

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ВИСНОВКИ ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ  
ЗАВДАНЬ  
ПРОБНОГО ЗНО 16.11.2019**



**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БАЗОВИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**МАТЕМАТИКА**

**2019**

10 90 16 2019 146

(80%); - 2 (20% - 8  
3-  
Рівень I. З вибором однієї правильної відповіді ( 1-6);

74% - ; 78% - ; 87% - ; 61% -  
; 45% - ; 73% -

Рівень II. На встановлення відповідності (утворення «логічних пар») ( 7-8);  
( )  
( ) « »  
( 7)  
( 8). : 72% - ; 59% -

Рівень III. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю ( 9-10).  
: 86% - ( 9); 94% -

**Висновки.**

- 33%; - 7% 59% (1%)  
- 47.  
7%  
( )  
; 60%;  
(65%)  
60%



# НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

2019

66 16 2019

- (46-60 ) - 12%;
- (31-45 ) - 42%;
- (15-30 ) - 32%;
- (0-14 ) - 14%.

1 « \_\_\_\_\_ », (Task 1, Task 2);  
2 « \_\_\_\_\_ » (Task 3, Task 4);  
3 « \_\_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ).  
(Task 1)

- (10-12 ) - 26%;
  - (7-9 ) - 41%;
  - (3-6 ) - 24%;
  - (0-2 ) - 9%.
- (Task 2)

- (12-14 ) - 41%;
  - (8-11 ) - 26%;
  - (4-7 ) - 24%;
  - (0-3 ) - 9%.
- (Task 3)

- (8-10 ) - 0%;
  - (6-7 ) - 26%;
  - (3-5 ) - 54%;
  - (0-2 ) - 20%.
- (Task 4)



**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**2019**

—	(8-10 ) – 0%;	
—	(6-7 ) – 23%;	
—	(3-5 ) – 53%;	
—	(0-2 ) – 24%.	
	( 3)	:
—	(12-14 ) – 14%;	
—	(8-11 ) – 39%;	
—	(4-7 ) – 11%;	
—	(0-3 ) – 36%	
( . . . 27%		, 12%
		).
	:	
—	(	
—	) 36%	;
—	- 11%	;
—		,
	: therefore, nevertheless, on the one hand, on the other hand, to begin with, in my opinion, as a matter of fact, as follows from the said above, in conclusion ) – 61%	;
—	(	,
—	) – 39%;	
—		,
—	) – 33%;	
—	,	
—	( He play, They plays);	to
—	( advice, knowledge)	must, can, could, should;
—	;	;
—	;	( ;
—	;	;
—	more better) – 73%	;
—	) – 7%	(
—	(	) – 24%



**ФІЗИКА**

**2019**

16 2019  
- 11.

90 (7-10 ): « », «  
», « », « ».

*Рівень I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.*

6

58% -  
; 3% - ; 71% -  
; 44% - ; 80% - ; 50%  
; 42%

*Рівень II. Завдання на встановлення відповідності.*

7-8 ( ) ( )  
( 1- 4- ).  
; 47% - ; 66% - ; 38% - ; 43% -

*Рівень III. Завдання з розгорнутою відповіддю.*

90%; « » - 71%; « » - 76%; « » - 64%.

**Висновки.**

16% ; - 66% ;  
17% ;



# НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФІЗИКА

2019

36%



# НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ХІМІЯ

2019

У пробному ЗНО з хімії, проведеному 16 листопада 2019 року, взяли участь 4 особи. На виконання роботи було відведено 90 хвилин. Кожен учасник отримав індивідуальний варіант із 30 завдань трьох різних форм: завдань з вибором однієї правильної відповіді, завдань на встановлення відповідності («логічні пари»), завдань відкритої форми із короткою відповіддю. Різноманітні завдання включали запитання що охоплюють теми основного курсу хімії загальної середньої освіти згідно Програми «Зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з хімії, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20.12.2018 року за № 696. Кількісний розподіл завдань роботи за змістовими блоками: «Загальна хімія», «Неорганічна хімія» та «Обчислення в хімії».

Мета пробного ЗНО з хімії – оцінити набуті знання, виявити рівень обізнаності учнів, та на основі моніторингу тестових робіт, отримати корисні рекомендації щодо корегування знань і вмінь з курсу хімії.

До розгляду були винесені питання, що охоплюють такі теми: «Основні хімічні поняття», «Речовини», «Хімічні реакції», «Будова атомів і простих іонів», «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів», «Хімічний зв'язок», «Розчини», «Основні класи неорганічних речовин та взаємозв'язок між ними», «Органічна хімія» та «Обчислення в хімії».

Робота включала завдання 3-х рівнів із максимальною кількістю балів – 80.

I рівень складається з 20 завдань (1–20) з вибором однієї правильної відповіді. Максимальна кількість балів за перший рівень – 40 балів, що становить 50% від загальної кількості балів.

Не виконали завдання цієї форми за темами у відсотковому відношенні:

20% – «Основні хімічні поняття»;

32% – «Хімічні реакції»;

42% – «Будова атомів і простих іонів»;

37% – «Основні класи неорганічних речовин та взаємозв'язок між ними».

II рівень складності включає завдання на встановлення відповідності (утворення «логічних пар») хімічних процесів (1- 4). - 16,

20%

Не виконали завдання цієї форми – 25 % учасників.

II рівень складності включає завдання на встановлення відповідності (утворення «логічних пар») хімічних процесів (1- 4). - 16,

20%

Не виконали завдання цієї форми – 25 % учасників.

III рівень складається з завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю (завдання 1–4). Під час виконання цієї форми завдань необхідно було розв'язати задачі та пояснити їх. Максимальна кількість балів за третій рівень – 24, що становить 30% від загальної кількості.

Не виконали завдання такої форми:

75% – задачі з органічної хімії на суміш газоподібних речовин;

100% – задачі на визначення невідомої речовини (металу);

75% – задачі з на виведення формули органічної речовин;

50% завдання на здійснення хімічних перетворень.



# НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ХІМІЯ

2019

**Висновки.** За результатами перевірки знань і вмінь виявлено, що 25% учасників мають початковий рівень (набравши від 10 до 15 балів із 80 можливих) та 50% учасників - середній рівень (28–40 балів із 80 можливих), 25% абітурієнтів показали достатній рівень знань, набравши 51 бал з 80 можливих. Високого рівня не показав жоден учень. Найбільш складними виявилися завдання з хімії на відповідність хімічних формул і назв речовин та на відповідність хімічних процесів і одержаних речовин в результаті реакцій. Виконали 1–2 завдання із запропонованих чотирьох та отримали відповідний бал – 50% абітурієнтів.

Рекомендації:

- Звернути увагу абітурієнтам на засвоєння знань з тем: «Будова атомів і простих іонів», «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів», «Основні класи неорганічних речовин та взаємозв'язок між ними», «Обчислення в хімії».
- Звернути більше уваги на розв'язування розрахункових задач з курсу основної та органічної хімії.
- Повторити теми «Хімічні реакції», «Іонні рівняння реакцій», «Окисно-відновні реакції».





# НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## КАФЕДРА БАЗОВИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

### УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

2019

У пробному тестуванні з української мови та літератури, проведеному 16 листопада 2019 року, взяли участь 159 осіб. На виконання роботи було відведено 90 хвилин. Кожен учасник отримав індивідуальний варіант із 26 завданнями трьох рівнів.

Кількісний розподіл завдань роботи за змістовими блоками:

Українська мова – 13 завдань (50% від загальної кількості завдань).

Українська література – 13 завдань (50% від загальної кількості завдань).

*Рівень I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.* До кожного із 20 завдань (10 завдань з української мови та 10 – з української літератури) пропонувалося п'ять варіантів відповідей, серед яких лише одна правильна. Завдання вважалося виконаним, якщо учасник вибрав та позначив правильну відповідь буквою. Завдання вважалося невиконаним у таких випадках: позначена неправильна відповідь; позначено два або більше варіантів відповідей, навіть якщо серед них позначена й правильна відповідь; правильна відповідь не позначена взагалі; зроблено будь-яке виправлення.

Не виконали завдання цього рівня за темами у відсотковому відношенні: 49% – Фонетика; 68% – Орфографія; 35% – Будова слова. Словотвір; 56% – Морфологія; 81% – Давня українська література; 32% – Література кінця XVIII – поч. XX ст.

*Рівень II. Завдання на встановлення відповідності.* У завданнях 21–24 (2 завдання з української мови і 2 – з літератури) пропонувалося співвіднести характеристику мовного чи літературного явища, позначеного цифрою, з прикладом цього явища, позначеним літерою. Завдання вважалося виконаним правильно, якщо слухач вибрав і позначив правильну логічну пару (літеру від А до Д навпроти кожної цифри від 1-го до 4-х).

Не виконали завдання цього рівня за темами у відсотковому відношенні: 39% – Фонетика; 57% – Лексика. Фразеологія; 42% – Література кінця XVIII – поч. XX ст.

*Рівень III. Завдання з розгорнутою відповіддю.* Завдання цієї форми передбачало: з української мови (завдання 25) – застосування одержаних знань із синтаксису і пунктуації (у завданні потрібно було виконати роботу з двома реченнями); з української літератури (завдання 26) – написати літературний диктант (письмово відповівши на запитання) за вивченим прозовим, драматичним чи ліричним твором.

Не виконали завдання цього рівня у відсотковому відношенні: українська мова (Синтаксис. Пунктуація) – 31%; українська література (Давня українська література) – 44%; українська література (Література кінця XVIII – поч. XX ст.) – 31%.

**Висновки.** За результатами перевірки знань і вмінь виявлено, що 26 % учасників мають початковий рівень, середній рівень – 52 %, достатній рівень – 21 %, високий рівень (1,59%) продемонстрував тільки один учасник.

Аналіз результатів виконання завдань показав, що 52% учасників не диференціюють службові частини мови (Морфологія), 65% – відокремлені члени речення (Синтаксис. Пунктуація). Найбільш складними для учасників виявилися завдання III рівня з української літератури. Не приступили до виконання завдання 53 % учасників, а половина з тих, хто виконував, не впорався з завданням навіть на 30%. Роботи учасників засвідчили низький рівень знань із теорії літератури, а також незнання змісту вивчених творів.



# НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ГЕОГРАФІЯ

2019

16

2019

150

8

26.06.2018 696.

– 30,

: **рівень I** –

завдання з вибором однієї правильної відповіді, **рівень II** – завдання на встановлення відповідності, **рівень III** – завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

– 25% ;  
– 12,5%

– 62,5% ;

56%

: «

», «

», «

».

«

», «

»,

», «

», «

»..

50

38%

**Рекомендації для учасників:**