття того, що в цій сфері діяльності можна знайти застосування своєму хисту.
- Радість від усвідомлення того, що обрана професія відкриває можливості наступного професійного зростання.

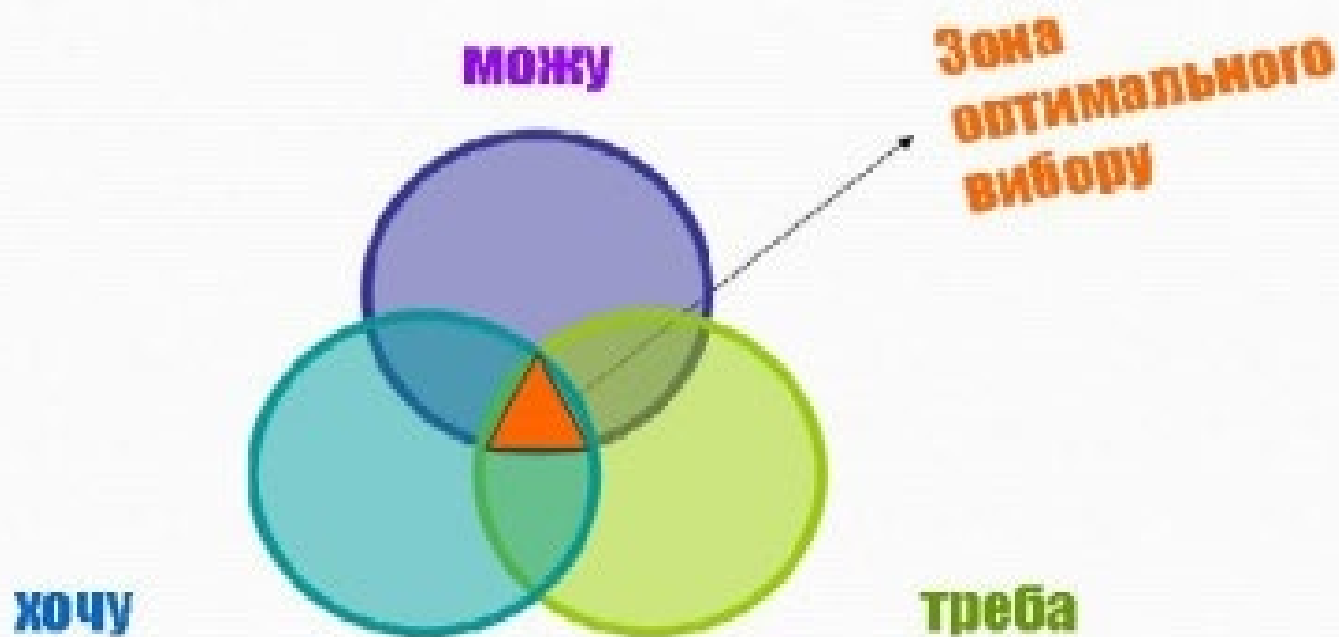
Вольова складова

- Інтенсивності зусиль в опануванні тими знаннями, вміннями та навичками, які сприятимуть опануванню професії.
- Цілеспрямованість, наполегливість, рішучість щодо досягнення поставленої мети.



ФОРМУЛА ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

**ХОЧУ + МОЖУ + ТРЕБА =
усвідомлений вибір професії**



Чинники професійної спрямованості

- Соціально-економічні;
- Організаційно-педагогічні.





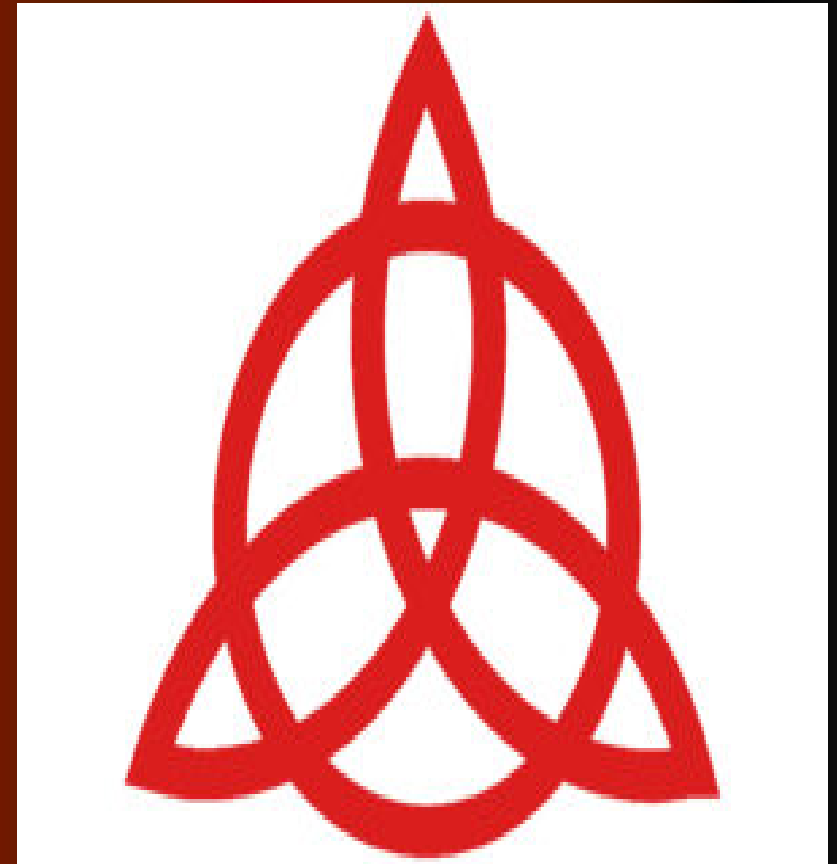
Соціально-
економічні
чинники на вибір
професії
впливають
опосередковано, у
той же час,
організаційно-
педагогічні –
безпосередньо.

Виявлення інтересів – це по суті початок виявлення професійної спрямованості



Психологічну природу інтересу складає нерозривний комплекс життєво важливих для вас процесів:

- **інтелектуальних**
- **емоційних**
- **вольових**

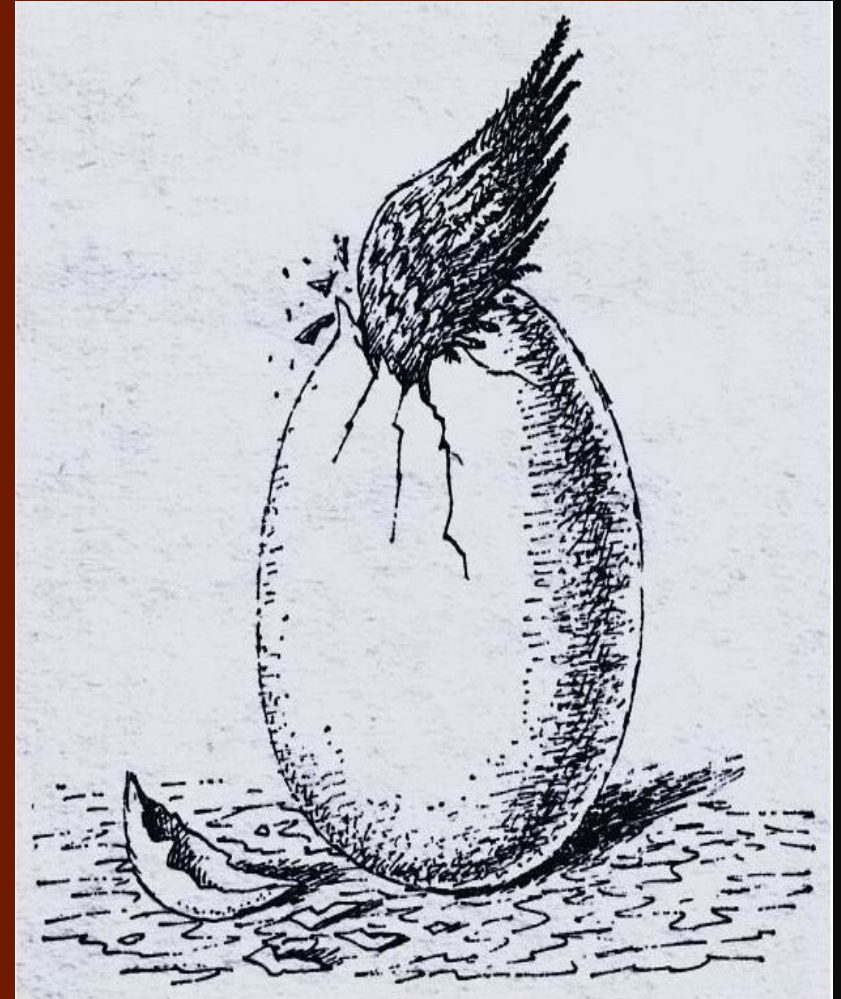




Важливо своєчасно визначити найбільш значиму для вас сферу діяльності для того, щоб надалі намітити конкретну програму вашого індивідуального розвитку з метою закріплення інтересу, перетворення його на стійке особистісне утворення

Характеристика видатних творців в дитячі роки:

- 90% з них мали високий інтелект, допитливість, задавали багато питань.
- 75% видатних людей були не за роками дуже моральні, критичні, прямолінійно чесні, серйозні.
- Майже 90% з них були наполегливі, мали сильну волю, та ярко виражене прагнення до високих досягнень.
- 75% були старанними трудівниками, добре переносили самотність й вирізнялись твердістю.



Ще один список якостей, характерних для видатних людей:

- Рано оволоділи знаннями в обраній сфері;
- Проявили гарний інтелект, добру пам'ять.
- Були захоплені своєю справою, егергічні.
- Демонстрували ярко виражену незалежність, прагнення працювати самостійно, індивідуалізм.
- Вміли контролювати себе.
- Мали прагнення контактувати з обдарованими однолітками та дорослими.
- Вміли отримувати користь й швидко набувати художній та інтелектуальний досвід.



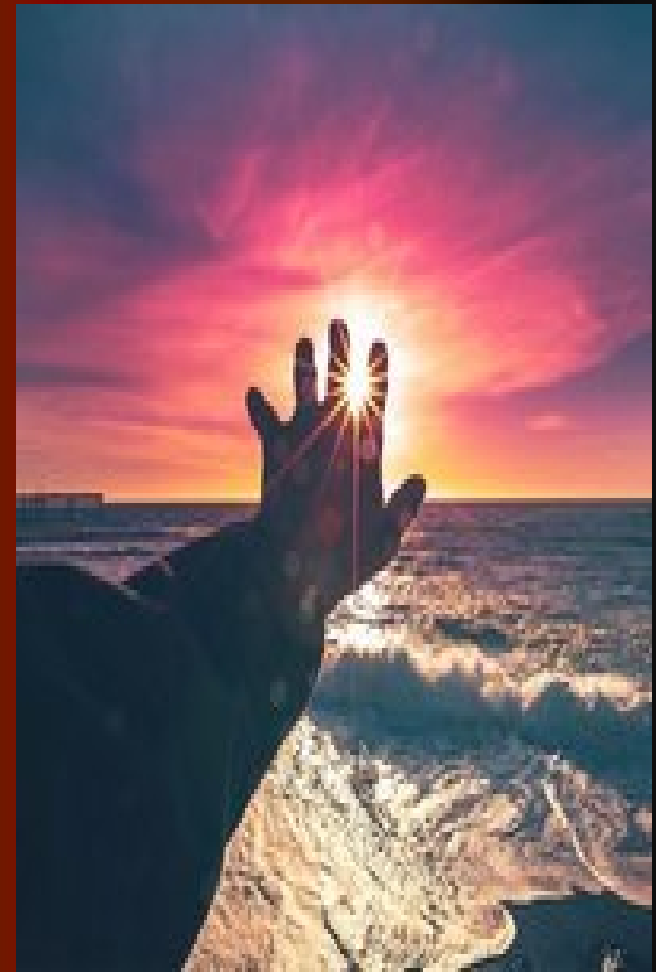
Особливості дорослих людей, які досягли успіху в різних видах діяльності



- **Джеферсон, Лінкольн вже в дитинстві були різносторонніми, оптимістичними, товариськими, харизматичні, добре вміли висловлювати свої думки.**
- **Військові (Жуков, Баграмян, Кирпоніс) з дитинства були одержимі одною ідеєю, або ціллю, легко переносили самотність, не віддавалися фантазіям.**
- **Революціонери (Кропоткін, Март, Робесп'єр) вже в дитинстві були бунтарями, відрізнялись бунтівними нахилами, за що переслідувались.**
- **Вчені (Ньютон, Д'Аламбер, Декарт) в дитинстві характеризувались різносторонністю й широтою інтересів, з ранніх літ були розсудливі і критичні.**

Вчена Катарина Кокс з каліфорнії виділила якості видатних людей, які залишили слід в історії.

- Люди з високим творчим потенціалом, як правило, проявляють свій талант в якійсь одній сфері знань.
- Результати творчості - відмічені печаткою таланту витвору мистецтва, відкриття, що рухає науку вперед, народжуються не раптово, тому достойної оцінки витраченим зусиллям доводиться чекати роками.
- Творчість «високого польоту» пов'язана з конфліктами і готовністю жертвувати багатьом.



Відомий дослідник Говард Гарднер, в праці «Зразкові творці» наводить список особливостей життєвого шляху обдарованих людей



- Творець з'являється на світ у географічній точці, віддаленій від центру культури.
- В родині майбутнього творця панує суворий порядок, жорстко насаджувана дисципліна.
- В юності творча особистість спілкується з іншими спорідненими талантами
- вибір майбутньої професії зумовлюється досить жорстко
- важливість підтримки оточуючих, коли в муках з'являється на світло роками виношуване "дітище"

Власний список психічних якостей, характерних для видатних людей сформував Дж. Гілфорд.

- швидкість мислення
- гнучкість мислення
- оригінальність
- пильність у пошуках проблем
- винахідливість, реактивність розуму, дотепність
- переформулювання, введення в новий формат
- здатність до добудування
- принципове допущення відомої невизначеності
- прагнення до конвергентного мислення
- здатність до дивергентного мислення
- бажання не бути схожим, усвідомлений виклик традиції
- висока самодисципліна
- прагнення до досконалості
- готовність йти на ризик



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ запрошує

Семінар 17.11.2020 “Шляхи формування позитивної мотивації до вивчення хімії”

18.11.2020, 14:00 Осіння сесія наукової Екологічної школи НАУ

10.12.2020 Цикл “Пропедевтика профорієнтації. Технології підготовки учнівської молоді до вибору професії”

14.01.2021 Цикл “Власний компас профорієнтації. Перетворення мрії в ціль”.

Профорієнтаційне опитування

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSfEdWoC1FCH8YGvOx5NfXqO9lxeqNyFSxh4KVTGuebtUbPA/viewform>

Мотиви вибору професії

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXysLgTUONK_iJn4Mi0keowxpkymcVEAynJIFz9yEz5n3q0Q/viewform



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Website: <https://nau.edu.ua/>

Facebook: <https://www.facebook.com/nauofficial>



ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Website: <http://iiot.nau.edu.ua>

Facebook: <https://www.facebook.com/iiot.nau/>

E-mail: iiot@nau.edu.ua

ЦЕНТР ОБДАРОВАНОЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ



Website: <http://iiot.nau.edu.ua/index.php/institut/tsentry/obdarovanoi-uchnivskoi-molodi>

Facebook:

https://www.facebook.com/pg/obdarovana/posts/?ref=page_internal

E-mail: obdarovana@nau.edu.ua

Address: 03058 м. Київ, пр. Любомира Гузара, 1, корпус 8а