

## *Анкета-інтерв'ю випускника НАУ*



*Фото 2020 р.*

1. **ППП** Яновський Фелікс Йосипович (Felix Yanovsky).
2. **Дата народження** 07.02.1946.
3. **Вкажіть ЗВО, в яких отримували освіту** Київський інститут інженерів цивільної авіації (КІЩА), нині Національний авіаційний університет.
4. **Науковий ступінь, вчене звання** доктор технічних наук, професор.
5. **E-mail** feliks.yanovskyi@npp.nau.edu.ua

**6. Розкажіть про свої професійні здобутки та кар'єрні надбання.**

Запитання гарне, але на нього складно відповісти коротко. Моя професійна діяльність почалася в лютому 1969 року після випуску з КІЩА (тепер це НАУ) і продовжується вже понад 54 роки в стабільному темпі. Мабуть, лише НАУ забезпечує таке довге творче життя...

Звісно, є певні здобутки в науці, освіті, міжнародній діяльності тощо. Про мене є інформація у всесвітньо-відомому довіднику «Who's Who in the World», починаючи з ювілейного видання 1999 року, в українськомовному розділі Вікіпедії ( [https://uk.wikipedia.org/wiki/Яновський\\_Фелікс\\_Йосипович](https://uk.wikipedia.org/wiki/Яновський_Фелікс_Йосипович) ) та в низці інших Інтернет-публікацій і паперових видань.

Тому, може, доцільно перейти до конкретніших запитань...

**Які з ваших наукових результатів варто виділити як найбільш значущі?**

Мені вдалося закласти теоретичні основи локалізації Зон Небезпечних Метеорологічних Явищ (ЗНМЯ) з борту літака, методи локалізації ЗНМЯ різного типу, алгоритми оцінювання інформативних параметрів сигналів, включно з когерентно-поляриметричними. Щоби було зрозуміліше: кажуть, що втілення нових засобів виявлення і відображення пілотам ЗНМЯ дозволило радикально зменшити кількість небезпечних ситуацій під час польотів і практично виключити катастрофи через потрапляння у ЗНМЯ. Крім того, створив теорію, математичні моделі та способи спектрально-поляриметричної радіолокації, розробив алгоритми обробки сигналів та принципи побудови відповідних пристроїв і систем, які втілено, зокрема, у наземних метеорологічних радіолокаторах в Нідерландах. Більше результатів доступно у публікаціях.

**Охарактеризуйте кількісно і якісно ваші публікації.**

У видавництвах України, США й Нідерландів вийшло 12 моїх книжок (частина у співавторстві). Загалом маю в своєму науковому доробку понад 480 наукових статей, 35 навчально-методичних праць, 42 патенти на винаходи. Серед публікацій є декілька статей у вельми престижних міжнародних професійних журналах. Сьогодні якість роботи науковців оцінюють кількістю посилань на них. На мої роботи на даний час зареєстровано біля 2200 посилань.

**Відомо, що ви брали участь у міжнародних наукових конференціях. Розкажіть про це.**

Дійсно, я спробував посилати свої роботи англійською мовою на відомі закордонні конференції ще наприкінці 80-х років минулого століття (під час «перебудови»). Їх рецензували, приймали і публікували. Звісно, я нікуди не міг поїхати, але, мабуть, моє ім'я як науковця поступово стало відомим. Нарешті у 1994 році мені запропонували грант (я його не просив) для моєї першої поїздки за кордон на конференцію в Сіетл (США) – місто, де розташовані заводи компанії Боїнг і Вашингтонський університет. Після того почав особисто

виступати на конференціях досить регулярно, об'їздивши практично весь світ. Безпосереднє спілкування між науковцями є дуже важливим для особистісного зростання і професійного розвитку. Згодом мене почали запрошувати не лише як автора, але й як члена різних комітетів. Мені довелося бути організатором і головою секцій, попрацювати у програмних комітетах та виступати ключовим спікером міжнародних конференцій із мікрохвиль, електроніки й комп'ютерних технологій у Парижі, Лондоні, Амстердамі, Римі, Мадриді, Мюнхені та багатьох інших містах. Був співголовою International Radar Symposium (2014) у Гданську (Польща) і головою програмного комітету European Microwave Conference in Central Europe (2019) у Празі (Чехія). У 2009 році мою статтю у співавторстві з аспірантом Дмитром Глушком було визнано найкращою науковою роботою у конкурсі на Європейській радарній конференції в Римі (Італія).

Хотілося і в Україні організувати конференцію справді європейського рівня. У 2005 році за сприяння керівництва НАУ мені вдалося заснувати і очолити Microwaves, Radar and Remote Sensing Symposium (MRRS), що періодично проходить на базі НАУ, притягуючи до 60% учасників з-за кордону.



*Виступ на конференції MSMW-1998, Харків, ІРЕ НАН України, 1998.  
Автор цієї світлини отримав 1-й приз на фотоконкурсі в номінації  
репортажних фотографій.*



*Пленарне засідання конференції MRRS-2011, НАУ, Київ, 2011. Президент Європейської мікрохвильової асоціації R. Sorrentino (Італія), Директор IEEE R8 J. Modelski (Польща) і Голова конференції MRRS Ф. Яновський.*



*На чолі української делегації на симпозиумі в Кракові (Польща) 2019 р.*



*З аспірантами на конференції EuMW в Нюрнбергу, Німеччина, 2013 р.*

Крім того, брав і продовжую брати участь в організації багатьох інших рейтингових міжнародних конференцій в Україні, наприклад, ММЕТ, UkrCON, UKRMW, MSMW, ELNANO, MSNMC, АPUAVD, UWBUSIS (хто цікавиться – Google в поміч). Доповіді публікуються у цифровій бібліотеці IEEE Xplore та індексуються в Scopus.

**Зі сказаного очевидно, що ви доклали чимало зусиль для підготовки статей і виступів на міжнародних конференціях. Як ця робота вплинула на розвиток вашої наукової кар'єри?**

Гарне запитання. Будь-яка позитивна діяльність має принести плоди. У 1995 р. після обговорення моєї доповіді на конференції в м. Нант, Франція, до мене підійшов директор інституту з Нідерландів, якого зацікавила тематика і, мабуть, якість доповіді. Після певних перемовин я мав честь отримати запрошення до Нідерландів у Делфтський технічний університет (TU-Delft) – один з найкращих технічних університетів Європи, де в період з 1996 по 2003 рік працював за домовленістю з НАУ по кілька місяців на рік як провідний дослідник (Top Scientist). Це було дуже цікаво і корисно як для мене особисто, так і для НАУ, бо протягом цього періоду було підписано угоду про співпрацю



між НАУ і TU-Delft, а також виконано декілька спільних наукових проєктів на замовлення TU-Delft. У 90-ті роки це було досить незвичайно і надзвичайно важливо.

### **Чи є що згадати про міжнародну роботу в освітньому напрямі?**

Звичайно, коли є суспільне визнання наукових досягнень, з'являється певна відомість серед колег, зростає імовірність запрошень для провадження освітньої діяльності. Велике значення для цього має володіння англійською мовою. Як запрошений професор читав курси лекцій у багатьох закладах світу:

- PennState University, Пенсильванія, США (1998);
- Technical University of Hamburg-Harburg (ТУНН), Німеччина (2005);
- Al-Balqa Applied University/Al-Huson University College, Йорданія (2007);
- Nanyang University, Сеул, Республіка Корея (2008);
- Інститут метеорології, Китайська академія наук, Пекін, КНР (2010);
- Варшавський політехнічний університет, Польща (2010, 2013, 2014);
- TU-Delft, Нідерланди (2015);
- Sunchon National University, Сунчон, Республіка Корея (2015, 2018);
- Harbin Institute of Technology, Харбін, КНР (2017);
- Kenyatta University, Найробі, Кенія (2018, 2019, 2020);
- Kalyani Center for Technology and Innovation, Bharat Forge, Pune, Індія (2019).

З червня 2022 року мене знову запросили в TU-Delft, Нідерланди, де в рамках академічної мобільності в даний час працюю, беручи участь як у дослідницькій роботі, так і в навчальному процесі.

Після повернення у 1998 році з TU-Delft, де англійська мова дуже широко поширена в навчальному процесі, я був одним з ініціаторів впровадження навчання англійською мовою в НАУ. Основна ідея полягала у залученні більше іноземних студентів, але англomовні групи виявилися дуже популярними і серед українців. Навчання англійською за багатьма спеціальностями є популярним в НАУ і тепер.



*Після лекції зі студентами в Пуне, Індія, 2019 р.*



*Зі студентами і деканом в університеті Кеньятта, Найробі, Кенія, 2020 р.*

Варто згадати, що маючи досвід роботи із зарубіжною науковою спільнотою, залучав студентів НАУ до участі не лише в міжнародних конференціях, а й у пересувних літніх школах європейських університетів, що проходили в Польщі, Іспанії та інших країнах. Протягом 2011–2017 рр. був ініціатором і координатором проєктів EWENT та ACTIVE щодо академічної мобільності студентів за програмою Erasmus Mundus, а потім Erasmus+. Тоді була можливість провести семестр в університетах Польщі, Угорщини, Чехії, Франції, Італії, Великої Британії, Ірландії, Іспанії. Подібні проєкти працюють в НАУ і тепер.



*Після захисту PhD аспірантки І. Івашко в TU-Delft, Нідерланди 2016 р.*

**Коли йдеться про кар’єрні надбання, зазвичай згадують і про посади...**

Чесно кажучи, захоплюючись науковою творчістю, я уникав адміністративної роботи. Моя найвища посада – завідувач кафедри (протягом 12 років). Єдине виключення сталося, коли довелося стати одним із засновників і першим директором (за сумісництвом) Європейського субрегіонального



навчального центру ІСАО з авіаційної безпеки при НАУ, здійснивши два випуски слухачів (1999-2000). Тепер на основі цього центру успішно працює Інститут ІСАО.



*1-й випуск Європейського субрегіонального центру ІСАО з авіаційної безпеки, 1999 рік. Перший ряд в центрі: Г.А. Сулова – викладач центру ІСАО; Ms. Manuela – представник ІСАО (Канада); Ф.Й. Яновський – директор центру ІСАО.*

**Розкажіть про вашу участь у наукових радах, професійних асоціаціях, редакційну діяльність.**

Тут є багато що сказати, але згадаю лише найголовніше. Із 2003 року є членом Наукової ради НАН України з проблеми «Радіофізика та мікрохвильова електроніка». Тоді ж приєднався до Європейської мікрохвильової асоціації (EuMA), штаб-квартира якої знаходиться в Брюсселі (Бельгія). На періоди 2004–2007 та 2022–2025 рр. мене включено в склад Генеральної Асамблеї (ГА) EuMA, де представляю Україну, Молдову і Грузію. Після початку повномасштабної війни росії проти України, на засіданні в Лондоні 3 квітня 2022 року ГА EuMA більшістю голосів підтримала мою пропозицію і ухвалила рішення призупинити діяльність РФ і Білорусі в EuMA на невизначений строк, до прийняття іншого рішення.



*Делегація ЕиМА на чолі з Президентом Frank van den Bogaart в НАУ, 2019 р.*



*Візит Надзвичайного і повноважного посла Бельгії Luk Jacobs в НАУ, 2016 р.*



Із 1994 р. вхожу до складу Інституту інженерів із електроніки (ІЕЕЕ), найбільшої в світі професійної асоціації, яка, зокрема, розробляє і затверджує всі стандарти в галузі електроніки (Internet, Wi-Fi, стільниковий зв'язок тощо). У 2009 р. мене обрано ІЕЕЕ Fellow (найвищий рівень), а у 2020 р. надано довічний статус (ІЕЕЕ Life Fellow). На дві каденції у 2016 та 2020 обирався головою української секції ІЕЕЕ.



*IEEE Sections Congress, Сідней, Австралія, 2017 р.*



*Зустріч із 101-річним Президентом НАН України Борисом Патоном з нагоди обрання його почесним членом ІЕЕЕ, Грудень 2019 р.*



*IEEE R8 Meeting, березень 2022, Варшава, Польща.*

Варто сказати, що на міжнародних подіях IEEE ми також постійно підтримуємо Україну, починаючи з регіонального (R8 – Європа, Африка та Середній Схід) мітингу у Варшаві (березень, 2022 р.).



*Українська делегація на IEEE MTT Meeting перед конференцією EuMW-2022, Мілан, Італія, листопад, 2022*

Мене також обрано дійсним членом декількох міжнародних академій наук, включаючи Electromagnetics Academy (США, 1996).



Щодо редакційної діяльності, то вона є не менш насиченою, зокрема в професійних журналах IJGSP (Гонконг), IJMT (Велика Британія) та інших.

**Якими нагородами відзначені такі вагомі ваші професійні здобутки?**

Маю багато міжнародних нагород. Але найбільш вагомими вважаю державні, серед яких є грамота Верховної Ради України, Державна премія України в галузі науки і техніки, почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», а також довічна стипендія Кабінету Міністрів України «За видатні заслуги у сфері вищої освіти».



*В робочому кабінеті під час пандемії, квітень 2021 р.*

**7. Ким Ви хотіли стати, коли були дитиною?**

В дитинстві я цікавився астрономією, у 5 класі ми з другом зробили «телескоп» для спостережень з балкону. Пізніше фізикою, з 7 класу більш конкретно захоплювався радіотехнікою, реально займався радіоаматорством,

зробив підсилювач для шкільного радіовузла (8-9 клас), який багато років використовувався на шкільних вечорах (танцях), а я цим керував і був досить популярним (тепер це – діджей). Це був початок 60х років 20 століття. Як не дивно, мріяв стати вченим. Крім того, серйозно займався спортом (гандбол, футбол, гімнастика). Наша команда була серед кращих в усіх змаганнях. А я був серед найкращих у школі з фізичної підготовки, може і найкращим.

**8. Які захоплення з дитинства Ви пронесли через усе життя?**

Саме це і несучи досі. Науку, спорт, книжки, здоровий спосіб життя. Ніколи не палив, завжди уникав зловживання алкоголем тощо. Люблю мандрувати.

**9. Де Ви навчалися після школи? Це був Ваш свідомий вибір?**

Я був не надто дисциплінованим учнем, але вчився легко і дуже добре. Закінчив у 1963 році одночасно 10 і 11 класи (екстерном) і одразу поступив в КПЦА на радіотехнічний факультет (РТФ). Тоді за опитуванням школярів (1963) найбільш популярними спеціальностями були **радіотехніка і авіація**. Я думав про КПЦА (тоді ще ГВФ) і КПІ, але в будь-якому разі – РТФ. КПЦА переважив, чесно кажучи, через гандбольну команду, яка тоді грала в класі А чемпіонату СРСР. Я був непоганим гандболістом у 17 років, грав у ДСШ-2, ми тоді на рівних грали з командою СКІФ (спортивний клуб інституту фізкультури). Мене кликав у команду тодішній тренер команди ГВФ Микола Морозов. Крім того, якраз в той рік наш виш став чемпіоном СРСР з КВК (Клуб Веселих і Кмітливих), це також мало значення ☺. Тоді був конкурс 28 хлопців на місце (дівчат не приймали в ГВФ). Після медичної комісії (у нас тоді була справжня льотна комісія) залишилося «лише» 14 претендентів на одне місце. Тепер про такий конкурс можна лише мріяти.

**10. Чи мріяли Ви колись про освіту в іншій сфері ? Ні, не мріяв. Але паралельно закінчив трирічні курси з англійської мови (мене одразу перевели на другий курс), вищі курси «Математика – інженеру» при університеті імені Т.Г. Шевченка, а пізніше ще курси «Алгоритмічні мови програмування та**

мікропроцесори» на факультеті підвищення кваліфікації НАУ. Взагалі самоосвітою необхідно займатися все життя.

**11. Чим Ви жили у студентські роки у НАУ? Що для вас було на першому плані?**

Це складне запитання, життя було різнобічне. Крім навчання були друзі, турпоходи, мандри, книжки, пляж на Трухановому острові, футбол...

Але і наука. Із 3-го курсу займався в студентському науковому товаристві під керівництвом доцента Корнільєва (тоді ще не професора), потім Баранова. Уже давно обох немає...

**12. Коли Ви зрозуміли, що хочете отримати освіту в НАУ? Думав про це ще**

у 10 і 11 класах, але кінцеве рішення прийняв у 1963 році одразу після школи.

Тоді не можна було подавати документи у декілька закладів, як зараз.

**13. Що Вам найбільше сподобалося під час навчання НАУ? Назвіть три пункти.**

- ✓ У нас був справжній гарний стадіон, спортзал (де тепер аудиторії 001, 002 з поганою акустикою), працював басейн, тощо; студенти масово займалися спортом.
- ✓ Наш заклад розвивався; протягом мого навчання будувалися нові корпуси (тоді ще 2-й і 3-й, а потім уже решта).
- ✓ Дисципліна і відповідальність. Обов'язкова авіаційна форма, яка видавалася фактично безкоштовно. Ті, хто у нас були найгірші за навчанням, тепер були б на висоті, тобто відношення до навчання було більш відповідальним.

Звичайно, сьогодні маємо багато такого, чого тоді не було і не могло бути, але я свідомо назвав те, що ми втратили. Сподіваюсь, на відродження після перемоги.

**14. Які Ваші професійні досягнення лишилися б мрією без навчання в НАУ?**

В широкому розумінні – всі. Адже при вступі в будь-який інший технічний виш України життя б склалося по-іншому. Може більш або менш успішніше, але точно по-іншому.

**15. Розкажіть про Ваш шлях від студента до науковця.**

Після закінчення з відзнакою радіотехнічного факультету КПЦА (нині – НАУ) був направлений на викладацьку роботу в цьому ж виші, де з 1969 працював асистентом, а згодом – старшим викладачем кафедри радіолокації. У 1979 захистив кандидатську дисертацію і цього ж року за конкурсом був обраний доцентом. Після реорганізації факультету в 1987 працював доцентом кафедри бортового радіоелектронного обладнання, поєднуючи викладання з науковою роботою у галузі авіаційної та метеорологічної радіолокації, зокрема у співробітництві з НДІ «Буран». На межі 80х і 90х років завершив цикл комплексних досліджень і розробок з локалізації небезпечних для авіації метеорологічних явищ з борту літака, які лягли в основу докторської дисертації в галузі авіаційного транспорту, і нарешті у 1992 став одним з перших докторів технічних наук, затверджених Вищою атестаційною комісією (ВАК) незалежної України. У 1993 захистив ще одну докторську за спеціальністю «Радіолокація і радіонавігація» й за рік отримав атестат про присвоєння ученого звання професора. Протягом 2000–2008 працював професором кафедри аеронавігаційних систем НАУ, а з 2008 протягом 12 років був завідувачем кафедри електроніки, яка в 2019. змінила назву на сучасну – електроніки, робототехніки і технологій моніторингу та інтернету речей (ЕРМІТ). Із липня 2020 й дотепер працюю професором кафедри ЕРМІТ. Серед наукових інтересів – радіолокація, обробка сигналів, дистанційне зондування, адаптивні вимірювання, електрика атмосфери...

**16. Чи рекомендуєте Ви вступ до НАУ своїм учням, студентам, друзям, знайомим?** Звичайно, рекомендую. НАУ – найкращий виш, тому я тут досі працюю, незважаючи ні на що. Особливо запрошую на факультет аеронавігації, електроніки і телекомунікацій (ФАЕТ) і, звичайно, на спеціальність 171 Електроніка, де є дуже цікаві й перспективні освітні програми і де я є гарантом.





*З найкращими студентками НАУ 2012 р. (мої дипломниці – Ксенія Шелевицька і Оксана Семенова)*



*З новими магістрами, 2013 р.*



*Отримано нові плати Development Tools для кафедри електроніки від SILICON Lab, травень 2017 р.*



*Сучасна вимірювальна техніка від компанії Rohde & Schwarz на кафедрі ЕРМІТ*

## **17. Ваші побажання, настанови, поради для майбутніх НАУвців.**

- Зосередьтеся на навчанні в НАУ, пам'ятайте, що здобуття знань та освіти відкриває безліч можливостей у майбутньому.
- Крім академічних знань, намагайтесь розвивати якості, які будуть корисними в житті, зокрема комунікаційні, лідерські, та творчі навички.
- Навчіться ефективно планувати свій час, розподіляти його між навчанням, відпочинком, особистим життям та іншими заняттями.
- Будьте активними: беріть участь у різних заходах, які доступні в НАУ (студентські гуртки, організації, клуби, спортивні команди тощо). Це не

тільки допоможе вам розширити коло знайомств, а й збагатить ваш університетський досвід, який ви будете згадувати все життя.

- Спробуйте сформулювати для себе чітку уяву про свої кар'єрні та особисті цілі. Це допоможе вам зосередитися на досягненні успіху і надихатиме вас працювати наполегливо.
- Будьте відкритими до нових ідей, підходів і культур, що допоможе вам розширити своє розуміння світу.
- В НАУ ви матимете більшу свободу і самостійність, ніж у школі чи в коледжі. Навчіться приймати власні рішення, брати на себе відповідальність за свої дії і добре організовувати свою роботу.
- Якщо вам пощастить стати студентом НАУ, спілкуйтесь зі своїми викладачами, не вагайтесь ставити запитання і висловлювати свої думки. Також спілкуйтесь зі своїми співкурсниками, обмінюйтесь досвідом і взаємно підтримуйте один одного.
- Не бійтеся помилок і викликів: успіх часто супроводжується випробуваннями і тимчасовими невдачами. Не бійтеся ризикувати, переборюйте труднощі. Це шлях до особистого зростання.
- Не забувайте про здоров'я: збереження фізичного та психологічного здоров'я є важливим аспектом вашого успіху. Займайтесь спортом, правильно харчуйтесь, намагайтесь достатньо спати. Це допоможе вам підтримувати високий рівень енергії, концентрації і позитивного настрою, що є важливим для реалізації вашого потенціалу як у навчанні, так і в особистому житті.
- Пам'ятайте, що вам дається можливість вчитися під час війни саме тому, що незалежній Україні (як сьогодні, так і після війни) необхідні саме такі фахівці, якими ви можете стати, навчаючись в НАУ – освіченими, кваліфікованими, сучасними, відповідальними і патріотичними.

Слава Україні!