



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

ВЕБІНАР
«Пропедевтика профорієнтації. Професіографія як методична основа професійної орієнтації особистості»

11.02.2021

Футуристична професіограма. На сьогодні залишиться все менше професій, де людина зможе бути конкурентоспроможною з алгоритмом, роботом, киборгізацією.

Реалістична професіограма – вивчає професії та їх класифікації поза роботизуючої алгоритмізації.



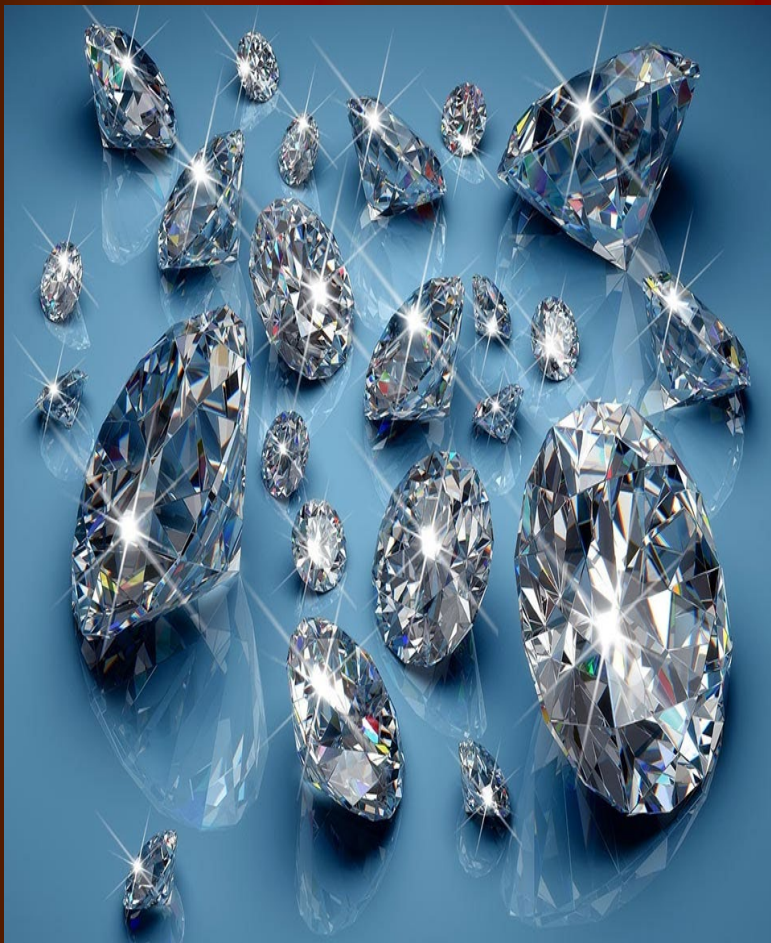


Якщо в минулому існування тієї чи іншої професії було тривалим у часі, то тепер вони за короткий термін зазнають суттєвих змін, що викликає низку труднощів у їх освоєнні.

По-перше, глибокі знання змісту й умов професійної діяльності, правильні уявлення про вимоги професій до психофізіологічних та особистісних якостей людини;

По-друге, психодіагностична оцінка індивідуально-психологічних особливостей людини та співставлення одержаних результатів з вимогами різних видів діяльності до особистості працівника





Професійна орієнтація не може бути цілеспрямованою і ефективною без наявності чітких, науково обґрунтованих даних про специфіку професій, їхніх вимог до особистісних і психофізіологічних якостей людини.

Проведення
профорієнтаційної
роботи ґрунтується
на співставленні
знань про професії і
знань про
індивідуально-
психологічні якості
людини.



**Професія є певним
видом трудової
діяльності, що виникла у
результаті суспільного
розподілу праці.
Спеціальність є підтипом
професії, що
визначається подальшим
розподілом праці у
рамках однієї професії.**





Під професіографією ми розуміємо науку, предметом якої є технологія вивчення професій та їх класифікацій.

Професіограма має відповідати певним загальним вимогам:

- Чітко виділяти предмет і результат праці;
- Подавати опис професії цілісно, в системі характеристик, не виділяючи її окремих складових;
- Показувати можливості розвитку людини в процесі професійної діяльності, динаміку психологічних новоутворень, перспективи змін у самій професії;
- Бути спрямованою на вирішення практичних завдань (профінформації, профконсультації, профвідбору, підбору, професійного навчання тощо);
- Виокремлювати і подавати описання професійно важливих якостей, які не можуть бути компенсовані.



До основних вимог професіограми слід віднести:



- Виділення предмета і результату праці (на що спрямовані головні зусилля працівника);
- Виділення не окремих компонентів і ситуацій процесу праці, а описання цілісної професійної діяльності;
- Демонстрування можливих ліній професійного розвитку особистості і побудови професійної кар'єри та можливих перспективних напрямів розвитку самої професії;
- Спрямованість професіографічного матеріалу на вирішення практичних завдань професійної орієнтації;
- Виділення та описання протипоказань до заняття даним видом професійної діяльності і професійно важливих психологічних якостей, які не можуть бути компенсовані іншими.

Професіокarti виконують функцію самої загальної орієнтації в професії. Це стисле описання характеру професійної діяльності працівника, результатів його праці та значення для людей.

Професіограма є повним описанням виробничо-технічних, технологічних, соціально-психологічних та психофізіологічних вимог, які професія ставить до людини.



Основні види професіограм за їх змістом і структурою:

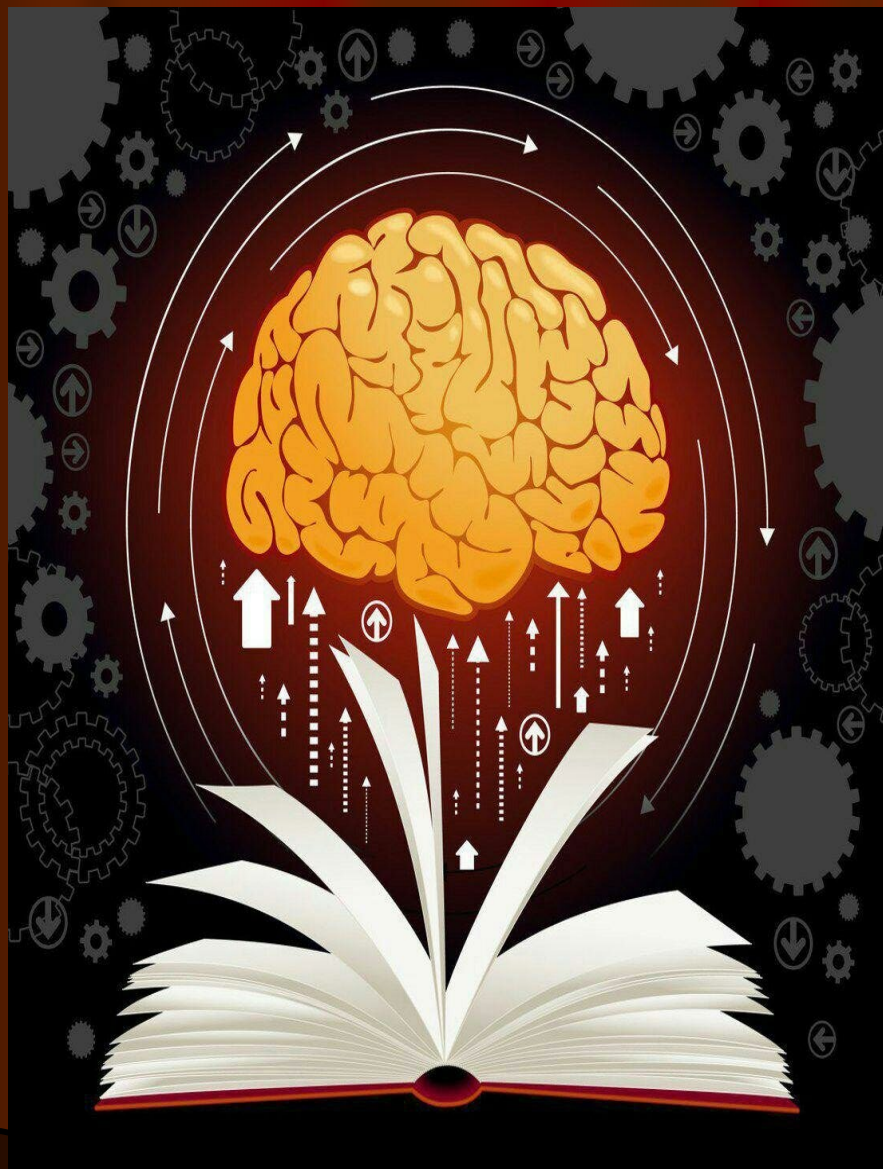


1. Комплексна професіограма (за К. Платоновим і Ю. Котловою)
2. Аналітична професіограма (за Є. Марковою)
3. Психологічно орієнтована професіограма (за Є. Гербером)
4. Методична професіограма (за О. Івановою)
5. Формуюча професіограма

Професіографічна інформація слугує стимулом активізації пізнавальної діяльності учнівської молоді щодо професійного простору, її самовиховання і саморозвитку.



Завдання професійної орієнтації полягають в:



- Ознайомленні учнівської молоді з сучасним ринком праці і побудовою професійної кар'єри;
- Активізації інтересів учнів до проблеми вибору професії;
- Вихованні в учнів відповідального ставлення до свідомого вибору професії;
- Виявленні і формуванні в учнів правильної мотивації вибору професії;
- Сприянні розвитку пізнавальної активності, самостійності, допитливості, логічного мислення і творчого підходу до будь-якого виду діяльності;
- Стимулюванні учнівської молоді до самопізнання, виховання потреби у самоудосконаленні.

Схема професіографічної екскурсії :

- Загальна характеристика професії, її актуальність на ринку праці;
- Характеристика процесу праці;
- Санітарно-гігієнічні умови та безпека праці;
- Вимоги професії до працівника;
- Заклади та установи, де можна набути дану професію;
- Протипоказання до навчання та виконання професійних обов'язків;
- Заробітна плата;
- Підвищення кваліфікації та перспектива зайнятості.



План професіограічної екскурсії:



- Вибір об'єкта екскурсії;
- Визначення мети екскурсії;
- Попереднє відвідування підприємства і домовленість з адміністрацією щодо проведення екскурсії;
- Розробка плану уроку-підготовки учнів до екскурсії;
- Підготовка до екскурсії екскурсовода.

**Профконсультативна
робота вимагає
інформації про професії,
про те, які вимоги вони
ставлять до розумового,
психологічного і
фізичного розвитку
особистості, її освіти і
здоров'я, про характер
підготовки, можливості і
швидкості професійного
росту.**





Професіографічна інформація спонукає особистість «аналізувати» себе, «приміряти» себе до професії, проводити, таким чином, самоконсультацію щодо вибору професії, профілю професійного навчання, працевлаштування.

У психологічному аналізі діяльності з метою профвідбору увага акцентується на стрижневих, професійно необхідних якостях і кількісних показниках рівня їх розвитку, що дає змогу диференціювати претендентів на навчання чи робоче місце людей на професійно придатних і непридатних.





Професіографічний матеріал дає можливість ознайомитися з потребами ринку праці у фахівцях того чи іншого профілю, можливостями оволодіння тією чи іншою професією, працевлаштування (що сьогодні дуже актуально) після оволодіння професією, перспективами професійного зростання.



Професіографія є основою, фундаментом професійної орієнтації і дає можливість продуктивніше вести практичну роботу з підготовки особистості до вибору чи зміни професії, профілю професійного навчання, працевлаштування, раціонального розподілу трудових ресурсів.

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

запрошує:

1. День відкритих дверей 16 лютого 2021 року о 15:00 у онлайн-форматі на платформі ZOOM. Захід пройде з 15.00 до 16.30.

Підключитися до конференції:

<https://us05web.zoom.us/j/8036915711?pwd=Ymsyem45cjJCVDhTNFV2RFc3UVRNUT09>

2. Всеукраїнський День відкритих дверей, який відбудеться 23 лютого 2021 року. Захід пройде з 15.00 до 16.30 онлайн на платформі ZOOM.

Підключитися до конференції:

<https://us05web.zoom.us/j/8036915711?pwd=Ymsyem45cjJCVDhTNFV2RFc3UVRNUT09>

3. Вебінар для старшокласників "Власний компас профорієнтації. Навички самоаналізу й рефлексії" 17.03.2021 о 15:00. у онлайн-форматі на платформі ZOOM. Слідкуйте за вебінарами тут:

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/naukova-robota/vebinary>



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Website: <https://nau.edu.ua/>

Facebook: <https://www.facebook.com/nauofficial>



ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Website: <http://iiot.nau.edu.ua>

Facebook: <https://www.facebook.com/iiot.nau/>

E-mail: iiot@nau.edu.ua

ЦЕНТР ОБДАРОВАНОЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ



Website: <http://iiot.nau.edu.ua/index.php/institut/tsentry/obdarovanoi-uchnivskoi-molodi>

Facebook:

https://www.facebook.com/pg/obdarovana/posts/?ref=page_internal

E-mail: obdarovana@nau.edu.ua

Address: 03058 м. Київ, пр. Любомира Гузара, 1, корпус 8а